

Аннотация

1. Рабочая программа логопедических занятий для учащихся с ТНР (1-4 класс)

2. Цели и задачи программы:

Цель логопедических занятий заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

Основные задачи программы :

- реализации содержания коррекционного курса:
- постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи;
- восполнение пробелов в формировании фонематических процессов;
- обогащение словаря, его расширение и уточнение;
- коррекция недостатков грамматического строя речи;
- улучшение возможностей диалогической и формированиемонологической речи;
- совершенствование коммуникативной функции речи;
- повышение мотивации речи говорения;
- обогащение речевого опыта;
- профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.

Основные задачи программы:

- Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
- Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

3. Рабочая программа рассчитана на общее по календарному графику количество учебных часов в год:

Количество часов по программе: 65 ч.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2 ч.

Количество часов за год: 65 ч.

Диагностическое обследование: 8 ч.

Коррекционная работа проводится в форме подгрупповых и индивидуальных занятий с использованием технологии лично ориентированного развивающего обучения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Содержание учебного материала рабочей программы способствует решению следующих основных задач:

- ликвидировать проявления речевой патологии;
- содействовать усвоению программы по родному языку;
- сформировать коммуникативные и лингвистические компетенции обучающихся;
- сформировать когнитивные и общеучебные навыки.

4. Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта

воспитанников. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

5. Литература, используемая учителем – логопедом в работе над программой.

- Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе». – М.: «Владос», 1999 г.
- Лалаева Р. И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». – М.: «Владос», 1998 г.
- Логопедия /под редакцией Волковой – М.: «Просвещение», 1989 г.
- Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркина Г. В. «Основы логопедии». – М.: «Просвещение» , 1989 г.
- Лалаева Р.И. « Логопедическая работа в коррекционных классах». – М.: « Владос», 2001 г.