****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**ЮИД**

Срок реализации до 1 года

**2-11 класс**

**(1 час х 34 нед. = 34 часа в год)**

**2024-2025 учебный год**

Северск

**Содержание**

Пояснительная записка.

Методы и формы работы, используемые в обучении.

Учебно-тематический план.

Содержание программы обучения.

Методическое обеспечение программы.

Список литературы.

**Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Северск - самый крупный город Томской области с населением 116000 человек, где на каждого третьего жителя приходится по транспортной единице. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

**Актуальность:**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения»

для 2-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.092015 № 1040).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

**Отличительные особенности программы.**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

2.1. Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;

2.2. Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

3.1. совместная деятельность педагогов и учащихся;

3.2. соответствующие организационные формы и методы обучения;

использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;

3.3. закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

3.4. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

4. Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дающие возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

**Новизна программы** Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

 «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 8-18 лет;

 **Срок реализации программы**1 год

 **Состав учебной группы** – постоянный.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы**:

*Образовательные*

* повысить у учащихся потребность в изучении Правил дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* сформировать у обучающихся правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

*Развивающие*

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* повысить интерес школьников к велоспорту;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные*

* воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа соответствует учебно-методическому комплекту «Безопасность дорожного движения. 8-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова).

 В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

*Форма организации занятий*

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

***Методы и средства обучения***

*Словесные -* рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечка водителя для оказания первой помощи.

*Программа способствует:*

* умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
* трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
* физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-состязаний;

-отчётного театрализованного представления /агитбригады по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

**Формы подведения итогов реализации программы**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

**Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.**

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи,
* вождение велосипеда);
* наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…);
* словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
* работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
* видеометод (просмотр, обучение).
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 3 -7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 36 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

 Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

**Ожидаемый результат**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Всего** | **В том числе** |
| **теория** | **практика** |
|  | ТБ на уроках ЮИД. Вводное занятие | 1 | 1 |  |
|  | **История ДД** | 1 | 1 |  |
|  | **Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.** | 1 | 1 |   |
|  | **Виды транспортных средств и дорожное движение. Транспорт во дворе.** | 1 |   | 1 |
|  | **Организация дорожного движения.** | 1 | 1 |  |
|  | **Движение пешеходов, обязанности пешеходов.** | 1 | 1 |   |
|  | **Переход через проезжую часть (дорогу). Скрытая опасность на дороге.** | 1 |  | 1 |
|  | **Дороги и их элементы. Тротуар.** | 1 | 1 |  |
|  | **Границы перекрестков.** | 1 | 1 |  |
|  | **Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.**  |  1 | 1 |   |
|  | **Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.** | 1 | 1 |   |
|  | **Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).** | 1 |   | 1 |
|  | **Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)** | 2 | 1 | 1 |
| 1. В
 | **Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.** | 1 | 1 |  |
|  | **Дорожные знаки. Дорожные знаки в городе (закрепление пройденного материала)** | 1 |  | 1 |
|  | **Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения**. | 1 | 1 |  |
|  | **Законы дорожного движения: история и современность.** | 1 | 1 |  |
|  | **Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.** | 1 | 1 |  |
|  | **Юные инспектора дорожного движения.****Общие положения. Основные направления работы отрядов ЮИД.** | 1 | 1 |  |
|  |  **Структура и организация работы отряда ЮИД.** | 1 | 1 |  |
|  | **Обязанности и права юного инспектора движения.** | 1 | 1 |  |
|  | **Дети и проблемы дорожной безопасности.** | 1 | 1 |  |
|  | **Юные пешеходы. Дети - пассажиры.** | 1 | 1 |  |
|  | **Правила дорожного движения для велосипедистов**. | 1 |  | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи.** | 2 |  | 2 |
|  | **Проведение «Уроков безопасности» в начальной школе.** | 4 |  | 4 |
|  | **Социальный плакат. Социальный видеоролик** | 2 |  | 2 |
|  | **Итоговые занятия. Анализ проделанной работы** | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО**  | 34 | 20 | 14 |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Вводное занятие**.

Знакомство с ТБ, правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

**Тема 2. История ДД.**

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знака. Термины, применяемые в ПДД

**Тема 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.**

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица - место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов - по тротуару.

Проезжая часть - место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения - пешеходы, пассажиры, водители - как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице - внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП - несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

**Тема 4. Виды транспортных средств и дорожное движение. Транспорт во дворе.**

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе - место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными..

Правила езды на велосипеде во дворе.

**Тема 5. Организация дорожного движения.**

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

**Тема 6. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.**

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов пори движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

**Тема 7. Переход через проезжую часть (дорогу). Скрытая опасность на дороге.**

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки - хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Тема 8. Дороги и их элементы. Тротуар.**

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

**Тема 9. Границы перекрестков.**

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

**Тема 10. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).**

Обсуждение маршрутов учащихся (дом - школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура - это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах - важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения - неотъемлемая черта культурного человека.

**Тема 11. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.**

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП - наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

**Тема 12. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом - опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

**Тема 13. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)**

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

**Тема 14. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

**Тема 15. Дорожные знаки. Дорожные знаки в городе (закрепление пройденного материала)**

Дорожные знаки - символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Практическая часть знакомство с дорожными знаками.

**Тема 16. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения**.

 Дорога, улица - это своеобразный транспортный мир, созданный человекам в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения - часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту - признаки культурного человека.

Правила дорожного движения - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

**Тема 17. Законы дорожного движения: история и современность.**

*Законы дорожного движения (история и современность).*

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой помощи.

*Светофор.*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

*Знаки регулировщика.*

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

*Дорожные знаки.*

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили - верные помощники жителей городов.

История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности

**Тема 18. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.**

 *Правила поведения в общественном транспорте.*

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и *для* пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

 Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

*Ответственность за нарушения ПДД.*

Выполнение ПДД - долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью Повышение культуры - источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

*4.2. Основы страхования.*

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Юные инспектора дорожного движения.**

**Тема 19.** **Общие положения. Основные направления работы отрядов ЮИД.**

Введение: история развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д.

Организация работы с юными велосипедистами.

**Тема 20.****Структура и организация работы отряда ЮИД.**

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

**Тема 21.****Обязанности и права юного инспектора движения.**

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

*1.1. Атрибуты юного инспектора движения.*

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежа: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

 **Тема 22.****Дети и проблемы дорожной безопасности.**

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице - сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость - причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения - владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

*Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

**Тема 23.****Юные пешеходы. Дети - пассажиры.**

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир - заложник (правила поведения).

**Тема 24.** **Правила дорожного движения для велосипедистов**.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов - по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадромотоциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза - гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

**Тема 25. Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи.**

 *Содержание аптечки.* Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

 *Оказание первой помощи (практические занятия).*

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

**Тема 26. Проведение «Уроков безопасности» в начальной школе.**

Практические занятия по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Игровые программы, занятия – беседы, «Уроки безопасности» для учеников младшей школы 1-4 класс: «Друг-светофор», «Что такое Зебра?», акция «Письмо водителю», «Школа правильного пешехода», «Посвящение в пешеходы»

**Тема 27. Социальный плакат. Социальный видеоролик**

Что в себе несет социальный плакат? Оформление стенда*.* Практические занятия по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Что должен отражать социальный ролик. Практика. Практические занятия по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Тема 28. Итоговые занятия.**

Подведение итогов в конце года. Собрания и заседания отряда ЮИД. Анализ работы курса ЮИД. Награждение активистов.

**Основные требования к уровню подготовки обучаемых.**

В результате обучения учащиеся должны ***знать:***

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
* общие положения Правил дорожного движения РФ;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования

Учащиеся должны ***уметь:***

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Контроль знаний и умений.**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Методическое обеспечение программы:**

* Класс
* Наличие видео-аудиоаппаратуры для просмотра видеоматериалов, для творческой работы учащихся
* Наличие видео – фонотеки по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (диски)
* Флеш-носители.
* Пакаты по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Наличие спец.атрибутов

**Список литературы:**

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Интернет ресурсы:

1. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ. Информационно-пропагандистский проект по организации работы по привитию детям навыков Безопасного участия в дорожном движении и их вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения —  [юидроссии.рф](https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/)
2. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ для обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах «Дорога без опасности», содержит электронные образовательные ресурсы по обучению детей и их родителей безопасному дорожному движению. Портал включает в себя раздел для детей, родителей и педагогов, новостной блок и нормативные документы – [bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru/)
3. Сайт Госавтоинспекции РФ – [гибдд.рф](http://xn--90adear.xn--p1ai/)
4. Сайт Госавтоинспекции РФ раздел “Перевозка детей” ( гибдд.рф ) – [гибдд.рф/corp/children-traffic](http://xn--90adear.xn--p1ai/corp/children-traffic)
5. Сайт Госавтоинспекции РФ раздел “Уведомления об организованной перевозке групп детей автобусами” ( гибдд.рф ) – [https://гибдд.рф/transportation (xn--90adear.xn--p1ai)](https://xn--90adear.xn--p1ai/transportation)
6. Экспертный центр “Движение без опасности” направлен на разработку и реализацию управленческих и коммуникационных проектов в области дорожной безопасности как в России и странах СНГ, так и в рамках международных проектов – [bezdtp.ru](https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/)
7. Общероссийская детская общественная организация «Школа юного пешехода» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к высшей ценности, а также их активной адаптации к условиям мегаполиса, где пешеходу подчас приходится нелегко сориентироваться в окружении проносящихся мимо машин – [detibdd.ru](http://detibdd.ru/)
8. Проект «Сакла», интерактивная детская среда по обучению правилам дорожного движения — <http://sakla.ru/>
9. ООО “Премьер-УчФильм” Всероссийский проект “Культура безопасности” – [uchfilm.com](http://uchfilm.com/)
10. Информационно-образовательный портал по безопасности дорожного движения «Город дорог» – [Портал “Город дорог” (nd.ru)](http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default)
11. Газета “Добрая дорога детства” – [dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru/)
12. Сайт поддержки деятельности отрядов Юных Инспекторов Движения России  – [yuid.ru](http://yuid.ru/)
13. Студия “Лукоморье Пикчерз” – [luko-morie.ru](http://www.luko-morie.ru/)
14. Центр Пропаганды предлагает вашему вниманию методические рекомендации, тесты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей – [centr-bdd.ru](http://www.centr-bdd.ru/)
15. Педагогическая мастерская – [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
16. Сайт Перекресток – [perekrestok.ucoz.com](http://perekrestok.ucoz.com/)