

Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Основная цель российского образования

Проблемы России
Стратегия
2020

Общественный
договор

Новые
образовательные
запросы семьи,
общества,
и государства

Новые технологии

Широкое внедрение
ИКТ-технологий
во все сферы жизни

**Новая
цель
образования**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Проблемы России

- Неэффективная экономика
- Полусоветская социальная сфера
- Неокрепшая демократия
- Негативная демографическая ситуация
- Нестабильный Кавказ

Социальные и моральные вызовы школьному образованию

- Низкий уровень доверия и социальной солидарности
- Нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта
- Недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения
- Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- Снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования
- Усиление миграционных процессов
- Недостаточный уровень воспроизводства населения
- Снижение физического, социального и психического здоровья населения

Стратегия 2020

Новые задачи образования



Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан



- Стремительный рост и свободный доступ к разнообразным ресурсам информационно-ресурсной базы
- Дистанционность, мобильность и интерактивность
- Формирование социальных образовательных сетей и сообществ

Человек XXI века

- Ориентированность на знания и использование новых технологий
- Активное стремление расширить жизненный горизонт
- Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего
- Активное финансовое поведение
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации

ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО СТАНДАРТА



**общественный договор –
социальный запрос семьи, общества и государства**

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Нормативно-правовая основа Концепции

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании»
- Закон «О языках народов Российской Федерации»
- Закон «О государственном языке Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Послания Президента России
- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Трудовой кодекс



Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Базовые национальные ценности российского общества

Определяют:

- идеологию содержания образования
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации

Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укорененный в
духовных и культурных традициях
многонационального народа России

Современный национальный воспитательный идеал

Статус



Национальный воспитательный идеал: высшая цель образования – идеальное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, религиозных и общественных организаций, СМИ.

Впервые национальный воспитательный идеал определяется как преемственный по отношению к воспитательным идеалам прошлых эпох России.

Воспитательные идеалы в истории России

Средневековая Русь

Воспитание православного русского человека, укорененного в духовных традициях христианства.

Императорский период (XVIII в. – 1917 г.)

Воспитание «человека государственного, слуги царю и Отчеству», отличающегося «беззаветным служением на благо и силу Отчества» (М.В.Ломоносов).

Советский период (1917 – 1991гг.)

Воспитание советского человека - строителя коммунизма.

Постсоветский период (1991 – 2000 гг.)

Свободная в самоопределении и развитии личность.

Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников

Формирование у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры

Личностная культура

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности

Семейная культура

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

Социальная культура

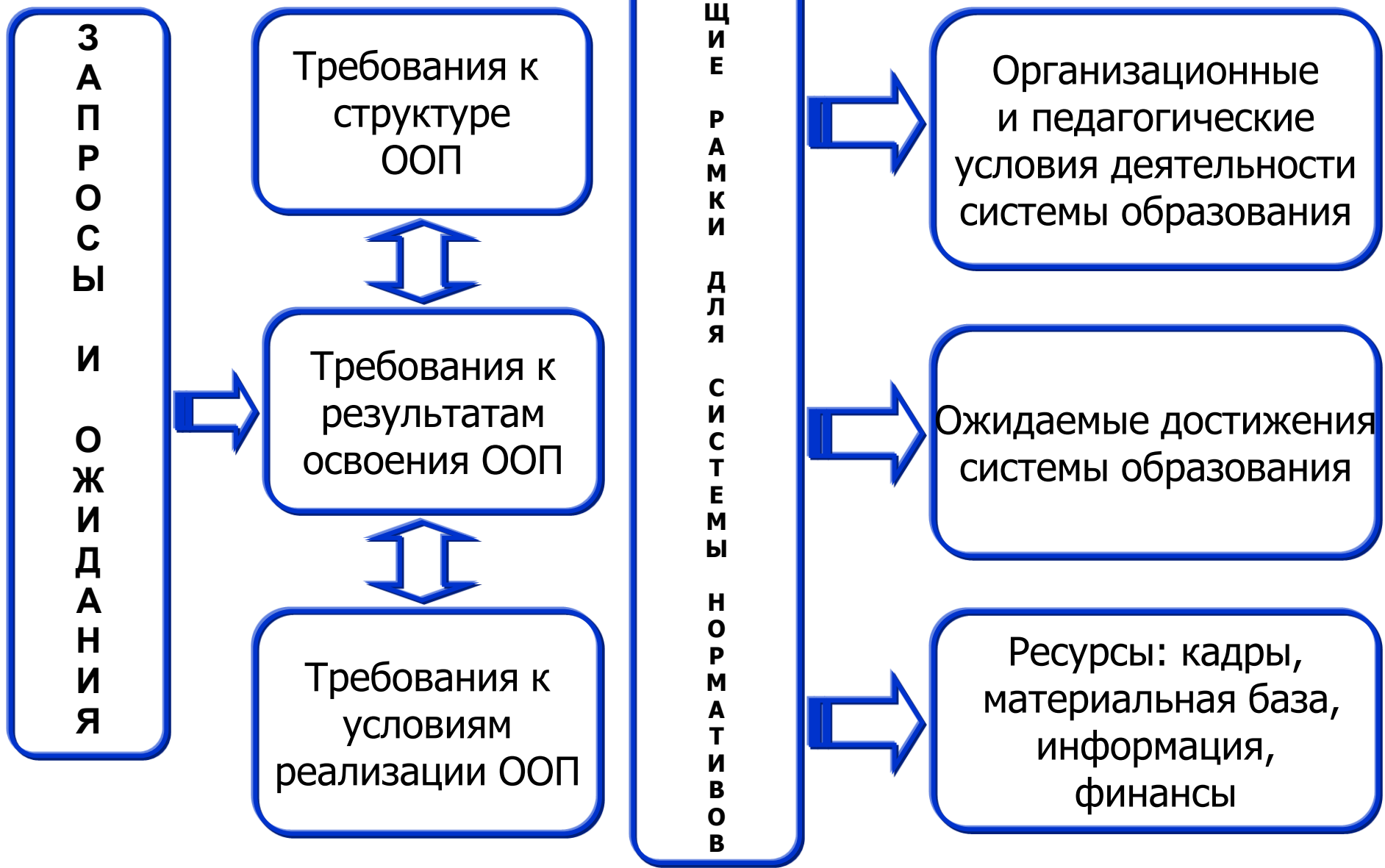
- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности

Стандарт как совокупность трех систем требований



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты
образования



Личностные



Метапредметные



Предметные

Развитие «компетентности к обновлению компетенций»

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Выпускник основной школы

- Познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый
- Умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов
- Принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества» (право свободного выбора, справедливости, уважения, взаимопомощи, личного достоинства)
- Умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли
- Умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером
- Инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты и последствия своих действий
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Выпускник школы

- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений
- Креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни
- Готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов
- Способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта





Новая цель
образования

Новое содержание
образования

Новые средства
обучения

**Стандарт общего
образования**

Новое
целеполагание
для учителей и
обучающихся

Новые технологии
обучения

Новые требования
к подготовке
учителя



- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ

Современный учитель

Позиционирование учителя

Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия
- ищет способы включить в работу каждого

Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции ...), самостоятельной выработки жизненных ценностей
- “со-участник”, не “третьейский судья”

Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

Современный учитель

Профессиональное мастерство

Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

Организация работы обучающихся

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

Оценочная деятельность

Современный учитель



ИКТ-компетентность

Общепользовательские инструменты

- текстовый редактор,
- редактор презентаций,
- динамические таблицы, базы данных

Мультимедийные информационные источники

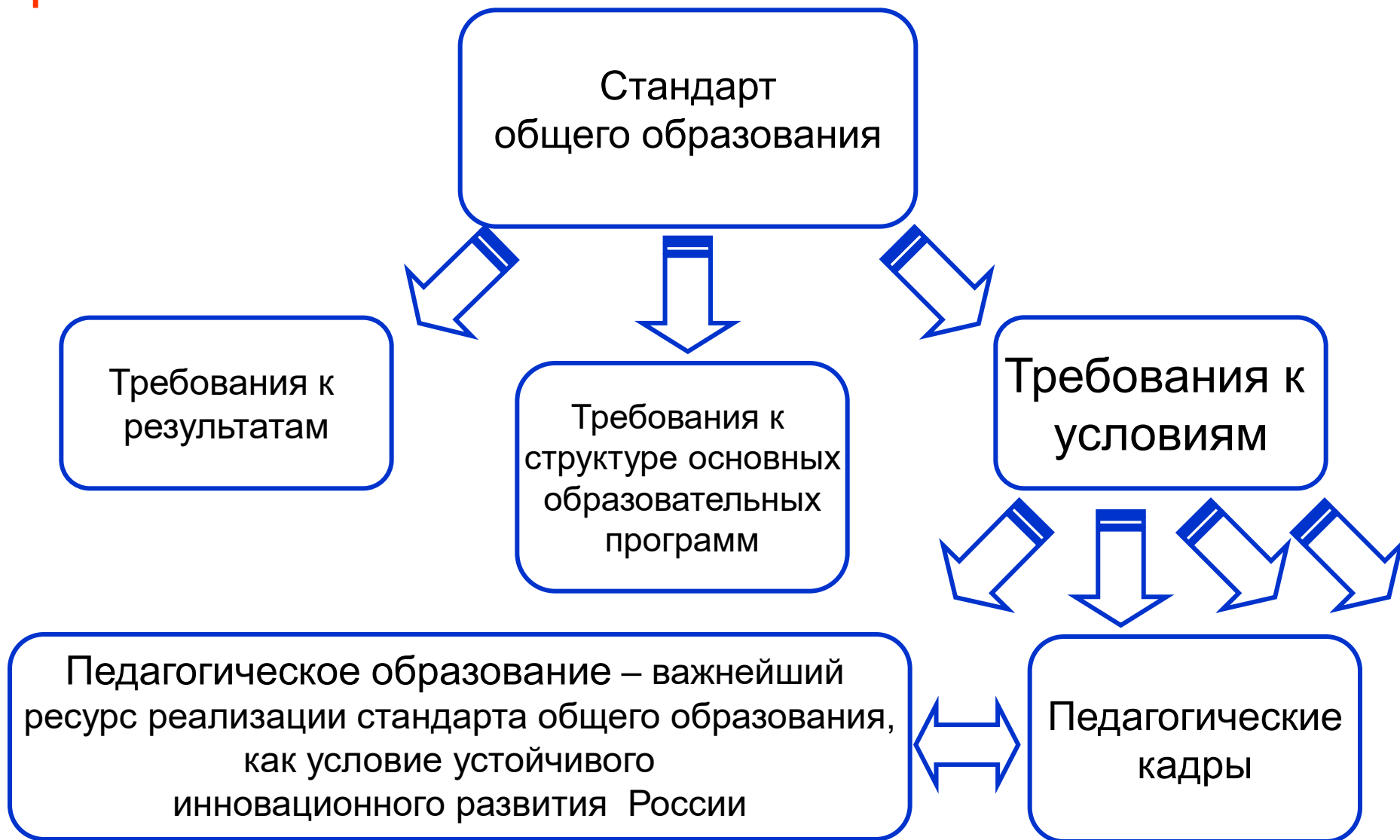
Инструменты коммуникации

- электронная почта,
- Интернет

ИКТ-средства

- системы управления учебным процессом,
- интерактивная доска,
- цифровое и мультимедийное учебное оборудование

Роль и место педагогического образования в стандарте общего образования



Цели педагогического образования

➤ Тактические

Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы по новым ФГОС общего образования

➤ Стратегические

Непрерывное образование педагогических кадров, способных обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с новыми ФГОС общего и профессионального образования

Задачи государственной политики в сфере педагогического образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Разработка Модели системы педагогического образования на основе требований стандартов общего и профессионального педагогического образования, современных задач образовательной политики
- Доработка стандартов педагогического образования с учетом требований новых ФГОС общего образования

Новая роль педагогического образования в системе общего образования

Российское гражданское общество

Гражданин России

Наша новая школа

Новый Учитель

Педагогическое образование

**Новый школьный
стандарт**

Стратегические цели и задачи развития
общества и государства
Стратегия 2020

Наша новая школа

- Школа формирования идентичности гражданина России
- Школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта
- Школа успешной социализации личности и развития инновационного потенциала России
- Школа вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей и подростков, развития одаренности

Наша новая школа



- Школа поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду
- Школа интеграции детей с ограниченными возможностями и проблемами в обучении в современное общество
- Школа предупреждения и профилактики социальных рисков
- Школа формирования здорового и безопасного образа жизни

Обсуждение стандарта на сайте standart.edu.ru

 Новые материалы на сайте
Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

Новости: Партия «Единая Россия» одобрила Концепцию

Публикации: Российской школе нужен финансовый стандарт

Публикации: В Омской области – новые стандарты образования



На пути к общественному договору!



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Найти

Расширенный поиск

Концепция

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Основные положения стандарта
Презентация стандарта общего образования второго поколения
Проект макета федеральных государственных образовательных стандартов
Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации
О разработке Российской академией образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения

Начальная школа Основная школа Старшая школа Педагогование
Апробация Стандарты Нормативная база Обсуждение Глоссарий Контакты



Новости

11.11.2009
Апробация нового стандарта началась в Алтае

10.11.2009
Конференция на тему «Образование как открытая социально-педагогическая система» пройдет в Сургуте

[▶ вся лента новостей](#)

Публикации

Новый образовательный стандарт рассчитан на 12-летнее обучение в школе

Александр Кузнецов: школы обяжут заниматься внеурочной работой

[▶ все публикации](#)

Форумы

Федюкова Г.
пятидневка или шестидневка?

Светлана
Техническое оснащение

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по образованию координационным центром и основным исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, возглавляемых известными учеными Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципы его построения, предлагаемые разработчиками в Концепции государственных стандартов общего образования и презентационных материалах, раскрывающих и иллюстрирующих ее основные положения. Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством и представляющий собой совокупность трех систем требований:

- В настоящий момент завершен региональный мониторинг организационно-педагогических условий введения ФГОС второго поколения. Анализ мониторинговых исследований показал, что по направлениям введения ФГОС на территории Томской области обучено 24% административных работников, 23% педагогов – психологов, 22,7% педагогов начальных классов.

- С 1 сентября 2011 г. все первоклассники перейдут на новый ФГОС, поэтому в переходный период основной задачей всех общеобразовательных учреждений является создание современных условий получения качественного образования, через следующие виды обеспечения: нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое.