

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности Школа «Развитие» (групповая работа) для обучающихся 2-4 классов реализуется в рамках коммуникативной деятельности и направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. Общий курс в объединении рассчитан на 3 года по направлениям - гуманитарному и математическому. Программа для воспитанников составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 8-11 лет.

Развитие аналитико-синтетической сферы.

Развитие наглядно-образного мышления, переход к абстрактно-логическому мышлению; развитие функций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, абстрагирования. Упражнения на поиск закономерностей. На проведение классификации предметов, чисел, понятий; решение логических задач, требующих построения цепочки логических рассуждений; задания с лишними и недостающими данными, с нетрадиционно поставленными вопросами; логическое обоснование предполагаемого результата, нахождение логических ошибок в приводимых рассуждениях.

Развитие внимания.

Развитие переключения внимания, формирования навыков произвольного внимания. Упражнения на поиски ходов в сложных лабиринтах с опорой на план и составление детьми собственных планов, самостоятельное планирование этапов деятельности.

Развитие воображения.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Упражнения и задачи поискового характера, игры на перевоплощение.

Развитие памяти.

Развитие аудиальной и визуальной, тактильной, кратковременной и долговременной памяти.

Упражнения на запоминание различных предметов, игра «Снежный ком», лабиринты по памяти или с отсроченной инструкцией.

Развитие личностно-мотивационной сферы.

Развитие познавательных интересов, уверенности в своих силах и навыков совместной деятельности, формирование социального статуса ученика.

Упражнения, формирующие у ребенка стремление к размышлению, поиску. Упражнения, требующие нетрадиционного подхода, навыков совместной деятельности, чувства ответственности за принятое решение.

Цель курса - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по внутригрупповому взаимодействию.

Задачи курса:

- выявить одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формировать умение учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);

- развивать общую эрудицию детей, расширять их кругозор;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой групповой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей;

Главные принципы реализации курса.

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Методы обучения.

Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе. Поэтому в процессе работы, помимо традиционных методов обучения, будут использованы методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выразить личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

Обучение в группе развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения

Групповая дискуссия - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения. Использование метода позволяет:

- дать ученикам возможность увидеть проблему с разных сторон;
- уточнить персональные позиции и личные точки зрения учеников;
- ослабить скрытые конфликты;
- выработать общее решение;
- повысить эффективность работы участников дискуссии;
- повысить интерес учеников к проблеме и мнению одноклассников;
- удовлетворить потребность детей в признании и уважении одноклассников.

Мозговой штурм - используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу. Работа ведется в следующих группах: генерации идей, анализа проблемной ситуации и оценки идей, генерации контридей. Всячески поощряются реплики, шутки, непринужденная обстановка. Учеников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или обсуждения этих идей или мнений. Идеи фиксируются учителем на доске, а мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не истощатся идеи или не кончится отведенное для мозгового штурма время.

Направления деятельности:

- организация и проведение, как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;
- проведение массовых мероприятий внутри объединения;

Место курса внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школа «Развитие» (групповая работа) реализуется:

2 кл. – 1ч в неделю – 34ч в год
3 кл. – 1ч в неделю – 34ч в год
4 кл. – 1ч в неделю – 34ч в год
Итого за три года 102ч.