

Круглова Татьяна Викторовна, директор МБОУ «Северский лицей»
Образ лицея глазами начинающего руководителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей» – самое молодое образовательное учреждение города Северска. В октябре 2022 г. лицейу исполнилось 30 лет.

Лицей создавался как учебное заведение общего образования, реализующее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей.

Учениками лицея стали ребята, обладающие повышенной мотивацией к учебной деятельности, способные к активному интеллектуальному труду. Практически каждый выпускник – это личность, готовая к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, это успешный, инициативный, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

Для обучения и воспитания таких детей и подбирался педагогический коллектив. Кроме учителей-предметников были приглашены для работы в лицее преподаватели высших учебных заведений Северска и Томска, обладающие харизмой, развитым интеллектом, эрудированностью, личным творчеством.

Я работаю директором «Северского лицея» первый год, с 05 сентября 2024 года. В своей работе стараюсь продолжить те стратегические линии в развитии лицея, которые были определены его создателем, первым директором – Портнягиным Николаем Георгиевичем, и продолжателем – Батраченко Татьяной Владимировной.

За годы работы педагогическим коллективом выстроена миссия лицея, которая сводится к главному – обеспечению обучающихся современным качественным образованием. И это возможно благодаря тому, что «Северский лицей» сегодня – это современные, квалифицированные педагоги, дающие качественное образование в традиционном и инновационном режимах, использующие методы гуманной педагогики, включенность ребенка в работу и проявление инициативы каждым участником образовательного процесса. Наши учителя не только обучают своих учеников знаниям в предметных областях, но и учат их быть творческими, креативными, социально-адаптированными.

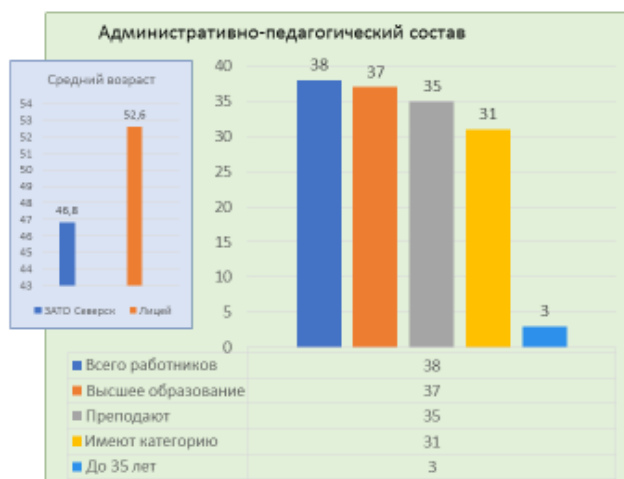
Педагоги лицея создают современную образовательную среду, где присутствуют полная информатизация образования, возможность реализации дистанционного обучения, получения образования в форме экстерната, обучения по индивидуальным учебным планам.

Административно-педагогический коллектив лицея в этом учебном году состоит из 38 человек: 37 человек имеют высшее образование, 6 педагогов окончили магистратуру, 35 человек осуществляют педагогическую деятельность, из них 30 имеют квалификационную категорию – 26 человек высшую, 4 – первую. 14 педагогов имеют ведомственные награды и звания.

ТЕКУЩИЙ АНАЛИЗ



Кадровый состав МБОУ «Северский лицей»



Проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров.
2. Рост числа вакансий (3 вакансии).
3. Высокий % совмещения (5 совместителей).
4. Перегрузка педагогов (1,6 ставки в среднем).
5. Рост среднего возраста педагогов.
6. Нехватка молодых педагогов.

Цель:

Устранение кадрового дефицита к августу 2025 г.

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов.
2. Активизация профориентационной работы с обучающимися (популяризация профессии педагога).
3. Посещение открытых встреч с выпускниками ТППУ, ярмарок рабочих мест.

Большинство учителей лицея – это, без преувеличения, действительно талантливые люди. Именно благодаря сплоченной работе педагогического коллектива лицея, мы получаем стабильно высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса, высокие качественные и количественные показатели успеваемости, успехи самих педагогов и учеников при участии в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Высокий профессионализм педагогического коллектива и администрации МБОУ «Северский лицей» по достоинству оценен на различных уровнях. Назовем достижения последних лет.

В 2017 году «Северский лицей» вошел в ТОП-500 лучших школ Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты, и в ТОП-200 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки выпускников.

В 2018 году «Северскому лицей» присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

В 2019 году лицей во второй раз стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций», в 2020 – победителем регионального конкурса «Лучшие практики организации дистанционного обучения», а в 2021 – победителем Всероссийского педагогического конкурса «Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» за организацию образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды.

В 2022 году лицей стал дипломантом Всероссийского конкурса Международного центра образования и педагогики «Исследовательские и научные работы, проекты» и вновь по результатам регионального информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных организаций подтвердил социальную значимость в своей отрасли и регионе.

По результатам реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ Томской области в 2022 году МБОУ «Северский лицей» находится на 4 месте в рейтинге 46 Ресурсно-внедренческих центров инноваций (распоряжение ДОО ТО от 17.04.2023 г. № 575-р «Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2022 году»). В 2023 году педагогам лицея и его руководителю объявлена Благодарность Департамента общего образования Томской области за достижение высоких результатов реализации сетевого инновационного проекта «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации» в рамках регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2022 году (распоряжение ДОО ТО от 17.04.2023 г. № 575-р «Об итогах деятельности сети РВЦИ в 2022 году»).

В 2023 году Северский лицей вновь стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса "Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области (РВЦИ)", распоряжение ДОО ТО от 30.10.2023 г. № 1689-р <http://rcro.tomsk.ru/2023/11/01/podvedeny-itogi-konkursnogo-otbora-obrazovatel-ny-h-organizatsij-tomskoj-oblasti-na-prisvoenie-statusa-resursno-vnedrencheskij-tsentr-innovatsij-tomskoj-oblasti-2/>

В 2024 на XXI Международном педагогическом конкурсе "В поисках результативности" Института развития современного образования "Сократ" (г. Москва) МБОУ «Северский лицей» победил в номинации "Деятельность по реализации ФГОС" с работой "Игровое государство "Лицей-city" как модель интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами".

Ежегодно «Северский лицей» включают в Федеральный Реестр ведущих образовательных учреждений России. Это не случайно. По результатам государственной итоговой аттестации, количеству золотых и серебряных медалистов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников «Северский лицей» все эти годы в десятке лучших образовательных учреждений региона. Большинство выпускников обучается на бюджетных местах вузов Северска, Томска, Москвы и Санкт-Петербурга. Всего за пять лет в портфолио обучающихся, педагогов и администрации лицея появилось около 700 дипломов.

Есть и проблемы, которые необходимо решать. Актуальной для лицея является проблема дефицита педагогических кадров, перегрузка педагогов, высокий % совмещения. В данный момент у нас 3 вакансии, 5 совместителей, средняя нагрузка на педагога составляет 1,6 ставки.

Для устранения кадрового дефицита запланировано участие в муниципальной программе целевого обучения будущих педагогов. Кроме того, администрация лицея представила вакансии на нескольких встречах со студентами старших курсов ТГПУ, организованных Управлением образования совместно с учебно-тренировочным центром «СХК».

В лицее созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогов. Ежегодно на курсах ПК обучается от 25 до 100% коллектива. Право на повышение квалификации, не реже чем один раз в три года, реализовано всеми педагогами и администрацией. Все педагоги прошли обучение в соответствии с обновленными ФГОС и по проекту «Цифровая образовательная среда».

В настоящее время мы испытываем затруднения в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Если несколько лет назад таких детей не было в лицее, то сейчас из 552 лицеистов 51 ребенок с ОВЗ и 9 с инвалидностью (11%). И лишь 7 педагогов из 38 прошли обучение по дополнительным образовательным программам, связанным с психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты внутреннего анкетирования педагогов и участие в апробации новой модели аттестации проявили затруднения в моделировании заданий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.

Отсюда наша цель удовлетворить потребности педагогов в освоении инклюзивных технологий и технологий, направленных на развитие метапредметных результатов.

ТЕКУЩИЙ АНАЛИЗ

Развитие кадрового потенциала МБОУ «Северский лицей»

Повышение квалификации
(16 часов и более)



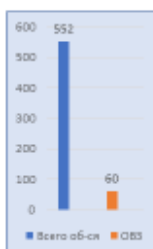
100% ПК по теме:

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС»;
- Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

ПК по ОВЗ



■ Нет ПК по ОВЗ ■ Есть ПК



Проблемы:

- Недостаток профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Недостаток профессиональных компетенций в части моделирования заданий, направленных на повышение функциональной грамотности.

Цель:

Удовлетворение потребностей педагогов в освоении инклюзивных технологий и технологий, направленных на развитие ФГ, до 2026 года.

Задачи:

- Перспективное планирование ПК по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве».
- Перспективное планирование ПК по теме «Современные методы и технологии преподавания, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся».

Таким образом, мы нацелены на обновление, омоложение педагогического коллектива. Но мы чтим традиции лицея, мы гордимся лицеем сегодняшним, мы мечтаем о лицее, который будет!