

## Аннотация

1. Рабочая программа логопедических занятий для учащихся с ЗПР (1-4 класс)

2. Цели и задачи программы

Цель программы направлена на устранение недостатков лексико-грамматической стороны речи, преодоление заикания, развитие внимания, памяти, мыслительных процессов и коммуникативных навыков.

Основные задачи программы: устранение заикания у младших школьников через:

- организацию фонационного дыхания;
- формирование навыков чёткой артикуляции и произнесения;
- стабилизацию темпа и ритма речи;
- преодоление логофобии;
- развитие и совершенствование связной речи;
- повышение коммуникативных навыков.

3. Рабочая программа рассчитана на общее по календарному графику количество учебных часов в год:

Количество часов по программе: 44 ч.

Количество часов в неделю по учебному плану: 2 ч.

Количество часов за год: 44 ч.

Диагностическое обследование: 2 ч.

Коррекционная работа проводится в форме подгрупповых и индивидуальных занятий с использованием технологии личностно ориентированного развивающего обучения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Содержание учебного материала рабочей программы способствует решению следующих основных задач:

- ликвидировать проявления речевой патологии;
- содействовать усвоению программы по родному языку;
- сформировать коммуникативные и лингвистические компетенции обучающихся;
- сформировать когнитивные и общеучебные навыки.

4. Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта воспитанников. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

5. Литература, используемая учителем – логопедом в работе над программой.

- Коррекция заикания в играх и тренингах. Практическое руководство для заикающихся и логопедов./ И. А. Поварова.-2001 г.
- Логопедия. Заикание. Хрестоматия/ Составители Лидия Белякова, Елена Дьякова. - 2003 г..
- Маслова Е.Н. Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование. – Волгоград: Учитель, 2011г.
- Миссуловин Л. Я. Патоморфоз заикания. Изменение картины возникновения и течения заикания, особенности коррекционной работы.-2002 г.

- Морозова Н. Ю. Как преодолеть заикание. Практический материал для работы с заикающимися.-2002 г.
- Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Как помочь заикающимся школьникам: Кн. для логопеда.— М.: Просвещение, 1995г.
- Соловьева Е.Н. Путь к преодолению заикания: Система занятий.-2002 г
- Чевелева Н. А. Исправление заикания у школьников в процессе обучения. Пособие для логопедов. М.,1978г
- Ястребова А.В. Коррекция заикания у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений.-2001 г