

Аннотация

Рабочая программа Коммуникативная учебная технология «Дебаты» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Понятие «Дебаты» имеет несколько значений:

- прения, спор по данному вопросу. Примером тому являются парламентские дебаты.
- интеллектуальная командная игра, участники которой придерживаются трёх принципов «уважение», «честность», «проигравших нет». Игра проходит в соответствии с правилами и по чётко определённым регламенту,
- учебная технология. «Дебаты», как технологию применяют во время учебного процесса, на уроках. «Дебаты» дают возможность приобретения опыта коллективной работы, опыта отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента. Дают возможность научиться выстраивать своё выступление корректно, логично, содержательно.

Данная технология особенно актуальна в гуманитарных дисциплинах, где знание невозможно преподнести как «объективно-истинное», в отличие от естественных и физико-математических знаний, истинность которых можно проверить экспериментальным путём. В гуманитарных науках знания не всегда можно проверить экспериментом. Здесь всегда сталкиваются субъективные позиции, мнения, точки зрения. Через такие столкновения осуществляется движение к истине.

Учебная цель и ожидаемый результат курса – освоение учащимися технологии дебатов («школьный формат» - формат Карла Поппера).

Развивающая цель курса - развитие в учащихся логического и критического мышления, развитие навыка организации своих мыслей, устной речи и стиля публичного выступления, умения слушать, способности самостоятельно добывать информацию и работать с ней, способности работать в команде.

Воспитательная цель курса - формирование уважительного и терпимого отношения к мнению оппонента, уверенности в себе, развитие коммуникативных способностей.

Задачей является – создание благоприятных условий для формирования и развития способностей учащихся. Данным условием считается приобретение учениками опыта самостоятельной работы с информацией из периодических изданий, книг, Интернета, опыта публичного выступления, опыта работы в команде через участие в игре «Дебаты».

Программа рассчитана на учащихся 8-10 классов.

Мониторинг результативности работы проходит в соответствии с критериями судейского протокола. Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является показательная игра между командами учащихся, прошедших курс занятий.

Отработка дебатных умений достигается в процессе классно-урочных занятий при обсуждении наиболее актуальных тем и на итоговом событии – чемпионате по дебатам. После этого чемпионата возможно участие школьников в чемпионатах других уровней (сетевом – среди партнёрских школ, томском городском, северском городском).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Дебаты» 2023-2024 учебный год. Продолжительность образовательного процесса – 34 часа.

Формы и режим занятий: теоретические занятия, публичные выступления, тренинги по составлению сюжета доказательств по теме дебатов, самостоятельный подбор информации по теме дебатов, мини-дебаты, проведение игр по теме дебатов.

ЛИТЕРАТУРА

Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам, М: РОССПЭН, 2002.

Калинкина Е.Г. Дебаты на уроках истории, М: РОССПЭН, 2002.

Петренко О.Л. Дебаты. Рабочая тетрадь по истории России. Задания для учащихся 10-11-х классов, М: РОССПЭН, 2002.

Остапенко В.А. Программа элективного курса «Дебаты – техника обучения спору».

Фонд библиотеки, Интернет.