

ФАМИЛИИ, КОТОРЫЕ НАС ОКРУЖАЮТ

Авторы: Емельянова Анастасия Александровна, Мамедова Лейла Талеховна, Лоскутникова Алисия Камаль

МБОУ «СОШ № 89» ЗАТО Северск, 7 класс

Руководитель работы: Титова Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 89» ЗАТО Северск

Фамилия – это личная история каждого человека, его связь с семьей.

Есть фамилии благозвучные и не очень, аристократичные и «простые», частые и редкие. Исследовав происхождение своей фамилии, можно много узнать о своих предках, их роде деятельности и даже об их внешних данных и месте проживания, поэтому тему данной работы считаем актуальной.

Мы предполагаем, что большинство учителей нашей школы знают о происхождении своих фамилий. Считаем, что в основном фамилии образованы от имен собственных или от той деятельности, которой занимались предки.

Целью данной работы является изучение значений и происхождений фамилий учителей. Для достижения поставленной цели нами были сформулированы следующие задачи:

- Изучить литературу и Интернет-ресурсы по данной теме;
- Разработать анкету и провести опрос среди учителей;
- Узнать особенности происхождения фамилий нескольких учителей;
- Сделать выводы по данному исследованию.

В ходе работы была изучена история происхождения и классификация образования фамилий, составлена анкета и проведен опрос среди учителей, исследованы фамилии учителей по их происхождению, подробно проанализированы наиболее интересные фамилии.

Среди исследуемых фамилий наибольшую популярность имеют фамилии, образованные от профессий (14 человек), от наименования местности (7 человек), пришедшие из языческих времен (5 человек).

Небольшой процент учителей знают о происхождении и значении своей фамилии, но после анкетирования заинтересовались данным вопросом.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась частично.

Данная работа может быть продолжена в нескольких направлениях (значительно расширить список изучаемых фамилий, составить более точную квалификацию фамилий).

Любая фамилия имеет свою историю и этимологию, свой смысловой корень. Считаем, что каждый человек должен знать не только историю своей страны, но и историю своего рода,

фамилии. Эти знания дают возможность понять, кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее.

Список используемой литературы

1. Веселовский С. Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. М.: «Наука» 1974г
2. Никонов В.А. Словарь русских фамилий / Сост. Е.Л. Крушельницкий. – М.: Школа-Пресс, 1993. – 224с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2006г, с.944
4. Пакшаева А.А., Пономарева А.М. Фамилии и их происхождение // Юный ученый. – 2022. – № 3.1. – с. 48-49
5. Сегеда Г. «Фамилии – это лингвистический музей» // Наука в Сибири – 2021. – № 44, с. 4-5
6. Федосюк Ю.А. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. М.: Флинта, 2009г.
7. <https://famiry.ru/> – Интернет-ресурс. Создайте семейное древо
8. <https://www.analizfamilii.ru/> – Интернет-ресурс. Анализ фамилии. Центр исследования
9. https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel-skaia-rabota-po-russkomu-iazyku-7-klass-tiema-chto-v-imieni-tiebi.html?_cf_chl_f_tk=GnEwJfwiAqjHGJQaQ4opcp15hNQ.XITMAC7uPpRK04Q-1642264462-0-gaNycGzNCSU – Интернет-ресурс. Исследовательская работа «Что в имени тебе моём...»
10. <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/04/urok-issledovanie-tayna-moej-familii> – Интернет-ресурс. Урок-исследование. Тайна моей фамилии