

АННОТАЦИЯ

<p>Полное наименование рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ОВЗ 1-4-х классов реализует требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1); - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); - Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Общее количество часов на курс - 169, в том числе: в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель курса заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения; - способности к самостоятельной организации собственной деятельности; - совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях; - стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации; - освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности; - освоение и отработка средств коммуникации преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

