**План работы**

**педагога - наставника МБОУ «Северский лицей»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Наставник – Белявцева Н.В.**

**Молодой специалист – Мазанова О.В.**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста
* Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования.
* Заполнение и ведение документации:Речевые карты, рабочий журнал учителя-логопеда, рабочие программы
* Методика организации и проведения диагностики с целью выявления проблем у учащихся.
 | сентябрь  |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока.
* Планирование участия в профессиональных конкурсах. Консультирование и помощь в подготовке к конкурсным испытаниям (со стороны наставника, куратора и членов Муниципального методического актива наставников) – в течение подготовки к конкурсу и участия в нём.
 | Октябрь  |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Методические разработки: требования к анализу занятий и деятельности учителя-логопеда на уроке. Типы, виды, формы коррекционного занятия. Чек – лист анализа урока.
* Документация по самообразованию.
 | Ноябрь  |
| * Посещение коррекционных занятий молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,
 | Декабрь  |
| * Посещение коррекционных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
 | Январь  |
| * Посещение коррекционных занятий, мероприятий.
* Оказание помощи в работе по самообразованию, аттестации
 | Февраль  |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе,
* Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала,
* Проведение совместного мероприятия, анализ.
* Совместное участие в общешкольных мероприятиях.
 | Март  |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.
* Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).
 | Апрель  |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |