

МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ И ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Автор: Остапова Марина Васильевна, учитель биологии МБОУ «Северский лицей»

Материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии очень много: зоология, ботаника, анатомия человека, общая биология. Каждый раздел биологии включает большое количество терминов, определения, классификации, названия биологических процессов и веществ.

Мозг человека — это удивительный орган, который способен вместить в себя огромное количество информации. Однако для того, чтобы освоить большой объем информации и запомнить ее надолго необходимо задействовать разные виды памяти (моторную, зрительную, слуховую, образную и др.), а для этого стоит использовать разные методы запоминания.

При подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии отмечаю ряд приемов, позволяющих быстро и эффективно запомнить сложную информацию. Рассмотрим некоторые из них.

1. Конспектирование.

Разбирая сложные темы, обязательно записываем их в тетрадь. Выполняя конспект, выделяем ключевые понятия, подчеркивайте главное.

2. Выполнение биологических рисунков.

Биология – наука, которая изучается с помощью схем, таблиц и рисунков. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ по биологии содержат множество биологических схем и рисунков, в которых необходимо ориентироваться. Изучая разделы биологии, обязательно рисуем, раскрашиваем, выполняем подписи к рисунку, выносим пояснения.

3. Практика.

Решаем тесты, выполняем тренировочные экзаменационные задания, анализируем и разбираем ошибки. «Нарешивание» заданий не только улучшает понимание предмета, но и помогает привыкнуть к формату вопросов, активизирует процессы запоминания.

4. Мнемонические техники.

Мнемотехника (мнемоника) — совокупность приёмов, которые помогают запоминать информацию с помощью ассоциации.

Зачем нужна мнемотехника при подготовке к ЕГЭ или ОГЭ?

Мнемотехники для запоминания развивают человека в целом: улучшается его память, он становится внимательнее, креативнее, расширяет словарный запас. В подготовке к ОГЭ и ЕГЭ они играют особенно важную роль:

- связывают абстрактные понятия и явления с событиями из реальной жизни, которые либо пережил ученик, либо знает об их существовании.

- во времена, когда информации вокруг слишком много, это особенно важно, ведь человеку нужно уметь выделять главное и быстро работать с данными.

Гаяне Курятова, преподаватель мнемотехники, участник проекта «Удивительные люди» отмечает: «Количество данных, которые нас окружают, растёт ежесекундно. Современному школьнику необходимо уметь работать с информацией: быстро выделять главное, запоминать то, что пригодится в жизни. Мнемотехника как раз и отвечает этим запросам».

При изучении биологии приемы мнемотехники отлично подходят для запоминания сложных биологических понятий, последовательностей процессов и явлений в природе, живых организмах.

При подготовке к экзаменам по биологии наиболее часто использую следующие приемы мнемотехники: смысловые фразы, мнемокарточки, интеллект-карты.

- Смысловые фразы - чтобы убедиться в эффективности данного приема достаточно вспомнить, как в детстве запоминают цвета радуги: «Каждый охотник желает знать где сидит фазан». Этот же способ можно применять для запоминания любых других цепочек. В биологии прием используется для запоминания систематических таксонов в классификации животных и растений. Важно придумать свою последовательность, а не использовать готовую – это способствует лучшему запоминанию.

- Мнемокарточки – это двусторонние карточки, где на одной стороне размещается понятие или биологический рисунок, а на другой — ответ или пояснение. Мнемокарточки - эффективный способ для запоминания графической информации, а также отличный вариант организации работы в парах и взаимопроверки обучающихся.

- Интеллект-карты - удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме.

Советы по использованию мнемотехники:

1. Избегать перегрузки. Нельзя объединять слишком много техник одновременно, особенно если материал сложный.

2. Сохранять разнообразие. Не заикливаться на одной технике, использовать несколько методов и приемов.

3. Регулярно повторять. Регулярное повторение позволяет закрепить информацию в памяти.

Литература:

1. Международная сеть детских развивающих центров/ официальный сайт: <https://smartykids.ru/blog/smartyeducation/vidy-pamyati-u-cheloveka/>

2. <https://umschool.net/journal/life/zapomnit-vsyo-mnemotekniki-dlya-podgotovki-k-ege-i-oge/>