

Аннотация

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности. В программе начального общего образования ФГОС НОО одной из целей является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка.

Деятельностный подход – основной способ получения знаний. Поэтому процесс обучения, должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей всегда трудны для человека в психологическом и практическом отношении, так как связаны с повышенными нагрузками, разного рода рисками. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Школа безопасности - школа жизни»

Программа разработана на основе учебно-методического пособия «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова». Программы рекомендованы Минобрнауки РФ для использования в системе дополнительного образования детей. Сборника: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. Примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы». Автор программы - Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова - М.: «Просвещение» 2010г.

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в повседневной жизни, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи программы:

1. Обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.
2. Создание условий для формирования целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
3. Реализация интереса ребят к путешествиям, овладение основными туристско-бытовыми умениями, навыками и знаниями.
4. Формирование ценностных отношений школьника к окружающему миру, к другим людям и к самим себе, в результате возникающих во время занятий, экскурсий, походов ситуаций повышенного физического, морального, эмоционального напряжения.

Принципы реализации программы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Программа разработана по блочно-модульному принципу. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю для 2 класса. Программа рассчитана на учащихся 2 класса и предусматривает приобретение ими начальных знаний и умений в области туризма, оказания первой медицинской помощи, правилах безопасного поведения, знакомства с профессией спасателя. Рекомендуемый минимальный состав группы не менее 10 человек.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия,

тренировки. Практические занятия проводятся в учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале).

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Основные формы деятельности:

- организация экскурсий, походов;
- участие в соревновании по программе «Школа безопасности»;
- тренировки и практические занятия в классе и на местности;
- игры;
- викторины.

Средства оценки выполнения программы:

- самостоятельная работа,
- экскурсии,
- соревнования,
- туристские игры на местности,
- походы выходного дня.