**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**5-9 класс ФГОС**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области, программой по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2012 г.

Программа обеспечена:

1. Учебником «Русский язык. 5 класс. ФГОС», в 2-х частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Учебником «Русский язык. 6 класс. ФГОС», в 2-х частях. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.
3. Учебником «Русский язык. 7 класс. ФГОС». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
4. Учебником «Русский язык. 8 класс. ФГОС». Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2015 г.
5. Учебником «Русский язык. 9 класс. ФГОС». Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
6. Электронным приложением к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5-9 класс». Разработчик: ЗАО «Образование-Медиа». – М.: Просвещение, 2012 г.
7. Рабочей тетрадью по русскому языку для 5,6,7,8,9 класса к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Автор: С.В. Савченкова. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: АСТ, 2016 г.
8. Рабочей тетрадью по русскому языку для 5,6,7,8 класса «Русский язык. Тематический контроль». Под ред. И.П. Цыбулько. М., «Национальное образование», 2014.

Программа рассчитана

* в 5 классе на 170 часов (5 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 9 часов, на практические работы (развитие речи, сочинение, изложение) – 16 часов, словарных диктантов – 9.
* в 6 классе на 204 часов (6 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 14 часов, на практические работы (развитие речи, сочинение, изложение) – 30 часов, словарных диктантов – 9.
* в 7 классе на 136 часов (4 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 10 часов, на практические работы (развитие речи, сочинение, изложение) – 36 часов, словарных диктантов – 9.
* в 8 классе на 102 часа (3 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 9 часов, на практические работы (развитие речи, сочинение, изложение) – 39 часов, словарных диктантов – 7.
* в 9 классе на 102 часа (3 ч. в нед. х 34 нед.), из них на контрольные работы и тесты – 9 часов, на практические работы (развитие речи, сочинение, изложение) – 21 часов, словарных диктантов – 5.

В процессе преподавания русского языка должны быть достигнуты следующие цели

**Цели:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного от­ношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовер­шенствовании;
* овладение важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формули­ровать цели деятельности, планировать её, осуществлять ре­чевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиогра­фический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных **т**ипов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся.