

## Обучение счету на английском языке

Кошеутова Людмила Дмитриевна,  
Учитель английского языка  
МБОУ «Северский лицей»

В основе моего подхода обучения счету на английском языке лежит принцип наглядности и устного опережения. Главный инструмент – карточки с цифрами от 0 до 10 с изображением на одной стороне и словом на другой и плакат, где собраны все цифры вместе, а также различные предметы, игрушки, песни, рифмовки.

Обычно для начинающих обучение счету ограничивается 10 или 12, я же обучаю детей сразу оперировать числами от 1 до 1000.

Весь процесс обучения счету можно условно поделить на 4 этапа:

- обучение счету от 0 до 10
- обучение счету от 20 до 100
- обучение счету от 100 до 999
- обучение счету от 11 до 20.

Почему порядок именно такой? Моя практика и личный опыт преподавания показывают, что дети лучше понимают принцип образования двузначных и трехзначных чисел от 20 до 999, чем от 11 до 20 и их я всегда оставляю напоследок.

**Первый этап.** На самых первых уроках использую карточки, показывая и проговаривая вместе с детьми: zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Для того, чтобы ребенок мог сразу сказать любую из цифр, они обязательно проговариваются в обратном порядке, от 10 до 0. Кроме того, счет всегда подразумевает связь с практикой и базируется на ранее изученном языковом материале. Мы считаем окружающие предметы – one pen, two balls, three stars, four dogs. Для большей наглядности я использую флеш-карты со словами.

Когда счет до 10 освоен, перехожу ко **второму этапу**, числам до 100. Для этого использую доску. На доске записываю следующее: \_\_\_\_ty\_\_\_\_. Затем беру карточки с двумя любыми цифрами, например, 6 и 2, проговариваю и прошу детей проговорить вместе со мной: six, two. Далее прикладываю карточки к доске на места пропусков и зачитываю снова: six-ty-two. Затем беру две любые другие цифры, например, 8 и 3 и проделываю то же самое.

**На следующем этапе** детям нужно выучить всего одно слово: hundred. Достаточно несколько раз повторить one hundred и дети его запомнят. Записываю его на доске и проговариваю: one hundred. Затем стираю цифру 1 и вместо нее пишу 2, проговариваю: two hundred. Таким образом, очень легко и просто дети понимают, как говорить сотни. После этого достаточно приложить к доске любое двузначное число, закрыв ноли, получится трехзначное число, которое дети назовут без труда.

Следует поподробнее остановиться на числительных 20, 30 и 50, так как их произношение отличается от других. В этом случае я сразу проговариваю, что они отличаются от остальных и произносятся по-другому. Уделяю им больше внимания, чаще возвращаюсь к ним во время повторения.

На **четвертом этапе** учим числа от 11 до 20. Они являются самыми сложными для запоминания, поскольку здесь есть eleven, twelve и twenty, которые не похожи на остальных. Тогда я создаю для детей маленькую легенду или сказку.

Для закрепления результата я использую различные игры, песни, рифмовки. Они помогают изучать числительные и делают этот процесс более веселым и интересным.

- 1) Веселая математика, прошу детей решать простые примеры: «What is two plus two?» Таким образом, кроме самих цифр, дети учатся производить простые действия с ними – складывать и вычитать, а еще их словарный запас пополняется словами «plus» и «minus», «equals»
- 2) Thumb up! Down! Эту технику я применяю и на запоминание алфавита, и на запоминание чисел английского языка. Палец вверх — произносим числа на английском по порядку, палец вниз — в обратном порядке.
- 3) Forbidden number. Встаём в круг и бросаем друг другу мяч, но каждый новый круг мы назначаем запретное число. Когда наступает черёд запретного числа, вместо того, чтобы произнести его, надо выполнить какое-то действие, которое вы вместе обговариваете в процессе игры (хлопнуть в ладоши, топнуть, присесть, подпрыгнуть и т. д.). Отлично развивает память!
- 4) Match. На скорость в двух командах нужно сопоставить цифры со словами, их обозначающими.
- 5) Cut and put together. Пишем на карточках большими буквами изученные числа на английском языке, разрезаем их на разные по величине и форме кусочки, а дети должны на время собрать эти кусочки.
- 6) Songs, chants. Песенки обычно очень простые, но они нравятся детям и «въедаются» в память. Когда урок заканчивается, все продолжают напевать песенки.

Предложенный способ обучения счету одинаково хорошо работает с детьми среднего и старшего звена, а также со взрослыми.

Источники:

- 1) <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/4num1.htm>
- 2) [http://englishhobby.ru/advice\\_for\\_beginners/numerals/](http://englishhobby.ru/advice_for_beginners/numerals/)
- 3) <http://englishgu.ru/slovoobrazovanie-v-angliyskom-suffiksy-i-prefiksy/>
- 4) <http://study-english.info/numeral.php>