**План работы**

**педагога - наставника МБОУ «Северский лицей»**

**на 2024-2025 учебный год (с 01.02.2025г. по 31.08.2025г.)**

**Наставник – Изместьева Т.В.**

**Молодой специалист – Носков Д.М.**

(Приказ по МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск Томской области от 24.01.2025г. №16 (о/д) )

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

* 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* 2. Посещение уроков молодого педагога.
* 3. Планирование и анализ деятельности.
* 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
* 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
* 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
* 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
* 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста
* Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования.
* Заполнение и ведение документации:электронный журнал «Сетевой город», рабочие программы по предмету (7-9 классы).
* Методика организации и проведения диагностики с целью выявления проблем у учащихся.
 | Февраль |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока.
* Планирование участия в профессиональных конкурсах. Консультирование и помощь в подготовке к конкурсным испытаниям (со стороны наставника, куратора и членов Муниципального методического актива наставников) – в течение подготовки к конкурсу и участия в нём.
 | Март |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Методические разработки: требования к анализу занятий и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы уроков. Чек – лист анализа урока.
* Документация по самообразованию.
 | Февраль |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе,
* Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала,
* Проведение совместного мероприятия, анализ.
* Совместное участие в общешкольных мероприятиях.
 | Март  |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.
* Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).
 | Апрель  |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май-июнь |
| * Подготовка к новому учебному году, составление рабочих программ по предмету с учетом уровня классных коллективов.
* Консультация по организации уроков повторения, проведения стартовых контрольных работ с целью выявления уровня остаточных знаний
 | Август |