Приложение 1 к приказу

МБОУ «Северский лицей»

от 01.10.2024 г. № 228 (од)

# План мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся МБОУ «Северский лицей» в 2024-2025 учебном году

**Цель:** повышение уровня качества образования и качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году, предупреждение неуспеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Задачи:**

* Оценить состояние освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации 2025 года и спланировать работу в данном направлении на 2024-2025 учебный год.
* Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* Обеспечить условия для повышения качества реализации основных образовательных программ.
* Способствовать повышению культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.
* Обеспечить непрерывное психолого-педагогического сопровождение выпускников 9-х и 11-го классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
* Обеспечить условия для постоянного мониторинга качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений.
* Способствовать повышению эффективности урока, развитию интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
* Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | | | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** | | | |
|  | **1. Аналитическая деятельность** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ГИА и ВПР 2024 года в разрезе подтверждения годовых  оценок | | | | Август- сентябрь 2024 | Брендакова Н.И.  Атласова О.О. | Выявление проблемных областей, планирование мероприятий по  повышению качества образования | | | |
| 1.2 | Разработка плана работы по повышению качества подготовки обучающихся по итогам анализа результатов ВПР, ГИА | | | | До  07.10.2024 | Брендакова Н.И.  Атласова О.О.  Орлова М.Г. | Разработан план работы по повышению качества образования в МБОУ «Северский лицей» в 2024-2025 учебном году с учетом анализа результатов ВПР, ГИА | | | |
| 1.3 | Формирование «групп риска» выпускников 9-х и 11-го классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися | | | | До  07.10.2024 | Брендакова Н.И.  Классные руководители 9, 11 классов | Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников | | | |
|  | **2. Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | |
| 2.1 |  | | | Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА. | Сентябрь 2024 | Чеботкова Л.В. | | График повышения квалификации | | |
| 2.2 |  | | | Разработка технического задания на повышение квалификации учителей предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон. | В течение  года | Чеботкова Л.В. | | ТЗ на повышение квалификации | | |
| 2.3 |  | | | Организация шефства наставничества над учителями со стажем работы до 3-х лет, уделив особое внимание учителям, ведущим обучение учащихся в выпускных классах. | До  07.10.2024 | Чеботкова Л.В. | | Планы работы шефов наставников | | |
| 2.4 |  | | | Разработка плана деятельности предметных методических объединений по повышению качества  предметного образования | До  01.10.2024 | Чеботкова Л.В. | | Планы МО по повышению качества предметного образования | | |
| 2.5 |  | | | Разработка плана мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (методическая декада, мастер-классы, обучающие семинары и практики) | До  01.10.2024 | Чеботкова Л.В. | | План мероприятий | | |
| 2.6 |  | | | Анализ результатов  тренировочного тестирования и итогового сочинения (изложения) | Январь, 2025 | Брендакова Н.И.  Руководители МО | | МС по результатам тренировочных процедур. Совершенствование работы по подготовке к  ГИА-2025 | | |
| 2.7 |  | | | Организация участия  учителей-предметников, руководителей предметных  МО в семинарах, организуемых ТОИПКРО, ФИПИ по эффективной  подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | В течение  года | Чеботкова Л.В. | | Повышение уровня профессиональных компетенций учителей предметников | | |
| 2.8 |  | | | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых, ТОИПКРО ФИПИ по эффективной  подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Чеботкова Л.В. | | Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников | | |
| 2.9 | | | Проведение семинаров практикумов, мастер-классов, по теме  «Оценочные процедуры: проблемы, задачи, пути решения» | | В течение года по плану методической работы школы | Брендакова Н.И.  Чеботкова Л.В. | | | Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников | |
| 2.10 | | | Промежуточной мониторинг реализации плана работы по повышению качества подготовки обучающихся МБОУ «Северский лицей» на 2024-2025 учебный год | | Январь 2025 | Брендакова Н.И. | | | Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников. Контроль за реализацией «дорожной карты». | |
| 2.11 | | | Методические совещания:  - о ходе подготовки к ГИА2025;  - о ходе аттестации педагогических кадров;  -о системе работы с низко мотивированными учащимися. | | В течение года | Брендакова Н.И.  Чеботкова Л.В. | | | анализ готовности к ГИА | |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов  (разного уровня подготовки) | | Еженедельно | Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах | | | Повышение качества знаний обучающихся | |
| 3.2 | | | Проведение тренировочного тестирования ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 11, 9  классов по математике;   * по русскому языку; * по предметам по выбору | | декабрь 2024, март  2025 | Брендакова Н.И. | | | Анализ результатов пробного ЕГЭ  Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся | |
| 3.3 | | | Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11  классов | | В течение года | Брендакова Н.И.  Руководители МО | | | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. | |
| 3.4 | | | Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА - 2025 | | В течение года | Журавель М.А. | | | Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | |
| **4. Работа с родителями (родительские онлайн собрания, индивидуальные консультации)** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов) (в режиме онлайн) | | | Октябрь 2024 апрель  2025 | Брендакова Н.И.  Классные руководители 9а,9б,11 классов | | | | Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025 | | |
| 4.2 | | Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ | | | Декабрь 2024,  апрель  2025 | Брендакова Н.И.  Руководители МО | | | | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025 | | |
| 4.3 | | Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2025 (для 9,11 классов) | | | Сентябрь  Октябрь 2024 | Брендакова Н.И. | | | | Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. | | |
| 4.4 | | Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классе | | | В течение года, 1 раз в четверть | Брендакова Н.И.  Руководители МО | | | | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса | | |
| 4.5 | | Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями | | | В течение года | Брендакова Н.И.  Панутриев А.А.  Орлова М.Г.  Классные руководители 9а,9б,11 классов | | | | Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся | | |
| 4.6 | | Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | | | 1 раз в полугодие | Брендакова Н.И.  Классные руководители | | | | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток. | | |
| 4.7 | | Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | | В течение года | Брендакова Н.И.  Классные руководители | | | | Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей. Подготовка буклетов, памяток. | | |
| **5.** **Мониторинг исполнения плана работы по повышению качества образования в МБОУ**  **«Северский лицей» на 2024-2025 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА | | | в течение года | Брендакова Н.И.  Классные руководители  Учителя-предметники | | | | Анализ тренировочных тестирований в формате  ОГЭ, ЕГЭ | | |
| 5.2. | | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024 | | | по результатам  ГИА2024 | Брендакова Н.И. | | | | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024 | | |
| 5.3. | | Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников | | | Ноябрь  2024, Февраль  2025 | Чеботкова Л.В. | | | | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся | | |
| 5.4 | | Мониторинг участия учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня | | | В течении года | Чеботкова Л.В.  Руководители МО | | | | Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся | | |
| 5.5. | | Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся | | | Каждую  четверть, полугодие | Брендакова Н.И.  Атласова О.О. | | | | ПС о результатах успеваемости и качества образования обучающихся | | |
| 5.6. | | Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам | | | декабрь 2024 март 2025  апрель 2025 | Заместитель директора учителя- предметники | | | | Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА. | | |
| 5.7 | | Анализ готовности выпускников  начальной и основной школы к продолжению образования | | | апрель-май | Заместители  директора | | | | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся | | |
| 5.8 | | Мониторинг учебных достижений, обучающихся 2-11 классов  Входной и итоговый контроль знаний.  Промежуточная аттестация | | | В соответствии с учебным планом, планом региональных и национальных исследований, ВПР, по результатам четверти, полугодия и года | Заместители директора  руководители  ШМО | | | | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных  достижений учащихся | | |
| **6. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе** | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования | | | Ежемесячно | Атласова О.О. | | | | Обеспечение контроля освоения ООП и АООП | | |
| 6.2 | | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | | | Постоянно | Атласова О.О. | | | | Положительная динамика успеваемости и качества знаний у обучающихся, показывающих низкие  результаты освоения программы | | |
| 6.3 | | Классно-обобщающий контроль в 1 классе | | | Сентябрь - ноябрь | Атласова О.О.  Журавель М.А.  классные руководители 1 классов | | | | Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе.  Диагностика уровня подготовленности к школе | | |
| 6.4 | | **Работа по преемственности начальной и основной школы**  Административные входные диагностические работы в 5 классе | | | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР Брендакова Н.И.  руководители МО, учителя предметники | | | | Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе | | |
| 6.5 | | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | | | Сентябрь - ноябрь | Брендакова Н.И.  Атласова О.О.  Журавель М.А.  классные руководители 4аб и 5аб классов | | | | Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся | | |
| **7. Деятельность по повышению качества образования в основной школе**  **(основное общее образование)** | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования | | | По плану ВШК | Брендакова Н.И.  Чеботкова Л.В.  Орлова М.Г. | | | | Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам | | |
| 7.2 | | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | | | постоянно | Брендакова Н.И..  Руководители МО | | | | Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы | | |
| 7.3 | | Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | | | в течение года | Брендакова Н.И  Чеботкова Л.В.  Руководители МО | | | | Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов | | |
| 7.4 | | Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе | | | в течение  учебного года | Журавель М.А. | | | | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры | | |
| 7.5 | | Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости и повышения качества образования в план работы методических объединений педагогов | | | 1 раз в четверть | Руководители МО | | | | План работы предметных МО | |
| 7.6 | | Представление опыта педагогов, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации. | | | Постоянно | Брендакова Н.И.  Чеботкова Л.В. | | | | Проведение открытых  уроков, мастер-классов | |
| **8. Деятельность по повышению качества образования в средней школе**  **(среднее общее образование)** | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | | Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования | | | По плану  ВШК | Брендакова Н.И.  Чеботкова Л.В.  Орлова. | | | | Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам | |
| 8.2 | | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | | | постоянно | Брендакова Н.И..  Руководители МО | | | | Положительная динамика качества  знаний у обучающихся, показывающих низкие  результаты освоения программы | |
| 8.3 | | Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | | | в течение года | Брендакова Н.И  Чеботкова Л.В..  Руководители МО | | | | Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов | |
| 8.4 | | Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе | | | в течение учебного года | Журавель М.А. | | | | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры | |
| 8.5 | | Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости и повышения качества образования в план работы методических объединений педагогов | | | 1 раз в четверть | Брендакова Н.И.,  Панутриев А.А. | | | | План работы предметных МО | |
| 8.6 | | Представление опыта педагогов, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации | | | Постоянно | Брендакова Н.И  Чеботкова Л.В.,  Руководители МО | | | | Проведение открытых  уроков, мастер-классов | |
| **9. Деятельность по обеспечению качественными учебно-методическими комплексами** | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | | Анализ используемых учебников и электронных образовательных ресурсов | | | Декабрь 2024 январь 2025 | Брендакова Н.И.  Еремина Е.Ю. | | | | Аналитическая справка по результатам анализа | |
| 9.2 | | Определение стратегии по закупке учебников | | | Март 2025 –апрель  2025 | КругловаТ.В.  Брендакова Н.И. | | | | Приобретение учебников согласно выбранной стратегии | |
| 9.3 | | Контроль использования ЭОР в образовательном процессе | | | в течение  учебного года | Брендакова Н.И.  Атласова О.О. | | | | Аналитическая справка по результатам анализа | |
| 9.4 | | Формирование банка лучших электронных ресурсов | | | В течение учебного года | Руководители МО | | | | Формирование банка | |
| **10. Работа психологической службы** | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | | Разработка программы работы педагога-психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА | | | Октябрь 2024 | Журавель М.А. | | | | Программа работы педагога-психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА | |
| 10.2 | | Организация работы ППк | | | Согласно утвержденного плана | Журавель М.А  Атласова О.О. | | | | Положение о ПМПк, состав, график работы,  отчетная документация ПМПк | |
| 10.3 | | Организация работы педагога-психолога по оказанию психолого-педагогической-помощи обучающимся | | | В течение года | Журавель М.А | | | | Отчетная документация педагога-психолога | |
| 10.4 | | Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании» | | | В течение года | Журавель М.А | | | | Утвержденный тематический план занятий педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся | |
| 10.5 | | Проведение мониторинга эффективности оказываемой психолого-педагогической-помощи обучающимся | | | До  25.05.2025 | Журавель М.А | | | | Аналитический отчет | |