

**План работы**  
**педагога - наставника МБОУ «Северский лицей»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Наставник – Панутриев А.А.**  
**Молодой специалист – Попова С.С.**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1. Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста. 2. Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. 3. Заполнение и ведение документации: 3.1. Документация учителя физической культуры, 3.2. Документация по самообразованию.	сентябрь

<p>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока.</p> <p>5. Планирование участия в олимпиаде по физической культуре.</p> <p>6. Консультирование и помощь в подготовке к олимпиаде по физической культуре (со стороны наставника, куратора и членов Муниципального методического актива) – в течение подготовки к олимпиаде и участия в ней.</p>	Октябрь
<p>7. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>8. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Чек – лист анализа урока.</p> <p>9. Методика организации и проведения внеурочных мероприятий.</p>	Ноябрь
<p>10. Посещение уроков молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Декабрь
<p>11. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи,</p> <p>12. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>	Январь
<p>13. Посещение уроков, мероприятий, опытных учителей школ города.</p> <p>14. Оказание помощи в работе по самообразованию.</p> <p>15. Совместное участие в общешкольных мероприятиях посвященных «Дню защитника Отечества».</p>	Февраль
<p>16. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p>17. Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>18. Анализ совместного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества».</p>	Март
<p>19. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>20. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</p>	Апрель
<p>21. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>22. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май