

АННОТАЦИЯ

Программа «Музейный уголок» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

На данном этапе основной целью программы является создание «Музейного уголка лицея».

Рабочая программа кружка «Музейный уголок» краеведческого направления разработана для занятий с учащимися 5-9 классов. Включает 34 часа (1 час в неделю)

Мониторинг результативности работы будет проходить в виде анкетирования учащихся Лицея.

Цель и задачи реализации программы

Цель: Создание школьного «Музейного уголка»

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- сбор и систематизация материала по истории школы
- оформление экспозиции школьного музейного уголка
- формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота своей

«малой» Родины

- обеспечение преемственной связи поколений, сохранение и поддержание исторической памяти, воспитание социального оптимизма;
- всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся;
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- организация творческого досуга детей и учащейся молодежи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
- повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства;
- укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодежи чувства гражданственности и патриотизма.

Литература.

1. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 4-7.
2. Кузнецова Л., Прохорова О. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 7-10.
3. Методические рекомендации об усовершенствовании функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений //Воспитание школьников. 2006, №6. С. 2-5.
4. Мойсеенко И.В. Планирование работы классного руководителя по нравственному воспитанию в 5-9 классах. //Классный руководитель. 2004, №7. С. 38-43.

5. Табакова Т.Г., Ковалева В.А., Беззубцева Л.В. Планирование работы по гражданскому самоопределению подрастающего поколения //Классный руководитель. 2003, №5. С. 64.
6. Филонов Г. Гражданственность в самосознании личности //Воспитание школьников. 2004, №6, С. 2-5.