**План работы**

**педагога - наставника МБОУ «Северский лицей»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Наставник – Белявцева Н.В.**

**Молодой специалист – Мазанова О.В.**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста * Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. * Заполнение и ведение документации: Речевые карты, рабочий журнал учителя-логопеда, рабочие программы * Методика организации и проведения диагностики с целью выявления проблем у учащихся. | сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока. * Планирование участия в профессиональных конкурсах. Консультирование и помощь в подготовке к конкурсным испытаниям (со стороны наставника, куратора и членов Муниципального методического актива наставников) – в течение подготовки к конкурсу и участия в нём. | Октябрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, * Методические разработки: требования к анализу занятий и деятельности учителя-логопеда на уроке. Типы, виды, формы коррекционного занятия. Чек – лист анализа урока. * Документация по самообразованию. | Ноябрь |
| * Посещение коррекционных занятий молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, | Декабрь |
| * Посещение коррекционных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, * Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций | Январь |
| * Посещение коррекционных занятий, мероприятий. * Оказание помощи в работе по самообразованию, аттестации | Февраль |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, * Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала, * Проведение совместного мероприятия, анализ. * Совместное участие в общешкольных мероприятиях. | Март |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. * Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). | Апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |