

## **Аннотация**

**Целями изучения обществознания в основной школе являются:** 1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 2. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; 3. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачами изучения обществознания в основной школе являются:**

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**Коррекционные задачи:** 1. Развивать различные виды устной речи (разговорно-диалогической, описательно повествовательной). 2. Формировать умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. 3. Формировать умения составлять рассказ. 4. Развивать связную речь. 4. Развивать лексико-грамматический и фонетико-фонематический строй речи. 5. Развивать общую разборчивость речи, речевого дыхания, голоса, просодики. 6. Формировать синхронность речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. 7. Развивать письменную речь, корректировать нарушения чтения и письма. 3.

Место учебного предмета в учебном плане Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Северский лицей». Обществознание изучается с 6 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 136, по 34 ч (1 ч в неделю) в 6 - 9 классах.

### **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М., Просвещение 2019.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М., Просвещение 2019.

8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой - М., Просвещение 2019.

9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др./ под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М., Просвещение 2019.