

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Северский лицей» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей» |
| Руководитель | КругловаТатьяна Викторовна |
| Адрес организации | 636000, г. Северск, Томской области, ул. Свердлова, д. 9 |
| Телефон, факс | 8 (3823) 54-69-07, 54-99-28 факс: 8 (3823) 54-69-07 |
| Адрес электронной почты | E-mail: lyceum@seversk.gov70.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | От 11.01.2012 № 542, серия 66 А № 0000817 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 04.06.2015 № 806, серия 70 АО1 № 0000610; срок действия: до 04 июня 2027 года |

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

 Также Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1, 5.2; 7.1;7.2; 4.1; 2.2.1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действует 6 методических объединений.

В МО учителей начальных классов 10 педагогических работников (8 учителей начальных классов, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед), руководитель МО – Атласова О.О. Педагогов с высшей категорией – 5, с первой – 3, соответствие – 2. Средний возраст – 48 лет. Средний стаж – 26 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 10 (40%).

Всего в отчетном году в МО учителей начальных классов 158 победителей и призеров. Наивысшее достижение в МО: Во всероссийском фестивале мультфильмов «Снежные мультярики» команда 2-классников «Светлячки» под руководством Корчугановой Елены Николаевны заняла 3-е место.

Всего педагоги МО в 2024 году приняли участие в 12 методических мероприятиях и конкурсах.

Внедряемые технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проблемно-диалогическое обучение, РКМЧП, технология педагогических мастерских и др.

В МО учителей предметов естественно-математического цикла 8 педагогов, руководитель МО – Сухорукова Г.В. Все педагоги с высшей категорией. Средний возраст – 49 лет. Средний стаж – 27 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 8 (50%).

Всего в 2024 году педагогами МО подготовлено 55 победителей и призеров. Наивысшее достижение в МО: Гахов Артём, ученик 10 класса, награжден почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование», его наставнику Кругловой Татьяне Викторовне вручено благодарственное письмо Губернатора ТО. Круглова Татьяна Викторовна, учитель математики, стала призером региональной дистанционной олимпиады для учителей в области математического образования (распоряжение ДОО ТО от 15.12.2023 г. № 1913-р).

Педагоги МО – разработчики заданий для ИТИ, эксперты на региональной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», участники региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Всего в 2024 году педагоги МО приняли участие в 16 образовательных событиях.

Внедряемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры и моделирование, метод проектов, разноуровневое обучение, тестовые технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, адаптивная технология, личностно-ориентированное обучение, использование опорных схем-конспектов к урокам, групповые технологии, проблемно-диалогическая технология, проектные и исследовательские методы в обучении и др.

В МО учителей предметов гуманитарного цикла 7 педагогов, руководитель МО – Липовка В.О. Педагогов с высшей категорией – 5, с первой – 1, соответствие – 1. Средний возраст – 56 лет. Средний стаж – 33 года. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 2 педагога из 7 (29%).

Всего в 2024 году педагогами МО подготовлено 52 победителя и призера. Наивысшее достижение в МО: Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 10-11 классов стала Тебнева Елизавета, обучающаяся 11 класса (наставник Сикора Галина Петровна).

Педагоги МО – участники Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение, заседание круглого стола), школы молодого специалиста на уровне муниципалитета, Региональной научно-практической конференции «Современный учитель: взгляд изнутри», Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

В 2024 году педагоги приняли участие в 22 событиях.

В МО учителей иностранного языка 4 педагога, руководитель МО – Задеряка О.Е. Все педагоги с высшей категорией. Средний возраст – 58 лет. Средний стаж – 35 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 4 (100%).

Всего в 2024 году педагогами МО подготовлено 27 победителей и призеров.

Наивысшее достижение в МО: Диплом победителя I степени. Всероссийское тотальное тестирование. Чаплинская Стелла Викторовна.

Педагоги МО – организаторы мастер-классов на муниципальном и региональном уровне, эксперты и руководители секций Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», эксперты Всероссийского конкурса проектных и творческих работ обучающихся на иностранном языке «Мир вокруг нас», участники рабочей группы разработчиков и рецензентов измерительных материалов по английскому языку ЦОКО ТОИПКРО и т.д.

В 2024 году педагоги приняли участие в 12 событиях.

В МО учителей межпредметного цикла 6 педагогов, руководитель МО – Богданец В.Н. Педагогов с высшей категорией – 3, с первой – 2, без категории – 1. Средний возраст – 52 года. Средний стаж – 28 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 3 педагога из 6 (50%).

Всего в 2024 году педагогами МО подготовлено 76 индивидуальных победителей и призеров и завоевано 18 командных мест.

Педагоги МО – участники круглого стола на Областных интеллектуально-творческих играх для учащихся лицеев и гимназий, эксперты и авторы педагогических проектов в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организаторы городского фестиваля талантов «Звездный дождь» и т.д.

В 2024 году педагоги приняли участие в 10 событиях. Наивысшее достижение в МО: Областной конкурс «Новаторство и традиции» Центра гражданского образования «Восхождение», г. Томск, 2 место в номинации «Лучшая организация работы по профилактике детского ДТТ в ОО». Орлова Марина Геннадьевна – 1 место в муниципальном конкурсе современных систем взаимодействия образовательной организации и семьи.

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема лицея и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.
6. Признать работу МО в 2024 году. удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению дистанционными образовательными технологиями, технологиями, связанными с внедрением ФГОС в старшей школе.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через фестиваль «Лицей-city педагогический», Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
3. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.
4. Продолжить представление опыта педагогами на лицейских семинарах, педсоветах и производственных совещаниях в рамках «Лицей-city педагогический», принять участие в неделях педагогического мастерства.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 215 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 269 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 68 |

Всего в 2024 году в Лицее получали образование 552 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего **образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.1)
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 7.1)
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 7.2)
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 4.1)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.1)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.2)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 4.1)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 2.2.1)
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 7.1.)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Северский лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Северский лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

 **Профильное обучение, 10 – 11 классы**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Профиль/ пррофильная группа | Предметы  | Количество обучающихся |
| 10Б | Технологический | математика, физика, информатика | 13 |
| 10А | Социально-экономический | математика, обществознание | 10 |
| 10А | Естественнонаучный | Химия биология | 16 |
| 11 | Технологический | математика, физика, информатика | 7 |
| 11 | Социально-экономический | математика, обществознание | 7 |
| 11 | Естественнонаучный | Химия биология | 10 |

5 обучающихся 11 класса обучались по ИУП.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

* обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 42 (7.6%);
* обучающиеся с нарушением с нарушениями зрения – 3 (0.5%);
* обучающиеся с нарушениями слуха -1 (0.2%);
* обучающиеся с задержкой психического развития – 7 (1.3%);
* 8 обучающихся, имеют инвалидность. (1.4%) Из них 2 – дети-инвалиды по зрению, 6 - дети инвалиды, имеющие соматическое заболевание.

Лицей реализует следующие АООП, которые разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Воспитательная работа**

В 2024 году главной целью воспитательной работы направлена на формирование гражданственности, на воспитание свободной, творческой, талантливой личности с устойчивым нравственным поведением, обогащенной научными знаниями, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В лицее работают 21 классный руководитель, основная задача которых заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, сотрудничество с родителями, профилактическое, мониторинговые исследования воспитательной деятельности.

В течение 2024 года реализовывается проект «Лицей – city» (система массовых мероприятий – имитационно-ролевое пространство – «Лицей-city», в котором принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, выпускники, представители различных организаций, учреждений и общественности).

Были организованы:

* «Лицей-city спортивный»
* «Лицей-city осенний»
* «Лицей-city для Учителей»
* «Лицей-city интеллектуальный»
* «Лицей-city новогодний»
* «Лицей-city весенний»
* «Лицей-city победный»
* «Лицей-city творческий»
* «Лицей-city-город достижений».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия; «Основные школьные дела»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб »;»Школьный театр»; «Школьный музей».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конференции;
* фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Северский лицей» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Северский лицей» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МБОУ «Северский лицей» Круглова Т.В. |
| Члены: | * заместитель директора по ВР Орлова М.Г.
* заместитель директора по УВР Брендакова Н.И.;
* советник директора по воспитанию Эльблаус О.Н.
* председатель совета родителей Изместьева Т.В (по согласованию).
 |

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Северский лицей», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 | Советник директора по воспитательной работе Эльблаус О.Н. | 552 обучающихся |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Липовка В.О. | 150 обучающихся |
| Концерты, фестивали | 16.01 – 27.12.2024 | Заместитель директора по ВР Орлова М.Г. | 552 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

**Организация профориентации:**

Профориентационная работа в лицее осуществлялась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума:

- для обучающихся 6-11 классов (четверг, первый урок) курс ВУД «Россия мои горизонты, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В первом полугодии 2024 году профориентационный минимум реализовывался на базовом уровне для всех классов, со второго полугодия 8Б класс выполняет «основной уровень» профминимума;

- Профориентационный проект «Билет в будущее». 49 человек стали участниками проекта «Билет в будущее». В рамках проета обучающиеся прошли професиональную пробу «Фармацевт» в ОГБПОУ «Томском базовом медицинском колледже», посетили экскурсии на преприятия города Северска (АО «СХК, ТЭЦ «Северский).

- экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Реализуется совместный план работы МБОУ «Северский лицей» и АО «СХК» по профориентации обучающихся. Лицеисты активно посещали мероприятия проводимые специалистами УТИЦ «СХК»: Атомный квиз, химический квест, профориентационное мероприятие для младших школьников «Росатом и атомный флот России», «Ты красив и молод наш любимый город. История СХК - история Северска»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий. 124 лицеиста, обучающихся 9-11 классов посетили мцниципальное профориентационное образовательное событие «Территория возможностей», где были представлены образовательные учреждения СПО и ВПО. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в карьерном форуме «Труд –крут» и в IV форуме местных сообществ городов присутствия предприятий Топливной компании «ТВЭЛ» «Радиус доверия».

- организуются профориентационные встречи с выпускниками МБОУ «Северский лицей» – студентами, аспирантами, с целью получения информации о специпльностях и особенностях обучения в вузах.

Основыми партнерами профориентации обучающихся являются: УТИЦ «СХК, АО «Северский водоканал», ФГКУ СУФПС №8 МЧС Росии, ООО «Деревенское молочко», ОГБОУ СПК, СТИ НИЯУ МИФИ.

Выводы: самым эффективным методом в профориентационной работе является – метод погружения в деятельность, связанную с профессией. Необходимо увеличить число практических занятий – профпроб, в которых примут участие большее количество человек.

**Проведение профилактической работы с обучающимися:**

Проведенная работа по профилактике правонарушений и преступлений.

В рассматриваемый период, лицейские мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений проводились в соответствии с планами лицея и Управления образования, ЗАТО Северск по пяти направлениям:

1. Оказание педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы с обучением и поведением.

2. Своевременное выявление учащихся пропускающих занятия по неуважительной причине.

3. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4. Организация условий и возможностей для полной реализации запросов учащихся в различных сферах деятельности.

5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

В лицее создана определенная система профилактической работы, где в единстве с учебной работой осуществляется система внешкольных и внеклассных мероприятиях; проводится текущий, сравнительный, проблемно-ориентированный анализ состояния профилактической работы.

В лицее создана и развивается единая база мониторинга по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, где постоянно отслеживается информация о количестве, совершенных преступлений и правонарушений; о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; о привлечении лицеистов к различным видам воспитывающей деятельности. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, за их занятостью во внеурочное время. На каждого ребенка, состоящего на внутришкольном профилактическом учете, оформлен пакет документов с привлечением всех специалистов (классного руководителя, инспектора ПДН), составлены планы работы.

В лицее создан Совет профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который руководит всей профилактической работой. Вся работа планируется и проводится совместно с ПДН УМВД России по ЗАТО Северск.

Вопросы занятости обучающихся в кружках секциях, профилактики употребления наркотиков среди несовершеннолетних, совместной работы с различными службами, контроль за детьми, состоящими на учете.

Контроль за посещаемостью осуществляется классными руководителями, администрацией лицея. Большинство учащихся занимаются в спортивных секциях или кружках. Педагогический коллектив лицея прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. На базе лицея за счет средств фонда оплаты труда работают 32 объединения дополнительного образования по 5 направлениям. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые «Уроки профилактики». В их организации участвуют сотрудники ГАИ, пожарной охраны, представители Управляющего совета лицея, члены комиссии по делам несовершеннолетних, психолог, заместитель директора по воспитательной работе лицея. В рамках «Уроков профилактики». проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Планирование и проведение комплекса мероприятий позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Ведущую роль в организации сотрудничества лицея и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую лицее по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В начале учебного года было проведено анкетирование по выявлению проявлений буллинга в лицее, в котором приняли участие обучающиеся 5 – 9 классов. По итогам анализа результатов анкетирования были выявлены, что во взаимоотношениях, обучающихся лицея присутствуют элементы булинга.

С целью снижения, либо полного исключения буллинга в лицее проведены следующих мероприятий:

* тематические классные часы, направленные на формирование у детей и подростков знаний о природе травли и способах получения помощи, в том числе к кому и куда обратиться в школе и вне ее в случае издевательств в свой адрес или по отношению к однокласснику;
* педагогагогом-психологом лицея, для педагогического состава, проведена информационная работа, направленная на совершенствование знаний о проблеме буллинга, его признаках, причинах и травматичных последствиях, а также на овладение способами диагностики наличия буллинга в классе/школе и приемами эффективного реагирования на выявленные случаи;
* посредством рассылки по внутренней почте АИС «Сетевого города», «Сферум» информировались родители (законные представители) обучающихся о проблеме буллинга, его признаках, причинах и травматичных последствиях, о способах получения помощи.

В 2024 году в лицее действует первичное отделение «Движение первых» (приказ от 09.01.2023). В состав отделения вошли 237 обучающихся (42,9%) 5-11-х классов. Ответственным за за работу первичного лицейского отделения назначен советник директора по воспитанию Эльблаус О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Походные «Движения первых», «Хранители истории», «Первая помощь», «Мы- граждане России», «Благо Твори», «Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.», «Большая перемена», «Семейная команда»; в Региональном проекте «В гостях у ученого».

Эффективность воспитательной работылицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 96 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* социально-гуманитарное;
* техническое;
* художественное;
* туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 552 обучающихся и 355 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, социально-педагогическое – 37 процентов, техническое – 20 процентов, художественное – 8 процентов, туристско-краеведческое – 3 процента.

Обучающиеся лицея посещают не только кружки, организованные на базе МБОУ «Северский лицей», но и в учреждениях дополнительного образования: ДШИ, ДХШ, ДЮСШ.

Если говорить о статистике, касающейся последних двух составляющих модели внеурочной деятельности (дополнительные образовательные программы в целом), то можно наблюдать следующую картину:

* Кружки, секции, факультативы, ДОУ на базе лицея 524 95,3%
* Городские кружки, секции (ДМШ, ДХШ, ЦДТ и т.д.) 201 36,5%
* Городские кружки, секции (спортивные школы "Лидер" и т.д.) 237 43,1%
* Городские кружки, секции (технические, "Поиск" и др.) 44 16,9%
* Индивидуальные занятия с репетитором 99 34,1%

Во втором полугодии 2023/24 учебного года лицей реализовывал 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Эстрадное пение»);
* социально-гуманитарное («Филологический анализ текста"», «Я знаю русский», «Школа журналистики», ЮИД);
* туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
* естественно-научное («Юный естествоиспытатель», «Избранные вопросы математики», «Химический калейдоскоп» ,»Экологическая мастерская», «За страницами учебника «Математика», «Математическое ассорти», «Уроки здоровья», «Развитие познавательных способностей»);
* техническое («Юный программист», «Программирование со SCRATCH», «Решение задач повышенной сложности», «Наглядная геометрия», «Учусь создавать проекты»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Эстрадное пение»);
* социально-гуманитарное («Филологический анализ текста"», «Я знаю русский», «Школа журналистики», ЮИД);
* туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
* естественно-научное («Юный естествоиспытатель», «Избранные вопросы математики», «Химический калейдоскоп» ,»Экологическая мастерская», «За страницами учебника «Математика», «Математическое ассорти», «Уроки здоровья», «Развитие познавательных способностей»);
* техническое («Юный программист», «Программирование со SCRATCH», «Решение задач повышенной сложности», «Наглядная геометрия», «Учусь создавать проекты»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Калейдоскоп"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Калейдоскоп"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сметанина Л.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Калейдоскоп "» составило 20 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 88 обучающихся (16% обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата**  | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Спортивный зал | 13.09.2024 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2024 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Если говорить о занятости детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, то можно констатировать факт, что 100% из них обучаются по программам дополнительного образования и ВД.

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем лицейском актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для102–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех, 1 – 11 классов.

 **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

* на уровне ООО – 1 обучающихся;
* на уровне СОО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

* самообразование – 3 обучающихся на уровне СОО.
* Семейное – 1 обучающийся на уровне ООО
* Семейное – 2 обучающихся на уровне НОО

Переход на самообразование на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 90% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточного и итогового контроля. Для промежуточного контроля уровня знаний учащихся 2-8-х классов за 2023-2024 учебный год были выбраны разные формы: учащиеся 5-8-х писали годовые контрольные работы по русскому языку и алгебре, по остальным предметам учебного плана формы определялись учителем согласно рабочей программе, обучающиеся 10 класса сдавали зачеты в форме тестирования. Обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию : 4 обязательных экзамена (все - русский язык и математику) и два по выбору: химию, физику, биологию, историю, обществознание, информатику, английский язык, географию и литературу только в форме ОГЭ, 2 выпускника 9 клласса сдавали ГИА в форме ГВЭ

 Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены соответственно за курс средней школы. 11 классы сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

На конец 2023-2024 учебного года в 1-11 классах обучалось 539 обучающихся, успешно окончили учебный год 539 обучающихся лицея (из них 56 первоклассников) и переведены в следующий класс. Отличников – 68 (60 в 2022 -2023), хорошистов –277 (287 в 2022 -2023). Качественная успеваемость – 71,4%, 2022 -2023 учебный год – 71,1%. В сравнении с прошлым годом, качественная успеваемость *повысилась на 0,3%. (стабильна)*

73 выпускника 9аб и 11 классов получили соответствующий документ (аттестат) об образовании. Выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию (ОГЭ, ЕГЭ).

 а) Во 2-4 классах обучалось 166 учеников. Из них: 35 отличников, 104 хорошиста, т.е. 139 обучающихся закончили год на «4» и «5», что составляет 83,7% качества.

б) В 5-9 классах обучалось 265 учеников. Из них: 25 отличников, 151 хорошист, т.е. 176 обучающихся закончили год на «4» и «5», что составляет 66,4% качества.

в) Во 2-9 классах обучалось 431 учеников. Из них: 60 отличников, 255 хорошистов, т.е. 315 обучающихся закончили год на «4» и «5», что составляет 73,1% качества

Таким образом, качественная успеваемость на 1 и 2-ой ступени обучения *понизилась на 1,2%.*

Четыре ученика 9аб класса –Гельман М , Колмыков Арсений, Кириллов Иван, Долгина Елизавета окончили основную школу с отличием (в прошлом году- 6 учеников).

 г). В 10- 11классах обучалось 52 учеников. Из них 8 отличников, 21 хорошист, т.е. 29 обуч-ся закончили год на «4» и «5», что составляет 57,7% качества. Т.е. качественная успеваемость в 10-11-х кл., по сравнению с прошлым годом, повысилась на 2,1%.

 Пять выпускников 11 класса: Бушуев Никита, Майсак Юлианна, Павлова Кристина, Тебнева Елизавета, Ряписов Михаил, окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении 1 степени».

Два выпускника 11 класса: Кулагин Степан, Сефиханова Дарья, окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

В сравнении с 2022-2023: В 10- 11классах обучалось 72 учеников. Из них 9 отличников, 31 хорошист, т.е. 40 обуч-ся закончили год на «4» и «5», что составляет 55,6% качества. Четыре выпускника 11 класса окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении», два выпускника окончили лицей с медалью «За особые достижения в учении».

 Абсолютная успеваемость во всех классах составляет 100%

ОБЩАЯ информация об успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

На начало года обучалось – 532 обучающихся.

На конец года – 538 обучающихся.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | чел. | % |
| начальная школа | 221 | 41,1% |
| основная школа | 265 | 49,2% |
| Старшая школа | 52+3с (семейное)  | 10,4% |
| Обучалось в 9 классе | 50 | 9,3% |
| Обучалось в 11 классе | 26 | 4,8% |
| Закончило 9 класс | 50 | 100% |
| Закончило 11 класс | 26 | 100% |
| Федеральная медаль «За особые успехи в учении» 1 степени | 5 | 19,2% |
| Региональная медаль ««За особые успехи в учении» 2 степени | 2 | 7,7% |
| № | Класс | На начало года | На конец года | Успевают на "5" | Успевают на "4" и "5" | Качественная успеваемость (%) | Неуспевающие | Пропуски по неуваж. Причине(%) |
|  | 1а | 30+1с | 30+1с |  |  |  |  |  |
|  | 1б | 26 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 2а | 24 | 26 | 6 | 14 | 84 | 0 | 0 |
|  | 2б | 23 | 26 | 7 | 15 | 84,6 | 0 | 0 |
|  | 3а | 27+1с | 28+1с | 8 | 17 | 89,3 | 0 | 0 |
|  | 3б | 26 | 27 | 5 | 17 | 81,5 | 0 | 0 |
|  | 4а | 25+1с | 30+1с | 4 | 21 | 83,3 | 0 | 0 |
|  | 4б | 25 | 28 | 5 | 20 | 83,3 | 0 | 0 |
|  | 4в | 10 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
|  | 5а | 25 | 25 | 8 | 10 | 72 | 0 | 0 |
|  | 5б | 23 | 24 | 1 | 21 | 91,7 | 0 | 0 |
|  | 6а | 28 | 28 | 0 | 16 | 57,1 | 0 | 0 |
|  | 6б | 28 | 29 | 4 | 15 | 75,9 | 0 | 0 |
|  | 7а | 25 | 26 | 1 | 18 | 73,1 | 0 | 0 |
|  | 7б | 26 | 26 | 2 | 17 | 73,1 | 0 | 0 |
|  | 8а | 27 | 27 | 3 | 12 | 55,6 | 1 | 0 |
|  | 8б | 30 | 30 | 3 | 12 | 50 | 0 | 0 |
|  | 9а | 24 | 25 | 2 | 12 | 60 | 0 | 0 |
|  | 9б | 25 | 25 | 2 | 15 | 72 | 0 | 0 |
|  | 10 | 28 | 28 | 3 | 13 | 55,2 | 0 | 0 |
|  | 11 | 27 | 23+3с | 5 | 9 | 60,9 | 0 | 0 |
|  | Всего | 532+3с | 538+3с | 68 | 227 | **71,4** | 0 | 0 |
| Качественная успеваемость 2 – 4 классы | 83,7% |
| Качественная успеваемость 5- 9 классы | 66,4% |
| Качественная успеваемость 10 – 11 классы | 57,7% |

**Качественная успеваемость лицея в сравнении с предыдущими годами:**

****

**Уровень обученности по предметам учебного плана**

2023-2024 учебного года достаточно высокий. Учителями выполнены программы по всем предметам учебного плана, практическая часть программ - выполнена.

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%. По предметам ОБЖ, МХК, музыка, технология, физическая культура качество обученности 98-100%. Однако наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости в рамках массива анализа по математике. По остальным предметам прослеживается повышение качественной успеваемости.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Лицее – 46 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Главным критерием оценки качества образовательных результата является внешняя независимая оценка в формате ОГЭ и ЕГЭ. Поскольку оценивание образовательных результатов осуществляется по единым критериям, то это позволяет выполнить сопоставительный анализ достигнутых результатов и использовать их для принятия обоснованных управленческих решений.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года**

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

1. Выпускники 11 класса лицея **(23 обучающихся + 3 семейное образование) в** качестве экзамена по выбору сдавали 8 предметов и два обязательных предмета – русский язык и математику, все в форме ЕГЭ,:
* -математика (профиль)– 14 – 60,9%, база – 9 -39,1%
* - русский язык –23 – 100%
* - химия – 7 – 30,4%
* - биология - 5 – 21,7%
* - физика – 4 – 17,4%
* - обществознание – 5 – 21,7%
* - история - 3 – 13,04%
* - английский язык – 3 – 13,04%
* - информатика – 4– 17,4%
* - литература - 0
* - география – 1 – 4,3%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Количество выпускников 11 класса, набравших ниже минимального количества баллов (2023год) | Количество выпускников 11 класса, набравших минимальное количеств баллов 2024год | Средний балл (лицей) | Средний балл Северск | Средний балл Северск |
| Чел. | % | Чел. | % | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2023 год | 2024 год |
| **1** | **Математика** **профиль****база** | **1** | **3** | **1** | **4,3** | **69,15****4,33** | **68,77****4,53****16,27** | **58,67****4,33** | **73,73****4,44** | **55,28****4,19** | **62,17****4,12** |
| **2** | **Русский язык** | **0** | **0** | **0** | **0** | **78,85** | **73,73** | **75,18** | **72,15** | **67,1** | **62,52** |
| **3** | **Информатика** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80,25** | **62** | **67,64** | **74** | **57,28** | **58,28** |
| **4** | **Биология** | **0** | **0** | **0** | **0** | **59,3** | **62,8** | **54,6** | **56,83** | **52,59** | **56,06** |
| **5** | **Литература** | **0** | **0** | **0** | **0** | **79,3** | **67** | **72,25** | **0** | **63,3** | **56,21** |
| **6** | **Химия** | **0** | **0** | **0** | **0** | **68,5** | **70** | **66,75** | **65,88** | **56,88** | **59,57** |
| **7** | **Английский**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **87,13** | **73,75** | **74,67** | **62,75** | **61,59** | **61,80** |
| **8** | **Физика** | **0** | **0** | **0** | **0** | **65,78** | **63,5** | **62,6** | **63,8** | **51,14** | **61,21** |
| **9** | **История** | **0** | **0** | **0** | **0** | **67,6** | **61,6** | **58,33** | **58,33** | **55,16** | **56,23** |
| **10** | **Обществознание** | **2** | **10,5** | **1** | **4,3** | **65,46** | **53,22** | **54,79** | **49,14** | **51,19** | **49,67** |
| **11** | **География**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **96** | **57** | **56,6** | **65** | **58** | **63,14** |

Таким образом, самый популярные предметы среди выпускников 11 класса –математика (профиль), химия, биология, обществознание (в прошлом году - обществознание, физика), но в соответствии профилю обучения.

По итогам сдачи экзаменов (ЕГЭ) показатель среднего тестового балла выпускников:

* **По русскому языку – 72,15 балла**
* **по математике –73,73 балла.**

 **По всем сданным предметам наши показатели среднестатистического тестового балла выше городского (кроме обществознания) и областного показателя (См. Вестник ЦОКО, 2024г.).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ЕГЭ | Количествоучастников | Лучшийрезультат | Количество участников с лучшим результатом | Количествовысоко-балльников(81-100баллов) | Количество чел., не прошедших минимальный порог |
| русский язык | 23+3с | 97 | 1 | 7 | 0 |
| математика базовый уровень | 9+2с | 21 | 1 |  |  |
| математикапрофиль | 14+1с | 92 | 1 | 3 | 1 |
| История | 3 | 62 | 1 | 0 | 0 |
| информатика | 4 | 85 | 1 | 1 | **0** |
| биология | 5+1с | 80 | 1 | 0 | **0** |
| физика | 4+1с | 73 | 1 | 0 | **0** |
| английский язык | 3+1с | 86 | **1** | 1 | **0** |
| обществознание | 5+1с | 64 | 1 | 0 | **1** |
| химия | 7+1с | 86 | 1 | 1 | **0** |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| география | 1 | 65 | 1 | 0 | **0** |

10 выпускников 11 класса – 43,5%, набрали по результатам ЕГЭ выше 80 баллов.

**Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**

Выпускники 9-х классов лицея (50 учащихся) сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена русский язык и математику, два по выбору. 2 обучающихся (ОВЗ) сдавалиматематику и русский язык в форме ГВЭ.

|  |
| --- |
| В форме ОГЭ |
|  | 2023 |  | 2024 |
| предмет | Изучало | Сдавало | «4» - «5»Качество, % | «2» | изучало | Сдавало | «4» - «5»качество |
| Чел | % | Чел | лицей | Северск  | 2023 | 2024 |  | Чел | % | Чел | % | Северск % |
| математика | 42 | 41 | 97,6 | 34 | 82,93 |  | 0 | 0 | **50** | **48** | **88,9** | **33** | **69,4** | **45,28** |
| Русский язык | 42 | 41 | 97,6 | 40 | 97,4 |  | 0 | 0 | **50** | **48** | **88,9** | **54** | **91,67** | **74** |

**Таким образом, по итогам сдачи ГИА по показателю качественной успеваемости выпускников лицей показал:**

* **По русскому языку –91,67%,**
* **по математике – 69,4%%.**

В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно, без замечаний. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты установленного образца, 6 выпускника получили аттестат особого образца (с отличием). Это свидетельствует о серьезной системной подготовке выпускников лицея к государственной (итоговой) аттестации.

**V. Устройство выпускников 9 и 11-х классов** Всего выпускников:

 11 класс – 23 Учатся в вузах –21 (91,3%)

9 класс – 50. Учатся в 10 классе в лицее - 39 (85,7%), в других ОО -5 (10%)

СПО – 6 (14,2%)

Информация о выпускниках 9 и 11 классов.

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось на конец года | Из них | Окончило 9-й класс | Оставлено на осень  |
| 2-й год | Сдавало в форме ГВЭ | Сдавало ОГЭ | Всего | Окончило с отличием |
| 50 | 0 | 0 | 2 | 4% | 48 | 96% | 50 | 100% | 4 | 8% | 0 | 0 |

 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучалось на конец года \* | Из них (% от \*) | Окончило лицей |
| Не допущены к экзаменам | Сдавало в форме ГВЭ  | Сдавало экзамены | Всего \*\* | В том числе (% от \*\*) |
| Медаль5 – 1 степени2 – 2 степени | грамота | со справкой |
| 23+3с | 0 | 0% | 0 | 0% | 23+3с | 100% | 23+3с | 100% | 75з+2д | 30% | 12 | 38,4 % | 0 | 0% |

# Поступление учащихся 11 класса

* Дневная/бюджетная основа обучения – 100%, из них техническое направление - около 70%, гуманитарное направление – около 30%;
* Поступление по ВУЗам: ТГУ – 6 чел. (28%), ТПУ+МИФИ - 5 чел. (24%), ТГПУ – 5 чел. (24%), СибГМУ – 1 чел. (5%), ТУСУР – 1 чел. (5%), г.Моска + г.Санкт- Петербург – 3 чел. (14%).

Вывод: В основном выпускники поступили на специальности, соответствующие профилю обучения.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 и 11-го классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, а также вузах страны.

 **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах, значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали по истории и обществознанию обучающиеся в 5, 6, 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Северский лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Северский лицей» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством обучения и выявления проблем, влияющих на качество, было организовано анкетирование.

Таким образом, в 2023- 2024 учебном году в лицее продолжили осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Выбранный механизм и алгоритм проведения мониторинга дают положительный результат и позволяют держать под контролем промежуточную аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Созданию условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников, обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, созданию условий профессиональной адаптации и развития содействует повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Педагогический коллектив лицея: общая качественная характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **всего** | **в %** |
| Административно-педагогический персонал | 38 | 100 |
| Количество педагогических работников | 32 |  |
| Администрация | 6 |  |
| **Имеют уровень образования:** |
| Высшее | 37 |  |
| Магистратура | 6 |  |
| **Осуществляют педагогическую деятельность (педагоги + администрация)** | 35 |  |
| **Из них:** |  |  |
| Имеют **квалификационную категорию** | 31 | 86 |
| Высшая категория | 27 | 75 |
| Первая категория | 4 | 11 |
| Без категории | 5 | 14 |

***Имеют степени, звания и награды:***

* Кандидат физико-математических наук – 1 человек (Круглова Т.В.)
* Магистр – 6 человек (Богданец В.Н., Журавель М.А., Липовка В.О., Остапова М.В., Остапенко В.А., Степанова А.С.)
* Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 9 человек (Атласова О.О., Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Иванова Н.А., Панутриев А.А., Орлова М.Г., Пухова Л.Л., Чеботкова Л.В.)
* Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 3 чел. (Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Чаплинская С.В.)
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения – 11 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Кислицына О.А., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек (Панутриев А.А.)
* Ветеран труда – 12 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Смирнова Л.Ф., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
* Знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности» – 4 человека (Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Чаплинская С.В.)
* Медаль «За службу образованию» – 6 человек (Атласова О.О., Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Залюбовская И.С., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
* Медаль «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
* Почетный знак Международного союза детских общественных объединений – 1 человек (Эльблаус О.Н.)
* Знак отличия «За заслуги в сфере образования» – 3 человека (Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
* Победитель конкурса лучших учителей ТО – 2 человека (Атласова О.О., Смирнова И.А.)
* Лауреат Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых» - 1 человек (Пухова Л.Л.)

Всего за 2024 учебный год было оформлено 31 ходатайство и представление к награждениям: 3 федерального уровня, 5 регионального, 23 муниципального (в 2023 – 74, в 2022 – всего 40, в 2021 – 53, в 2020 – 58, в 2019 – 31, в 2018 – 52, в 2017 – 39, в 2015 было 35, в 2014 – 45).

Самыми высокими в 2024 учебном году стали награждения:

1. Круглова Т.В. – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
2. Орлова М.Г. – ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
3. Эльблаус О.Н. – Почетная грамота Министерства просвещения;
4. Изместьева Т.В. – Благодарность Администрации Томской области;
5. Остапенко В.А. – Почетная грамота Департамента общего образования Томской области;
6. Остапова М.В. – Благодарность Департамента общего образования Томской области;
7. Круглова Т.В. – фотография занесена на Доску почета ЗАТО Северск по итогам работы в 2023 году.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО по итогам года делать предложения о награждении педагогов (продумать систему выдвижения педагогов снизу).

***Повышение квалификации***

Повышение квалификации в 2024 году тематически было связано с организацией образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС, с решением образовательных задач с использованием сервиса Сферум и ВК-мессенджер, организацией профильного обучения, с системной работой с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей, с актуальными инструментами организации методической работы и т.д.

За 2024 год повысили квалификацию в объеме не менее 16 часов с получением удостоверения установленного образца 18 чел. (47%).

Повышение квалификации в 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название курсов ПК, ПП, кол-во часов** | **Сроки курсов** |
|  | Атласова О.О. | Учитель началь-ных классов | *Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу ОО, 40 ч* | 25.03.24-29.03.24 |
|  | Белявцева Н.В. | Учитель-логопед | *Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде, 24 ч* | 01.11.23-03.11.23 |
|  | Богданец В.Н. | Педагог-организатор ОБЖ | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: ОБЖ, 40 ч* | 27.11.23-01.12.23 |
| *Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч* | 11.06.24-03.07.24 |
|  | Брендакова Н.И. | Зам.директора по УВР | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика, 80 ч* | 16.10.23-27.10.23 |
| *Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса, 16 ч* | 16.04.24-19.04.24 |
|  | Еремина Е.Ю. | Зав.библиотекой | *Ресурсы и технологии школьных информационно-библиотечных центров, 40 ч* | 13.11.23-17.11.23 |
|  | Журавель М.А. | Педагог-психолог | *Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС и ФООП, 16 ч* | 15.11.23-18.11.23 |
| *Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса, 16 ч* | 16.04.24-19.04.24 |
|  | Изместьева Т.В. | Учитель математики | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика, 64 ч* | 25.10.23-03.11.23 |
| *Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики, 34 ч* | 15.11.23-22.11.23 |
|  | Кошеутова Л.Д. | Учитель английского языка | *Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде, 24 ч* | 01.11.23-03.11.23 |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | *Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС, 16 ч* | 27.10.22-28.10.22 |
|  | Панутриев А.А. | Зам.директора по ПВ, спец. по АТ и ОТ | *Работники ГО, включенные в состав эвакуационных, эвакоприемных комиссий, пунктов временного размещения пострадавшего населения, сборных эвакуационных пунктов, 38 ч* | 26.02.24-05.03.24 |
|  | Поварницин А.В. | Учитель истории и обществознания | *Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание, 80 ч* | 23.10.23-03.11.23 |
|  | Сметанина Л.И. | Учитель начальных классов | *Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»* | 24.05.24-05.06.24 |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы | *Актуальные инструменты организации методической работы, 24 ч* | 23.10.23-25.10.23 |
|  | Степанова А.С. | Учитель физики | *Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов, 36 ч* | 27.03.24-15.08.24 |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии | *Актуальные инструменты организации методической работы, 24 ч* | 23.10.23-25.10.23 |
|  | Чеботкова Л.В. | Зам.директора по УВР | *Методическое сопровождение оценки качества образования, 16 ч* | 27.02.24-28.02.24 |
|  | Эльблаус О.Н. | Старший вожатый, советник директора по воспитанию | *Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 ч* | 09.10.23-13.10.23 |

4 педагога работали в 2024 г. экспертами ОГЭ и ЕГЭ, они прошли обучение на курсах ПК «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ, ЕГЭ» и сертификацию (в 2023 году экспертов было 10).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Брендакова Н.И. | Учитель физики | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по физике* | 11.03.24.-15.03.24 |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике* |  |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку* | 08.04.24-12.04.24 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку* | 18.03.24-22.03.24 |
|  | Смирнова И.А. | Учитель русского языка и литературы | *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку* | 08.04.24-12.04.24 |
| *Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку* | 18.03.24-22.03.24 |

2 педагога лицея (Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.) являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они ежегодно участвуют в обучающем семинаре.

В 2025 г. потребность в ПК связана с организацией обучения и аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инклюзивными технологиями обучения, развития и воспитания. Будут также учтены пожелания, заявленные в анкетировании:

**Выводы:**

1. Признать организацию ПК педагогов и администрации удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по ПК на 2025 год в соответствии с индивидуальными заявками педагогов:
* Атласова О.О., Белявцева Н.В., – Организация образовательного процесса (средства, формы, методы, приемы работы) для обучающихся с ОВЗ
* Богданец В.Н. – ОБЗР
* Журавель М.А. – Гендерная идентичность подростков: проблемы и особенности
* Кичигина А.Е. – Современные подходы к профессиональной деятельности педагога
* Корчуганова Е.Н. – Логопедия и дефектология
* Кошеутова Л.Д. – Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
* Липовка В.О. – Подготовка к ЕГЭ по литературе
* Орлова М.Г. – Преподавание музыки по новым ФПР
* Остапова М.В. – Организация учебного процесса в классах с детьми с ОВЗ
* Панутриев А.А. – АТ безопасность
* Сикора Г.П. – Формирование ФГ на уроках русского языка и литературы
* Чеботкова Л.В. – Организация функционирования ВСОКО
1. В 2025 году обеспечить прохождение курсов ПК по обновленным программам физической культуры следующим работникам: Поповой С.С.
2. Экспертам ОГЭ и ЕГЭ своевременно сдавать Чеботковой Л.В. удостоверения о прохождении курсов ПК.

**Аттестация педагогических работников**

***Задача:*** *информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.*

Всего в 2023/2024 учебном году успешно аттестовались 9 чел. Из них на высшую категорию 5 педагогов, на первую – 4 чел. Впервые аттестовалась на первую категорию Кичигина А.Е.

Аттестация педагогов в 2023/2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата начала действия категории | № распоряжения |
|  | Брендакова Н.И. | Учитель физики | Высшая | 23.04.24 | ДОТО № 500 от 08.05.24 |
|  | Кислицына О.А. | Учитель английского языка | Высшая | 23.04.24 | ДОТО № 500 от 08.05.24 |
|  | Кичигина А.Е. | Учитель начальных классов | Первая | 31.01.24 | ДОО № 135-р от 01.02.24 |
|  | Корчуганова Е.Н. | Учитель начальных классов | Первая | 31.01.24 | ДОО № 135-р от 01.02.24 |
|  | Круглова Т.В. | Учитель математики | Высшая | 28.02.24 | ДОО № 305-р |
|  | Нечаева Е.В. | Учитель физической культуры | Первая | 31.01.24 | ДОО № 135-р от 01.02.24 |
|  | Орлова М.Г. | Учитель музыки | Высшая | 30.11.23 | ДОО № 1834-р |
|  | Сметанина Л.И. | Учитель начальных классов | Высшая | 23.04.24 | ДОТО № 500 от 08.05.24 |
|  | Соболева В.А. | Воспитатель  | Первая | 30.11.23 | ДОО № 1834-р |

Консультативная помощь аттестующимся педагогам оказывалась по индивидуальному запросу.

2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (из них Кичигина А.Е. аттестовалась затем на категорию).

Аттестация на соответствие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № приказа, протокола, распоряжения |
|  | Кичигина А.Е. | Учитель начальных классов | Соответствие | Принята 01.09.21 | Протокол № 1заседания аттестационной комиссии от «07» ноября 2023 г. |
|  | Мазанова О.В. | Учитель начальных классов | Соответствие | Принята 14.02.22 | Протокол № 2заседания аттестационной комиссии от «11» марта 2024 г. |

В 2025 году проходят аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

Аттестация в 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории | № распоряжения |
|  | Добрынина О.Б. | Учитель начальных классов | Высшая | 27.03.2025 | Распоряжение ДОО ТО № 260-р |
|  | Липовка В.О. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 31.01.2025 | Распоряжение ДОО ТО № 66-р |
|  | Сикора Г.П. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 30.04.2025 | Распоряжение ДОО ТО № 362-р |
|  | Сухорукова Г.В. | Учитель географии | Высшая | 29.05.2025 | Распоряжение ДОО ТО № 427-р |

Все педагоги предупреждены о сроках истечения действия квалификационной категории и сроках подачи заявления. Если кто-то из списка отказывается от прохождения аттестации на категорию, обязательно подлежит аттестации на соответствие.

Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников. Появились новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые устанавливаются педагогам, имеющим высшую кв.кат., на основании ходатайства работодателя, характеризующего деятельность работника по совершенствованию МР (5 показателей) или наставничества (4 показателя). В 2023-2024 уч.г. никто из педработников не проходил аттестацию на новые категории.

**Выводы:**

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.
3. Зам. директора по МР своевременно обновлять стенд «В помощь учителю» в соответствии с изменениями в порядке аттестации на категорию.

**VIII.** **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Выработке единых требований к осуществлению методической деятельности в школе, координации работы в целом способствовали тематические семинары и педсоветы.

Работу методических объединений лицея координировал Методический совет. За год было проведено 4 заседания (в т.ч. 2 на платформе «Сферум»). Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в лицее. В целом работа МС была эффективной и успешной.

***Проведение теоретических и практических семинаров***

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего овладению**современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея*

Тематические семинар и педсовет, связанные с организацией УВП в лицее с учетом требований обновленных ФГОС, проведены на высоком организационном уровне.

Тематика методических семинаров и педсоветов

в 2023/2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика семинаров** | **Ответственные** | **Сроки** | **№ п/п** | **Тематика педсоветов** |  | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Семинар «Требования к уроку по обновленным ФГОС-2021» (составление чек-листа с критериями оценивания современного урока) с использованием платформы «Сферум» | Чеботкова Л.В., МС | Октябрь-ноябрь 2023 |  | Чек-лист «Требования к уроку по обновленным ФГОС» как форма самоконтроля педагога | Атласова О.О., Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., МС | Март 2024 | Апрель 2023 |
|  | «Критерии оценивания проектов, исследований и творческих работ». Обучающий семинар для руководителей секций и экспертов региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» с использованием сервиса Яндекс Телемост. | Чеботкова Л.В. | Апрель 2024 |  |  |  |  |  |

На основе потребностей ОУ и пожеланий педагогов сформулированы тематика научно-практических семинаров и тематика педсоветов, определена совместная с МО форма их проведения:

Тематика методического семинара и педсовета

в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика семинаров** | **Ответственные** | **Сроки** | **№ п/п** | **Тематика педсоветов** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Семинар-практикум «Технологии формирования функциональной грамотности на уроке и средства оценивания достигнутых образовательных результатов» (коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС) | Чеботкова Л.В., МС | Октябрь 2024 |  | Средства оценивания образовательных результатов | Брендакова Н.И. | Февраль 2025 |
|  | Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания педагога» | Журавель М.А. | Март 2025 |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Признать работу по проведению семинаров удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совместную с МО работу по подготовке и проведению семинаров и педсоветов.
2. Запланировать тематику III открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», связанную со средствами оценивания достигнутых образовательных результатов.
3. В работе семинара учесть «Аналитическую справку по результатам проведения оценки предметных и методических компетенций учителей Томской области в 2024 году». По итогам диагностики максимальные затруднения учителя разных предметов испытали при выполнении заданий (рейтинг затруднений от максимальных к менее выраженным):
4. на реализацию педагогического оценивания деятельности обучающихся и образовательных результатов,
5. на разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов,
6. на разработку и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся.

Для сравнения (рейтинг затруднений от максимальных к менее выраженным у педагогов МБОУ «Северский лицей»):

1. В разработке и выборе эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных (предметных, метапредметных, личностных) результатов: Атласова О.О., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Остапенко В.А., Чеботкова Л.В. – 6 чел.
2. В разработке рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ): Кичигина А.Е., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Сикора Г.П., Чаплинская С.В. – 5 чел.;
3. В проектировании личностных и метапредметных результатов обучения: Иванова Н.А., Кошеутова Л.Д., Орлова М.Г., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В. – 5 чел.;
4. В освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся: Богданец В.Н., Липовка В.О. – 2 чел.;

**Вывод:** задача создания информационно-методического пространства, способствующего овладению современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея, выполнена.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года лицейский сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в лицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Северский лицей» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Северский лицей» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –11 165 экз.;

* книгообеспеченность – 100 процентов;
* показатель обращаемости фонда – 1,8;
* объем учебного фонда – 9 261 экз.
* поступило учебников – 1254 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоэкземпляровв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9261 | 8295 |
| 2 | Художественная | 1781 | 1 450 |
| 3 | Справочная | 123 | 89 |
| 4 | Электронные документы | 147 | 50 |

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы постоянная, в течение всего учебного года разными категориями читателей: учащимися, педагогами, родителями. Для пользователей библиотеки в читальном зале имеется 13 посадочных мест, одно из которых оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет.

**Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания:**

Книгообеспеченность – 27 (27 книг на читателя); посещаемость – 35 чел. (средняя посещаемость в день); число посещений за год – 7 460 чел.; обращаемость фонда – 1,8; читаемость – 22 (книг взято каждым читателем в среднем за год),

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, недостаточная оснащенность техникой (компьютеры, принтеры, демонстрационное оборудование)

Таким образом, Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

 Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков.

 На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки.

 В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

• организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

• проверки проводятся систематически;

• документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

• при поступлении новых документов в фонд;

• систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты.

 в школьной библиотеке отсутствуют:

• бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

• бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

• материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

• материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На четвёртом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года***.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 552 человек из них:1аб – 50 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 270 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 317 человек/63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,45балл(4,4) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20,69 балл(4,38) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72,15 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль) | 73,73 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек/26,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 436 человек/82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 280 человек/53% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 65 человек/13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 180 челове/ 34% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 25 человек/5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 68 человек/12,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человек/0,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 2 человек/0, 4% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек /98 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 человек /98 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека/ 87% |
| 1.29.1 | Высшая | 27 человек/ 84,4% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 15,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет |  5 человек/ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/ 45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 97,5% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 338 человек/61,2% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,06 кв. м |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но надо отметить, что по некоторым прдметам (математика, русский язык, история и обществознание) перегрузка педагогов.

 Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ГИА показали выше среднего качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.