

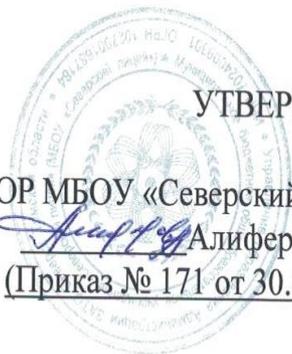
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБОУ «Северский лицей»

 Алиферова А.В.

(Приказ № 171 от 30.08.2024)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2024 – 2025 учебный год  
(10 - 11 классы 6-дневная рабочая неделя)

ЗАТО СЕВЕРСК 2024

**МБОУ «СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**НА 2024-2025 учебный год**  
**10 – 11 классы**

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273). Учебный план МБОУ «Северский лицей» (далее лицей), реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (по ступеням общего образования и учебным годам), учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, т.е. важнейший системообразующий элемент практической реализации образовательной политики. Учебный план лицея формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее, ФГОС СОО). Требования к учебному плану изложены в п. 18.3.1 ФГОС СОО.

Осуществляя реализацию образовательного процесса в 2024 -2025 учебном году лицей учитывает задачи и стратегические цели государственной политики в области образования. Учебный план лицея на 2024 -2025 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели для 10 – 11 классов. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план лицея предусматривает выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Продолжительность учебного года: 10-11 классы 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется федеральным календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, а также в целях приведения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", при составлении учебного плана лицейской образовательной программы в 2024-2025 учебном году МБОУ «Северский лицей» руководствуется следующим пакетом нормативных документов, регламентирующих реализацию ООП СОО:

**1.1. Нормативно-правовая основа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФО-ОП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

### **Учебный план X-XI класса (ФГОС СОО)**

**2024-2025 учебный год**

**10АБ классы – технологический профиль, естественно-научный профиль**

**11 класс – технологический профиль**

**Среднее общее образование** (10 -11 классы): завершается образовательная подготовка обучающихся. Лицей ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его готовности к поступлению в вузы.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план СОО разработан с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и имеющих в МОБУ «Северский лицей» условий: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических, информационно – методических;

Учебный план СОО позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) и ориентирован на:

– развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

– формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; – повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Северский лицей» обеспечивает реализацию мультипрофильного учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

**В этом учебном году продолжают работать на базе**

**11 класса – технологический профиль,**

**10А класс – технологический профиль,**

**10Б класс – естественно-научный профиль**

Учебный план 10-11-х классов представляет собой комплекс взаимосвязанных учебных планов нескольких профилей обучения: социально – экономический, естественно-научный (в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №198), технологический.:

- в 11 классе созданы две группы обучающихся и реализуются учебные планы двух профилей: естественно-научный, социально - экономического профиля, также группа обучающихся, реализующих индивидуальный учебный план;
- в 10 - х классах реализуются учебные планы двух профилей: технологического и естественно-научного, созданы группа обучающихся, для которых реализуется социально – экономический профиль, также группа обучающихся, реализующих индивидуальный учебный план.;

Учебные планы были сформированы с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках ООП СОО, подготовки к осознанному выбору профессии, мотивации на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

В 10 классе по окончании календарного года (декабрь) проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

## **2. Педагогическое обоснование содержания учебных планов**

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В Учебном плане СОО в полном объеме представлены предметные области обязательной части учебного плана. Обучение в Лицее ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины».**

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план СОО для технологического и естественно-научного профиля содержит 15 учебных предметов, и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Астрономия», «География». При этом Учебный план каждого профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области:

- социально-экономический профиль: математика, география, (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы: математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия – 6 ч.), экономика – 2ч., право- 2 ч.;
- технологический профиль: математика, физика, информатика (**профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч);
- естественнонаучный профиль: математика, химия, биология.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, др. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для обучающихся 10-11 классов лицей реализует в соответствии с лицензией программы дополнительного образования детей, которые поддерживают основные общеобразовательные программы и помогают осуществлять систему непрерывного образования. Библиотечный фонд лицея укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Совокупность индивидуальных учебных планов становится основой распределения учащихся по группам. Учащиеся с близкими интересами или общей направленностью нуждаются в похожем распределении часов вариативного компонента и поэтому могут быть объединены в одну профильную группу.

Обучающиеся социально-экономического профиля посещают профильные предметы: математика, география, экономика, обществознание, право, история, литература; обучающиеся физико-математического профиля: математика, физика и информатика и ИКТ, химия, биология.

Вариативная часть учебного плана использована на:

- введение профильных учебных курсов:

профиль	предмет	кол-во часов
физико-математический/	Математика	6/6

социально-экономический профиль		
физико-математический	Информатика и ИКТ	4
	Физика	5
	Химия	2
социально-экономический профиль	Экономика	2
	право	2

– на факультативные курсы с учетом удовлетворения запросов учащихся: математика – 2 часа, русский язык – 1 часа.

**В этом учебном году продолжает работать на базе 11а класса технологический профиль.**

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и защита Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности и защита Родины, **астрономия**.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы: алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед), вероятность и статистика (1час), информатика (4ч/нед).

В предметную область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), **астрономию (1ч/нед, 11 класс)**.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей, обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физкультуре осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
10–11 классы (естественно- научный профиль, 10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс 2024-2025	XI класс 2025-2026	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	математика	алгебра и начала математического анализа,	У	136	136	272
		вероятность и статистика		34	34	68
		геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		У	68	68	134
	Биология		Б	102	102	204
	Химия		У	102	102	204
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание(включая экономику)		Б	68	68	136
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности и защита Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	математика			34	34	68
Естественные науки	Химия			34	34	68
	биология			34	34	68
Курсы по выбору: элективные курсы – математика				34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

**Недельный учебный план на 2024/2025 учебный год, ФГОС СОО**

**(10 класс, естественно- научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X класс 2024-2025	XI класс 2025-2026	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4	8
			2	2	4
	вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	У	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание (включая экономику)	Б	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естественные науки	Химия		1	1	2
	биология		1	1	2
Курсы по выбору: элективные курсы			2	2	4
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			37	37	74

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
10–11 классы (технологический профиль, 10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс 2024-2025	XI класс 2025-2026	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	математика	алгебра и начала математического анализа,	У	136	136	272
		Вероятность и статистика		34	34	68
		геометрия		68	68	136
	Информатика		У	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		У	170	170	340
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	34	34	68
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание(включая экономику)		Б	68	68	136
Физическая культура, Основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности и защита Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	математика			34	34	68
Естественные науки	Физика			34	34	68
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в год</b>				<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

**Недельный учебный план технологического профиля  
на 2024/2025 учебный год. (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс 2024-2025	XI класс 2025-2026	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4
	Литература		Б	3	3	6
Математика и информатика	математика	алгебра и начала математического анализа,	У	4	4	8
		Вероятность и статистика		1	1	2
		геометрия		2	2	4
	Информатика		У	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		У	5	5	10
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	1	1	2
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание(включая экономику)		Б	2	2	4
Физическая культура основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности и защита Родины		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	математика			1	1	2
Естественные науки	физика			1	1	2
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>				<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
10–11 классы (социально-экономического модуль, 10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уро- вень изуче- ния пред- мета	10 класс 2024-2025 учебный год		11 класс 2025-2026 учебный год		Всего часов за 2 года обу- чен ия
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и ли- тература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История		Б	2	68	2	68	136
	География		Б	1	34	1	34	68
	Экономика		У	2	68	2	68	136
	Обществознание		У	4	136	4	136	272
Математика и информатика	ма- те- ма- тика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
		Вероятность и статистика		1	34	1	34	68
		Геометрия		2	68	2	68	136
	Информатика		Б	1	34	1	34	68
Естественны е науки	Физика		Б	2	68	2	68	136
	Химия		Б	1	34	1	34	68
	Биология		Б	1	34	1	34	68
Физическая культура основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности и защита Родины		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный про- ект			1	34	1	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Итого				33	1122	33	1122	2244
Общественные науки	История			1	34	1	34	68
	право			1	34	1	34	68
	география			1	34	1	34	68
	Элективные курсы: математика			1	34	1	34	68
				1	34	1	34	68
Итого				4	136	4	136	272
<b>ИТОГО</b>				<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
10–11 классы (ФГОС СОО технологический профиль, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс 2023-2024	XI класс 2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	математика	алгебра и начала математического анализа,	У	136	136	272
		вероятность и статистика		34	34	68
		геометрия		68	68	136
	Информатика		У	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		У	170	170	340
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	34	34	68
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание(включая экономику)		Б	68	68	136
Физическая культура основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	68	68	136
	Основы безопасности и защита Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	68
Естественные науки	Физика			34	34	68
Курсы по выбору: элективные курсы – математика				34	34	34
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в год</b>				<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

**Недельный учебный план технологического профиля на 2024/2025 учебный год,  
ФГОС СОО (11 класс).**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X класс 2023-2024	XI класс 2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика геометрия	У	4	4	8
			1	1	2
			2	2	4
	Информатика	У	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание(включая экономику)	Б	2	2	4
Физическая культура Основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
Естественные науки	физика		1	1	2
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
10–11 классы (естественно- научный модуль, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс 2023-2024	XI класс 2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	68	136
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	математика	алгебра и начала тематического анализа,	У	136	136	272
		геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
	вероятность и статистика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		У	170	170	340
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		У	102	102	204
	Астрономия		Б	0	34	34
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание(включая экономику)		Б	68	68	136
Физическая культура основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	2	2	136
	Основы безопасности и защита Родины		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	68
Естественные науки	Химия			34	34	68
	биология			68	68	136
Курсы по выбору: элективные курсы – математика				68	34	102
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

**Недельный учебный план на 2024/2025 учебный год  
10–11 классы (естественно- научный модуль, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X класс 2023-2024	XI класс 2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4	8
			2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	У	3	3	6
	Астрономия	Б	0	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание(включая экономику)	Б	2	2	4
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естественные науки	Химия		1	1	2
	биология		2	2	2
Курсы по выбору: элективные курсы			1	1	2
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			37	37	74

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
10–11 классы (социально-экономического модуля, 11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет		Уро- вень изуче- ния пред- мета	10 класс 2023-2024 учебный год		11 класс 2024-2025 учебный год		Всего часов за 2 года обу- чен- ия
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и ли- тература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История		Б	2	68	2	68	136
	География		Б	1	34	1	34	68
	<b>Экономика</b>		<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	Обществознание		Б	4	136	4	136	272
Математика и информатика	ма- те- ма- тика	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
		Вероятность и статистика		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
		Геометрия		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	Информатика		Б	1	34	1	34	68
Естественны е науки	Физика		Б	2	68	2	68	136
	Химия		Б	1	34	1	34	68
	Биология		Б	1	34	1	34	68
	Астрономия		Б	0	0	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Физическая культура, основы безопасности и защита Родины	Физическая культура		Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности т защита Родины		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Итого				33	1088	34	1122	2210
Общественные науки	право			1	34	1	34	68
Общественные науки	История			1	34	1	34	68
Естественные науки	география			1	34	1	34	68
математика	Элективные курсы			1	34	1	34	136
Итого				4	136	4	136	272
<b>ИТОГО</b>				<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей»
  - уставом лицея.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Преимственность в реализации образовательного процесса на основной и средней ступенях общего образования обеспечивается единством требований (к результату, к структуре программы, к условиям её реализации)

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

#### **Цели внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования:**

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- **учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования** и самоопределение;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цели и задачи внеурочной деятельности в Северском лицее сориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности в Северском лицее определяют её основные **функции в средней школе:**

- 1) образовательная — обучение по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для обучающегося фон освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности;

5) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

6) интеграционная — создание единого образовательного пространства лица;

7) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

8) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Северском лицее являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося;
- создание образовательного пространства, в котором теория и практика будут неразрывно связаны, т.е. предоставление обучающимся возможности проб – и социальных, и профильных.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в лицее:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности лицея;
- интересы и склонности педагогов и обучающихся.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Северский лицей»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;  дополнительные занятия обучающихся, испытывающих труд-

	ности в освоении языков обучения;  специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;  специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;  занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:  экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в лицее намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составления расписания внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.

**Программа внеурочной деятельности МБОУ «Северский лицей» носит комплексный характер,** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

**Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Формы внеурочной деятельности:**

Этические беседы, познавательные беседы, ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, образовательные экскурсии; культпоходы в кино, театр, музеи; занятие в кружках, секциях и т.д.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Формы внеурочной деятельности:**

Дебаты, тематические диспуты, деловые игры, дидактический театр, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, фестиваль – конкурс «Звёздный дождь», фестиваль «Я бы с песни начал свой рассказ», «Областные интеллектуально творческие игры для лицеев и гимназий» (на базе лицея), участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, инсценировки, трудовые десанты, школьные спортивные турниры, туристский поход, поисковые исследования, школьные научные общества и т.д.

**Третий уровень результатов** – приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Формы внеурочной деятельности:**

социальные проекты, социально ориентированные акции, проблемно-ценностные дискуссии

туристические слёты, дебаты, исследовательские лаборатории, студии, спортивные и творческие объединения.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, КВНов, лицейский научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы организована оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие учителя всех ступеней школы, педагог-психолог, старшая вожатая. Координирующую роль будет выполнять классный руководитель, взаимодействуя с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общелицейского коллектива; строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для работы лицея составлено единое расписание для первой и для второй половины дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возрастные особенности лицеистов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. 6-9 классы курс «Моя Россия- новые горизонты» (четверг, 1 урок).

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьном театре, школьном музее, спортивном клубе).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением ко окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

		<p>народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в лицее, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности РДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления лицеем, для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных кол-</p>

<p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>лективов; постоянно действующего школьного-актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее, при этом используются не только возможности лицея, но и городские учреждения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план должен содержать инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности со-

здаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

### План внеурочной деятельности 10 – 11 классы МБОУ «Северский лицей»

Направления	Формы организации	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	1	1
	«Россия в мировых войнах»	1	
	«Решение расчетных задач по химии»	1	1
	«Решение задач повышенной сложности»		1
	«Занимательная география»	1	1
	«Мой край в истории Отечества»	1	1
	«Филологический анализ текста»		1
	«За страницами учебника «Математика»	1	
Социальное	«Музейный уголок»	1	
	Коммуникативная учебная технология «Дебаты»		1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	«Моя Россия – новые горизонты»	1	1
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **Промежуточная аттестация**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация**- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения Средней образовательной программы на момент окончания учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация во 2 -11 классах является обязательной плановой и включает:

- проведение итоговых работ по отдельным учебным предметам;
- выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных и полугодовых отметок.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11-м классах технологического и социально-экономического профилей изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (по итогам четверти), полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северский лицей»

### **Очная форма обучения**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северский лицей» регулируется следующей локальной нормативной базой Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Северский лицей» (утверждено приказом **директора от 00.09.2024 № (о/д)**).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2023/2024 учебный год, **приказ № (о/д) от «30» августа 2024г.**

Формы проведения промежуточной аттестации 5-11 классы:

Формы четвертной /полугодовой промежуточной аттестации 5-11 класс по предметам учебного плана предусмотрены рабочей программой.

Формы годовой промежуточной аттестации 5-8,10 класс

№	Учебный предмет	Классы / формы аттестации					Сроки проведения
		5	6	7	8	10	
1.	Русский язык	Контрольная (комбинированная) работа					май (1 неделя)
2.	Математика	Контрольная работа		Тестирование			май (2 неделя)

**Формы итоговой аттестации 9,11 класс (очная форма обучения)**

№	Учебный предмет	Классы / формы аттестации		Сроки проведения
		9	11	
1.	Русский язык	ОГЭ, (ГВЭ)	ЕГЭ, (ГВЭ)	Май - июнь
2.	Математика	ОГЭ, (ГВЭ)	ЕГЭ, (ГВЭ)	Май - июнь

**Календарный учебный график**

**2024/2025 учебный год**

**6-ти дневная учебная неделя**

Для 10-11 классов продолжительность полугодий

I полугодие: 02.09.2024 – 28.12.2024г. (16 недель)

II полугодие: 08.01.2025 – 26.05.2025г. (18 недель)

Осенние каникулы: 27.10.2024– 04.11.2024г. (9 дней);

Зимние каникулы: 29.12.2024 – 08.01.2025г. (11 дней);

Весенние каникулы: - 23.03.2025 – 31.03.2025г. (9 дней);

Летние каникулы:

с 27.05.2025г. по 31.08.2025 г. (98 календарных дней)

**ИТОГО:**

Учебный год:

- 34 учебные недели для 10 – 11 классов,

- 34 учебные недели для 9-х и 11-х классов (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Каникулы: 10-11 классы – 30 календарных дней.