

**Анализ методической работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северский лицей» за 2023/2024 учебный год**

*Заместитель директора
по методической работе
Чеботкова Л.В.*

Цель анализа: *определение уровня продуктивности методической работы в лицее и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*

В 2023/2024 учебном году коллектив лицея начал работу над **методической темой** «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков в условиях реализации Программы развития лицея до 2025 года «Интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами как механизм повышения качества образования».

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Основной целью методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства через **интеграцию** (*объединение, углубление взаимодействия, развитие связей*) общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;*
- *содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;*
- *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;*
- *содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

Специфика МР в 2023-2024 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей» до 2025 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

- *Обеспечение создания и функционирования игрового государства «Лицей-city» как модели интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами;*
- *Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;*
- *Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический»;*

- *Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск, стратегии научно-технологического развития страны;*
- *Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»;*
- *Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.*
- *Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.*

Организация МР определяется реализуемыми в соответствии с Программой проектами и решаемыми в них задачами.

Проект «Лицей-city учебный» решает следующие задачи (объединяй общее и дополнительное образование):

создание условий для обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, для разработки ИУП, учебных и профильных программ, программ элективных курсов и курсов дополнительного образования детей, предполагающих сетевое взаимодействие, использование ЭОР и ДОТ;

обновление материально-технической базы ОО.

Проект «Лицей-city успешный» решает следующие задачи (вовлекай в развитие способностей всех субъектов образовательного процесса):

разработка и внедрение в образовательную практику лицея, муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся,

вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дополнительного образования.

Проект «Лицей-city – территория ответственного родительства» решает следующие задачи (взаимодействуй с родителями):

разработка и внедрение в образовательную практику лицея новых форм и видов взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся;

создание условий для информационно-просветительской поддержки родителей, законных представителей обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Проект «Лицей-city цифровой» решает следующие задачи (объединяйся с федеральной информационно-сервисной платформой):

обеспечить ОО высокоскоростным Интернет-соединением не менее 100 Мб/с;

обеспечить организацию образовательной деятельности в лицее с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

обеспечить регулярное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта лицея).

Проект «Лицей-city педагогический» решает следующие задачи (интегрируйся с педагогическим сообществом, будь в курсе):

обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,

привлечь и закрепить в лицее лучших выпускников вузов,

создать условия для вовлечения педагогов в НСУР,

организовать участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях и т.д.

организовать трансляцию передового педагогического опыта в различных формах: стажировки, семинары, публикации, мастер-классы и т.д.

Проект «Лицей-city инициативный» решает следующие задачи:

создать условия для развития самоуправления в лицее, поддержки общественных инициатив и проектов;

создать условия для развития талантов и способностей у детей и молодежи путем вовлечения лицеистов в РДШ.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Организационно-методическая деятельность.
5. Реализация Программы развития лицея до 2025 г.
6. Представление опыта работы.
7. Редакционно-издательская деятельность.
8. Разработническая деятельность.
9. Экспертная деятельность.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Изучение образовательного заказа педагогов и администрации лицея

Задача: выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.

1.1 Изучение образовательного заказа в конце 2023/2024 учебного года

Изучение образовательного заказа со стороны педагогов и администрации осуществлялось через анализ проблем, возникших в учебном году и путем проведения анкетирования в конце года «Оценка потребностей педагогов в саморазвитии. Анализ заказа на оказание методической помощи». Всего в анкетировании приняли участие 29 человек из 37 (78%). Не сдали анкеты: Вайсблат М.Н., Добрынина О.Б., Мазанова О.В., Макаревич Н.В., Нечаева Е.В., Поварницин А.В., Пухова Л.Л., Смирнова Л.Ф.

Таблица 1. Результаты анкетирования 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Вопросы анкеты	Содержание ответов
1.	В 2024/2025 учебном году я буду работать в проблемно-творческой группе по теме	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и реализация событий в рамках игрового государства «Лицей-city» как модели интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами: Атласова О.О., Белявцева Н.В., Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – 11 чел.2. Разработка и внедрение в образовательную практику лицея новых форм и видов взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся: Орлова М.Г., Панутриев А.А., Эльблаус О.Н. – 3 чел.3. Создание банка материалов (авторских рабочих программ, методических пособий, дидактических материалов и т.д.), обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий: Атласова О.О., Измestьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Круглова Т.В., Липовка В.О., Смирнова И.А., Степанова А.С., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В. – 11 чел.4. Организация обучения и аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов: Атласова О.О., Белявцева Н.В., Брендакова Н.И., Журавель М.А., Измestьева Т.В., Корчуганова Е.Н., Круглова Т.В., Остапова М.В. – 8 чел.

		5. Внедрение в образовательный процесс современных (в том числе инклюзивных) технологий обучения, развития и воспитания: Журавель М.А., Задеряка О.Е., Измestьева Т.В., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Соболева В.А., Сухорукова Г.В. – 8 чел.
2.	Планирую принять участие в профессиональном конкурсе	<ul style="list-style-type: none"> – «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Лидер ОО», «Сердце отдаю детям», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Методист года»; – Муниципальный конкурс «Педагог – мое призвание»: Степанова А.С. ; – Конкурс «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»: Липовка В.О.; – Региональные дистанционные олимпиады для учителей: Белявцева Н.В., Измestьева Т.В., Остапенко В.А., Остапова М.В., Панутриев А.А., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Степанова А.С., Сухорукова Г.В. ; – Всероссийские профессиональные дистанционные олимпиады для учителей: Белявцева Н.В., Богданец В.Н., Измestьева Т.В., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Остапенко В.А., Остапова М.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.; – Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»: Кичигина А.Е. ; – Другое: Орлова М.Г., Чеботкова Л.В. – «Учитель будущего», Команда большой страны»
3.	Хотелось бы принять участие (выступить с докладом, поработать в секции) в образовательном событии 2024/2025 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – Августовская конференция работников образования Томской области. Август 2024 года: Чеботкова Л.В.; – Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск. Август 2024 года: Орлова М.Г., Степанова А.С.; – Открытый онлайн-семинар «Лицей-city педагогический» (30.10.2024 г.): Атласова О.О., Белявцева Н.В., Измestьева Т.В., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапова М.В., Панутриев А.А., Сикора Г.П., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В.; – Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках XI региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (12.04.2025 г.): Атласова О.О., Белявцева Н.В., Задеряка О.Е., Измestьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Корчуганова Е.Н., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапова М.В., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Соболева В.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
4.	Ваши пожелания, замечания по организации методической работы в лицее	<ul style="list-style-type: none"> – Какие методические услуги вы хотели бы получить в лицее, в МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО и др. организациях: консультации, рецензирование авторских рабочих программ (Кислицына О.А., Чеботкова Л.В.), экспертиза методических продуктов и т.д.): Атласова О.О. – нормы оценивания обучающихся с ОВЗ, Сухорукова Г.В. – подготовка и разбор олимпиадных заданий; – Какую помощь от методической службы лицея, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО и др. организаций вы хотели бы получить (напишите запрос): Орлова М.Г. – работа по музыке по обновленным ФГОС; Чеботкова Л.В. – Критериальный подход к оценке достижения планируемых образовательных результатов.
5.	Мне будут интересны следующие темы семинарских занятий	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар-практикум «Технологии формирования функциональной грамотности на уроке и средства оценивания достигнутых образовательных результатов» (коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС): Атласова О.О., Белявцева Н.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Измestьева Т.В., Кошеутова Л.Д., Липовка В.О., Остапова М.В., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В. – 14 чел.; – Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания педагога»: Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Измestьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Корчуганова Е.Н., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Панутриев А.А., Смирнова И.А., Степанова А.С., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – 17 чел. – Другое: Чеботкова Л.В. – Дифференциация образовательных результатов
6.	Что в организации школьного этапа	– проводить ШЭ ВСОШ после уроков с 13:00: Залюбовская И.С., Измestьева Т.В., Круглова Т.В., Степанова А.С., Чеботкова Л.В.

	ВсОШ необходимо внедрить (нужное отметить)?	<ul style="list-style-type: none"> – ввести самостоятельную регистрацию обучающихся на ШЭ в Сетевом: Атласова О.О., Богданец В.Н., Задеряка О.Е., Иванова Н.А., Измestьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Остапенко В.А., Остапова М.В., Панутриев А.А., Сикора Г.П., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В. – проводить смены-интенсивы в последние дни четверти: Брендакова Н.И., Измestьева Т.В., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапова М.В., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В. – оставить все по-прежнему: Кошеутова Л.Д.
7.	Что в формате онлайн-проведения ИТИ нужно изменить?	<ul style="list-style-type: none"> – вернуть очный формат проведения: Богданец В.Н., Измestьева Т.В., Липовка В.О., Панутриев А.А., Чеботкова Л.В. – вернуть прежний формат проведения: индивидуальный + групповой туры: Атласова О.О., Брендакова Н.И., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Измestьева Т.В., Кислицына О.А., Кичигина А.Е., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапова М.В., Соболева В.А., Сухорукова Г.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – добавить физкультуру: Панутриев А.А.,
8.	Что в смешанном формате проведения открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» нужно изменить?	<ul style="list-style-type: none"> – не смешивать секции с очным и онлайн-форматом: Атласова О.О., Брендакова Н.И., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Измestьева Т.В., Кичигина А.Е., Кочуганова Е.Н., Круглова Т.В., Липовка В.О., Остапенко В.А., Остапова М.В., Сикора Г.П., Сметанина Л.И., Степанова А.С., Сухорукова Г.В., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. – регламент выступления увеличить до 8 мин.: Брендакова Н.И., Кислицына О.А., Липовка В.О., Панутриев А.А., Чеботкова Л.В. – ужесточить оценивание работ: Богданец В.Н., Соболева В.А., Чеботкова Л.В. – вернуться к очному формату проведения: Кислицына О.А., Чеботкова Л.В. – не смешивать в секциях разные направления: Атласова О.О., Белявцева Н.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Иванова Н.А., Кислицына О.А., Кошеутова Л.Д., Круглова Т.В., Липовка В.О., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Остапова М.В., Сикора Г.П., Степанова А.С., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н.
9.	Что необходимо изменить (внедрить) в деятельности обучающихся и педагогов в Сферуме?	<ul style="list-style-type: none"> – производственные совещания: Атласова О.О., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Иванова Н.А., Кичигина А.Е., Орлова М.Г., Остапенко В.А., Панутриев А.А., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В. – педсоветы: Залюбовская И.С., Кислицына О.А., Остапенко В.А., Сметанина Л.И., Смирнова И.А., Степанова А.С., Чеботкова Л.В. – перейти на работу в Сферум полностью, исключить группу в WA: Остапова М.В., Чеботкова Л.В. – совещания кл.руководителей: Панутриев А.А. – семинары: Чеботкова Л.В.
10.	В чем Вы испытываете наибольшие трудности при проектировании образовательного процесса по обновленным ФГОС (нужное подчеркнуть):	<ol style="list-style-type: none"> 1. В разработке рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ): Кичигина А.Е., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Сикора Г.П., Чаплинская С.В. – 5 чел.; 2. В освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся: Богданец В.Н., Липовка В.О. – 2 чел.; 3. В проектировании личностных и метапредметных результатов обучения: Иванова Н.А., Кошеутова Л.Д., Орлова М.Г., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В. – 5 чел.; 4. В разработке и выборе эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных (предметных, метапредметных, личностных) результатов: Атласова О.О., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Остапенко В.А., Чеботкова Л.В. – 7 чел.
11.	Мне будет интересно повышение квалификации по теме	<p>Атласова О.О., Белявцева Н.В., Остапова М.В. – Организация образовательного процесса (средства, формы, методы, приемы работы) для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Богданец В.Н. – ОБЗР</p> <p>Журавель М.А. – Гендерная идентичность подростков: проблемы и особенности</p> <p>Кичигина А.Е. – Современные подходы к профессиональной деятельности педагога</p> <p>Корчуганова Е.Н. – Логопедия и дефектология</p>

		Кошеутова Л.Д. – Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Липовка В.О. – Подготовка к ЕГЭ по литературе Орлова М.Г. – Преподавание музыки по новым ФПР Панутриев А.А. – АТ безопасность Сикора Г.П. – Формирование ФГ на уроках русского языка и литературы Сметанина Л.И. – по религии прохожу дистанционно Чеботкова Л.В. – Организация функционирования ВСОКО
12.	Мне необходима следующая помощь при подготовке к процедуре аттестации	Кичигина А.Е. – помощь учителя-наставника

Проведенная работа стала основанием для определения содержания образовательного заказа. Анализ позволил выявить:

- потребности учителей в ПК;
- состав проблемно-творческих групп,
- тематику семинаров,
- планы по участию в профессиональных конкурсах и событиях,
- пожелания по организации МР в лицее в целом и отдельных событий в частности.

Выводы:

1. Признать работу по изучению образовательного заказа педагогов и администрации удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Представить результаты изучения образовательного заказа на методсовете и итоговом педсовете в августе 2024 г.
2. Спланировать работу на 2024/2025 учебный год с учетом проблем 2023/2024 года и результатов анкетирования, проведенного в конце учебного года.
3. Включить в анкетирование 2024/2025 года вопросы, связанные с наличием статуса эксперта ОГЭ, ЕГЭ.
4. Убрать из анкет вопросы, в отношении которых нет замечаний.

Раздел 2. Повышение квалификации педагогических работников

Задача: создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников, обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с ФП «Учитель будущего».

2.1 Кадровый состав

Таблица № 2. Педагогический коллектив лицея: общая качественная характеристика

Показатели	всего	в %
Административно-педагогический персонал	38	100
Количество педагогических работников	32	
Администрация	6	
Имеют уровень образования:		
Высшее	37	
Магистратура	6	
Осуществляют педагогическую деятельность (педагоги + администрация)	35	
Из них:		
Имеют квалификационную категорию	31	86
Высшая категория	27	75
Первая категория	4	11
Без категории	5	14

Имеют степени, звания и награды:

- Кандидат физико-математических наук – 1 человек (Круглова Т.В.)

- Магистр – 6 человек (Богданец В.Н., Журавель М.А., Липовка В.О., Остапова М.В., Остапенко В.А., Степанова А.С.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
- Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 9 человек (Атласова О.О., Батраченко Т.В., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Иванова Н.А., Панутриев А.А., Орлова М.Г., Пухова Л.Л., Чеботкова Л.В.)
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 3 чел. (Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Чаплинская С.В.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения – 11 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Кислицына О.А., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 человек (Панутриев А.А.)
- Ветеран труда – 12 человек (Батраченко Т.В., Богданец В.Н., Брендакова Н.И., Добрынина О.Б., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Панутриев А.А., Пухова Л.Л., Сикора Г.П., Смирнова Л.Ф., Чаплинская С.В., Чеботкова Л.В.)
- Знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности» – 4 человека (Богданец В.Н., Залюбовская И.С., Кошеутова Л.Д., Чаплинская С.В.)
- Медаль «За службу образованию» – 6 человек (Атласова О.О., Богданец В.Н., Добрынина О.Б., Залюбовская И.С., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
- Медаль «За особые заслуги в развивающем обучении» – 1 человек (Чеботкова Л.В.)
- Почетный знак Международного союза детских общественных объединений – 1 человек (Эльблаус О.Н.)
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования» – 3 человека (Брендакова Н.И., Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.)
- Победитель конкурса лучших учителей РФ – 2 человека (Путилин С.О., Чеботкова Л.В.)
- Победитель конкурса лучших учителей ТО – 2 человека (Атласова О.О., Смирнова И.А.)
- Лауреат Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии в номинации «Наставник будущих ученых» - 1 человек (Пухова Л.Л.)

Всего за 2023/2024 учебный год было оформлено 31 ходатайство и представление к награждениям: 3 федерального уровня, 5 регионального, 23 муниципального (в 2022-2023 – 74, в 2021-2022 – всего 40, в 2020-2021 – 53, в 2019-2020 – 58, в 2018-2019 – 31, в 2017-2018 – 52, в 2016-2017 – 39, в 2014-2015 было 35, в 2013-2014 – 45).

Самыми высокими в 2023-2024 учебном году стали награждения:

1. Круглова Т.В. – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
2. Орлова М.Г. – ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
3. Эльблаус О.Н. – Почетная грамота Министерства просвещения;
4. Измествьева Т.В. – Благодарность Администрации Томской области;
5. Остапенко В.А. – Почетная грамота Департамента общего образования Томской области;
6. Остапова М.В. – Благодарность Департамента общего образования Томской области;
7. Круглова Т.В. – фотография занесена на Доску почета ЗАТО Северск по итогам работы в 2023 году.

Рекомендации:

1. Руководителям МО по итогам года делать предложения о награждении педагогов (продумать систему выдвижения педагогов снизу).

2.2 Повышение квалификации

Повышение квалификации в 2023/2024 учебном году тематически было связано с организацией образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС, с решением образовательных задач с использованием сервиса Сферум и ВК-мессенджер, организацией профильного обучения, с системной работой с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей, с актуальными инструментами организации методической работы и т.д.

За 2023/2024 учебный год повысили квалификацию в объеме не менее 16 часов с получением удостоверения установленного образца 18 чел. (47%).

Таблица 3. Повышение квалификации в 2023-2024 уч.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов ПК, ПП, кол-во часов	Сроки курсов
---	--------	-----------	--------------------------------------	--------------

1.	Атласова О.О.	Учитель начальных классов	<i>Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу ОО, 40 ч</i>	25.03.24-29.03.24
2.	Белявцева Н.В.	Учитель-логопед	<i>Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде, 24 ч</i>	01.11.23-03.11.23
3.	Богданец В.Н.	Педагог-организатор ОБЖ	<i>Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: ОБЖ, 40 ч</i>	27.11.23-01.12.23
			<i>Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч</i>	11.06.24-03.07.24
4.	Брендакова Н.И.	Зам.директора по УВР	<i>Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика, 80 ч</i>	16.10.23-27.10.23
			<i>Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса, 16 ч</i>	16.04.24-19.04.24
5.	Еремина Е.Ю.	Зав.библиотекой	<i>Ресурсы и технологии школьных информационно-библиотечных центров, 40 ч</i>	13.11.23-17.11.23
6.	Журавель М.А.	Педагог-психолог	<i>Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС и ФООП, 16 ч</i>	15.11.23-18.11.23
			<i>Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса, 16 ч</i>	16.04.24-19.04.24
7.	Измestьева Т.В.	Учитель математики	<i>Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика, 64 ч</i>	25.10.23-03.11.23
			<i>Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики, 34 ч</i>	15.11.23-22.11.23
8.	Кошеутова Л.Д.	Учитель английского языка	<i>Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде, 24 ч</i>	01.11.23-03.11.23
9.	Липовка В.О.	Учитель русского языка и литературы	<i>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС, 16 ч</i>	27.10.22-28.10.22
10.	Панутриев А.А.	Зам.директора по ПВ, спец. по АТ и ОТ	<i>Работники ГО, включенные в состав эвакуационных, эвакуационных комиссий, пунктов временного размещения пострадавшего населения, сборных эвакуационных пунктов, 38 ч</i>	26.02.24-05.03.24
11.	Поварницин А.В.	Учитель истории и обществознания	<i>Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание, 80 ч</i>	23.10.23-03.11.23
12.	Сметанина Л.И.	Учитель начальных классов	<i>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	24.05.24-05.06.24
13.	Смирнова И.А.	Учитель русского языка и литературы	<i>Актуальные инструменты организации методической работы, 24 ч</i>	23.10.23-25.10.23
14.	Степанова А.С.	Учитель физики	<i>Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов, 36 ч</i>	27.03.24-15.08.24
15.	Сухорукова Г.В.	Учитель географии	<i>Актуальные инструменты организации методической работы, 24 ч</i>	23.10.23-25.10.23
16.	Чеботкова Л.В.	Зам.директора по УВР	<i>Методическое сопровождение оценки качества образования, 16 ч</i>	27.02.24-28.02.24
17.	Эльблаус О.Н.	Старший вожатый, советник директора по воспитанию	<i>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 ч</i>	09.10.23-13.10.23

4 педагога работали в 2024 г. экспертами ОГЭ и ЕГЭ, они прошли обучение на курсах ПК «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ, ЕГЭ» и сертификацию (в 2023 году экспертов было 10).

1.	Брендакова Н.И.	Учитель физики	<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по физике</i>	11.03.24.- 15.03.24
2.	Круглова Т.В.	Учитель математики	<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике</i>	
3.	Липовка В.О.	Учитель русского языка и литературы	<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку</i>	08.04.24- 12.04.24
			<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку</i>	18.03.24- 22.03.24
4.	Смирнова И.А.	Учитель русского языка и литературы	<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку</i>	08.04.24- 12.04.24
			<i>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку</i>	18.03.24- 22.03.24

2 педагога лицея (Орлова М.Г., Чеботкова Л.В.) являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они ежегодно участвуют в обучающем семинаре.

В 2024-2025 уч.г. потребность в ПК связана с организацией обучения и аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инклюзивными технологиями обучения, развития и воспитания. Будут также учтены пожелания, заявленные в анкетировании:

Выводы:

1. Признать организацию ПК педагогов и администрации удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год в соответствии с индивидуальными заявками педагогов до 20 сентября 2024 г.
 - Атласова О.О., Белявцева Н.В., – Организация образовательного процесса (средства, формы, методы, приемы работы) для обучающихся с ОВЗ
 - Богданец В.Н. – ОБЗР
 - Журавель М.А. – Гендерная идентичность подростков: проблемы и особенности
 - Кичигина А.Е. – Современные подходы к профессиональной деятельности педагога
 - Корчуганова Е.Н. – Логопедия и дефектология
 - Кошеутова Л.Д. – Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
 - Липовка В.О. – Подготовка к ЕГЭ по литературе
 - Орлова М.Г. – Преподавание музыки по новым ФПР
 - Остапова М.В. – Организация учебного процесса в классах с детьми с ОВЗ
 - Панутриев А.А. – АТ безопасность
 - Сикора Г.П. – Формирование ФГ на уроках русского языка и литературы
 - Чеботкова Л.В. – Организация функционирования ВСОКО
1. В 2024-2025 учебном году обеспечить прохождение курсов ПК по обновленным программам физической культуры следующим работникам: Нечаевой Е.В.
2. Экспертам ОГЭ и ЕГЭ своевременно сдавать Чеботковой Л.В. удостоверения о прохождении курсов ПК.

Раздел 3. Аттестация педагогических работников

Задача: информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.

Всего в 2023/2024 учебном году успешно аттестовались 9 чел. Из них на высшую категорию 5 педагогов, на первую – 4 чел. Впервые аттестовалась на первую категорию Кичигина А.Е.

Таблица № 4. Аттестация педагогов в 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата начала действия категории	№ распоряжения
1.	Брендакова Н.И.	Учитель физики	Высшая	23.04.24	ДОТО № 500 от 08.05.24
2.	Кислицына О.А.	Учитель английского языка	Высшая	23.04.24	ДОТО № 500 от 08.05.24
3.	Кичигина А.Е.	Учитель начальных классов	Первая	31.01.24	ДОО № 135-р от 01.02.24
4.	Корчуганова Е.Н.	Учитель начальных классов	Первая	31.01.24	ДОО № 135-р от 01.02.24
5.	Круглова Т.В.	Учитель математики	Высшая	28.02.24	ДОО № 305-р
6.	Нечаева Е.В.	Учитель физической культуры	Первая	31.01.24	ДОО № 135-р от 01.02.24
7.	Орлова М.Г.	Учитель музыки	Высшая	30.11.23	ДОО № 1834-р
8.	Сметанина Л.И.	Учитель начальных классов	Высшая	23.04.24	ДОТО № 500 от 08.05.24
9.	Соболева В.А.	Воспитатель	Первая	30.11.23	ДОО № 1834-р

Консультативная помощь аттестующимся педагогам оказывалась по индивидуальному запросу.

2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (из них Кичигина А.Е. аттестовалась затем на категорию).

Таблица № 5. Аттестация на соответствие

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок истечения действия категории	№ приказа, протокола, распоряжения
1.	Кичигина А.Е.	Учитель начальных классов	Соответствие	Принята 01.09.21	Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии от «07» ноября 2023 г.
2.	Мазанова О.В.	Учитель начальных классов	Соответствие	Принята 14.02.22	Протокол № 2 заседания аттестационной комиссии от «11» марта 2024 г.

В 2024/2025 учебном году проходят аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

Таблица № 6. Аттестация в 2024/2025 г.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок истечения действия категории	№ распоряжения
1.	Добрынина О.Б.	Учитель начальных классов	Высшая	27.03.2025	Распоряжение ДОО ТО № 260-р
2.	Липовка В.О.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	31.01.2025	Распоряжение ДОО ТО № 66-р
3.	Сикора Г.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.04.2025	Распоряжение ДОО ТО № 362-р
4.	Сухорукова Г.В.	Учитель географии	Высшая	29.05.2025	Распоряжение ДОО ТО № 427-р

Все педагоги предупреждены о сроках истечения действия квалификационной категории и сроках подачи заявления. Если кто-то из списка отказывается от прохождения аттестации на категорию, обязательно подлежит аттестации на соответствие.

Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников. Появились новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые устанавливаются педагогам, имеющим высшую кв.кат., на основании ходатайства работодателя, характеризующего деятельность работника по совершенствованию МР (5 показателей) или наставничества (4 показателя). В 2023-2024 уч.г. никто из педработников не проходил аттестацию на новые категории.

Выводы:

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.
3. Зам. директора по МР своевременно обновлять стенд «В помощь учителю» в соответствии с изменениями в порядке аттестации на категорию.

Раздел 4. Организационно-методическая деятельность

Задача: создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ; содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

1.1. Работа Методического совета лицея в 2023/2024 учебном году

Работу методических объединений лицея координировал Методический совет. За год было проведено 4 заседания (в т.ч. 2 на платформе «Сферум»). Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в лицее. В целом работа МС была эффективной и успешной.

1.2. Проведение теоретических и практических семинаров

Задача: создание информационно-методического пространства, способствующего овладению современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея

Тематические семинары и педсоветы, связанные с организацией УВП в лицее с учетом требований обновленных ФГОС, проведены на высоком организационном уровне.

Таблица 7. Тематика методических семинаров и педсоветов в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Тематика семинаров	Ответственные	Сроки	№ п/п	Тематика педсоветов	Ответственные	Сроки
1.	Семинар «Требования к уроку по обновленным ФГОС-2021» (составление чек-листа с критериями оценивания современного урока) с использованием платформы «Сферум»	Чеботкова Л.В., МС	Октябрь-ноябрь 2023	1.	Чек-лист «Требования к уроку по обновленным ФГОС» как форма самоконтроля педагога	Атласова О.О., Брендаков А.И., Чеботкова Л.В., МС	Март 2024 Апрель 2023

2.	«Критерии оценивания проектов, исследований и творческих работ». Обучающий семинар для руководителей секций и экспертов региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» с использованием сервиса Яндекс Телемост.	Чеботкова Л.В.	Апрель 2024				
----	--	----------------	-------------	--	--	--	--

На основе потребностей ОУ и пожеланий педагогов сформулированы тематика научно-практических семинаров и тематика педсоветов, определена совместная с МО форма их проведения:

Таблица 8. Тематика методического семинара и педсовета в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Тематика семинаров	Ответственные	Сроки	№ п/п	Тематика педсоветов	Ответственные	Сроки
1.	Семинар-практикум «Технологии формирования функциональной грамотности на уроке и средства оценивания достигнутых образовательных результатов» (коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)	Чеботкова Л.В., МС	Октябрь 2024	1.	Средства оценивания образовательных результатов	Брендакова Н.И.	Февраль 2025
2.	Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Журавель М.А.	Март 2025				

Выводы:

1. Признать работу по проведению семинаров удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить совместную с МО работу по подготовке и проведению семинаров и педсоветов.
2. Запланировать тематику III открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический», связанную со средствами оценивания достигнутых образовательных результатов.
3. В работе семинара учесть «Аналитическую справку по результатам проведения оценки предметных и методических компетенций учителей Томской области в 2024 году». По итогам диагностики максимальные затруднения учителя разных предметов испытали при выполнении заданий (рейтинг затруднений от максимальных к менее выраженным):
 - 1) на реализацию педагогического оценивания деятельности обучающихся и образовательных результатов,

- 2) на разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов,
- 3) на разработку и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся.

Для сравнения (рейтинг затруднений от максимальных к менее выраженным у педагогов МБОУ «Северский лицей»):

- 1) В разработке и выборе эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных (предметных, метапредметных, личностных) результатов: Атласова О.О., Брендакова Н.И., Задеряка О.Е., Залюбовская И.С., Остапенко В.А., Чеботкова Л.В. – 6 чел.
- 2) В разработке рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ): Кичигина А.Е., Круглова Т.В., Орлова М.Г., Сикора Г.П., Чаплинская С.В. – 5 чел.;
- 3) В проектировании личностных и метапредметных результатов обучения: Иванова Н.А., Кошеутова Л.Д., Орлова М.Г., Смирнова И.А., Сухорукова Г.В. – 5 чел.;
- 4) В освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся: Богданец В.Н., Липовка В.О. – 2 чел.;

1.3. Организация работы методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действует 6 методических объединений. Анализ работы МО классных руководителей представит заместитель директора по ВР Орлова М.Г.

В **МО учителей начальных классов** 10 педагогических работников (8 учителей начальных классов, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед), руководитель МО – Атласова О.О. Педагогов с высшей категорией – 5, с первой – 3, соответствие – 2. Средний возраст – 48 лет. Средний стаж – 26 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 10 (40%).

Таблица № 9. Состав МО

№	ФИО педагога, воспитателя	Должность	Категория	Стаж работы в сфере образования	Ведомственные награды, степени, звания
1.	Атласова О.О.	Учитель начальных классов	высшая	31	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
2.	Добрынина О.Б.	Учитель начальных классов	высшая	38	Почетная грамота Минпроса РФ; Отличник просвещения, Ветеран труда
3.	Залюбовская И.С.	Учитель начальных классов	высшая	36	Ветеран труда, Ветеран атомной энергетики и промышленности
4.	Кичигина А.Е.	Учитель начальных классов	первая	3	
5.	Корчуганова Е.Н.	Учитель начальных классов	первая	19	
6.	Мазанова О.В.	Учитель-логопед	соответствие	4	
7.	Макаревич Н.В.	Учитель начальных классов	высшая	28	
8.	Сметанина Л.И.	Учитель начальных классов	высшая	35	
9.	Смирнова Л.Ф.	Учитель начальных классов	соответствие	44	Ветеран труда
10.	Соболева В.А.	Воспитатель	первая	26	

Наивысшее достижение в МО: Во всероссийском фестивале мультфильмов «Снежные мультярики» команда 2-классников «Светлячки» под руководством Корчугановой Елены Николаевны заняла 3-е место.

Педагоги МО – организаторы и эксперты ИТИ, городского тура муниципального интеллектуально-личностного МАРАФОНА для младших школьников «Первый шаг», участники открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (члены жюри), всероссийских и международных дистанционных олимпиад и конкурсов и т.д.

Внедряемые технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проблемно-диалогическое обучение, РКМЧП, технология «Символ-тест», технология активного самоконтроля с использованием электронного репетитора «Символ-тест» и «Mimio Vote», технология педагогических мастерских и др.

В **МО учителей предметов естественно-математического цикла** 8 педагогов, руководитель МО – Сухорукова Г.В. Все педагоги с высшей категорией. Средний возраст – 49 лет. Средний стаж – 27 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 8 (50%).

Таблица № 9. Состав МО

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Стаж работы в сфере образования	Ведомственные награды, степени, звания
1.	Брендакова Н.И.	Заместитель директора по УВР, учитель физики	высшая	40	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда
2.	Иванова Н.А.	Учитель информатики и ИКТ	высшая	29	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
3.	Измествьева Т.В.	Учитель математики	высшая	32	
4.	Круглова Т.В.	Учитель математики, зам. директора по УВР	высшая	23	Кандидат физико-математических наук
5.	Остапова М.В.	Учитель биологии	высшая	13	
6.	Пухова Л.Л.	Учитель химии	высшая	40	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда
7.	Степанова А.С.	Учитель физики	высшая	13	
8.	Сухорукова Г.В.	Учитель географии	высшая	26	

Наивысшее достижение в МО: Гахов Артём, ученик 10 класса, награжден почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование», его наставнику Кругловой Татьяне Викторовне вручено благодарственное письмо Губернатора ТО. Круглова Татьяна Викторовна, учитель математики, стала призером региональной дистанционной олимпиады для учителей в области математического образования (распоряжение ДОО ТО от 15.12.2023 г. № 1913-р).

Педагоги МО – разработчики заданий для ИТИ, эксперты на Областной научно-практической конференции проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют», участники Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

Внедряемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, ролевые игры и моделирование, метод проектов, разноуровневое обучение, тестовые технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, адаптивная технология, личностно-ориентированное обучение, использование опорных схем-конспектов к урокам, групповые технологии, проблемно-диалогическая технология, проектные и исследовательские методы в обучении и др.

В **МО учителей предметов гуманитарного цикла** 7 педагогов, руководитель МО – Липовка В.О. Педагогов с высшей категорией – 5, с первой – 1, соответствие – 1. Средний возраст – 56 лет. Средний стаж – 33 года. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 2 педагога из 7 (29%).

Таблица № 10. Состав МО

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Стаж работы в сфере образования	Ведомственные награды, степени, звания
1.	Белявцева Н.В.	Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы	первая	13	
2.	Липовка В.О.	Учитель русского языка и литературы	высшая	25	
3.	Остапенко В.А.	Учитель истории и обществознания	высшая	30	
4.	Поварницин А.В.	Учитель истории и обществознания	соответствие	43	
5.	Сикора Г.П.	Учитель русского языка и литературы	высшая	51	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Ветеран труда
6.	Смирнова И.А.	Учитель русского языка и литературы	высшая	26	
7.	Чеботкова Л.В.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшая	40	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ, Ветеран труда

Наивысшее достижение в МО: Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 10-11 классов стала Тебнева Елизавета, обучающаяся 11 класса (наставник Сикора Галина Петровна).

Педагоги МО – участники Областных интеллектуально-творческие игр для учащихся лицеев и гимназий (методическое сопровождение, заседание круглого стола), школы молодого специалиста на уровне муниципалитета, Региональной научно-практической конференции «Современный учитель: взгляд изнутри», Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» и т.д.

В своей деятельности педагоги применяют игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическую, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательские, технологию развивающего обучения (компетентностный подход), методику организации философских столов и др.

В **МО учителей иностранного языка** 4 педагога, руководитель МО – Задеряка О.Е. Все педагоги с высшей категорией. Средний возраст – 58 лет. Средний стаж – 35 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 4 педагога из 4 (100%).

Таблица № 11. Состав МО

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Стаж работы в сфере образования	Ведомственные награды, степени, звания
1.	Задряка О.Е.	Учитель английского языка	высшая	39	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования, Ветеран труда
2.	Кислицына О.А.	Учитель английского языка	высшая	30	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
3.	Кошеутова Л.Д.	Учитель английского языка	высшая	37	Ветеран атомной энергетики и промышленности, Ветеран труда
4.	Чаплинская С.В.	Учитель английского языка	высшая	33	Почетная грамота Минпроса РФ; Отличник просвещения, Ветеран атомной энергетики и промышленности, Ветеран труда

Наивысшее достижение в МО: Диплом победителя I степени. Всероссийское тотальное тестирование. Чаплинская Стелла Викторовна.

Педагоги МО – организаторы мастер-классов на муниципальном и региональном уровне, эксперты и руководители секций Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», эксперты Всероссийского конкурса проектных и творческих работ обучающихся на иностранном языке «Мир вокруг нас», участники рабочей группы разработчиков и рецензентов измерительных материалов по английскому языку ЦОКО ТООПКРО и т.д.

Внедряемые технологии: здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», ролевые игры и моделирование, проектно-исследовательские методики, информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, элементы технологии критического мышления.

В МО учителей межпредметного цикла 6 педагогов, руководитель МО – Богданец В.Н. Педагогов с высшей категорией – 3, с первой – 2, без категории – 1. Средний возраст – 52 года. Средний стаж – 28 лет. Ведомственные награды, степени, звания, которые дают право на ежемесячные доплаты или социальные выплаты, имеют 3 педагога из 6 (50%).

Таблица № 12. Состав МО

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Стаж работы в сфере образования	Ведомственные награды, степени, звания
1.	Богданец В.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ (с 01.09.24 – ОБЗР)	высшая	36	Почетная грамота Министерства просвещения РФ; Отличник просвещения, Ветеран атомной энергетики и промышленности, Ветеран труда
2.	Вайсблат М.Н.	Педагог дополнительного образования	первая	18	
3.	Нечаева Е.В.	Учитель физкультуры	первая	15	
4.	Орлова М.Г.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	высшая	29	Почетный работник воспитания и просвещения РФ

5.	Панутриев А.А.	Заместитель директора по ПВ	-	39	Благодарность Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования, Ветеран труда
6.	Эльблаус О.Н.	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	высшая	29	

Наивысшее достижение в МО: Областной конкурс «Новаторство и традиции» Центра гражданского образования «Восхождение», г. Томск, 2 место в номинации «Лучшая организация работы по профилактике детского ДТГ в ОО». Орлова Марина Геннадьевна – 1 место в муниципальном конкурсе современных систем взаимодействия образовательной организации и семьи.

Педагоги МО – участники круглого стола на Областных интеллектуально-творческих играх для учащихся лицеев и гимназий, эксперты и авторы педагогических проектов в рамках открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организаторы городского фестиваля талантов «Звездный дождь» и т.д.

Внедряемые технологии обучения: технология проектного обучения, ИКТ, проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

Выводы:

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема лица и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лица.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лица), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Признать работу МО в 2023/2024 уч.г. удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению дистанционными образовательными технологиями, технологиями, связанными с внедрением ФГОС в старшей школе.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через фестиваль «Лицей-city педагогический», Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках Региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».
3. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.
4. Продолжить представление опыта педагогами на лицейских семинарах, педсоветах и производственных совещаниях в рамках «Лицей-city педагогический», принять участие в неделях педагогического мастерства.

Раздел 5. Реализация Программы развития лица в 2023/2024 уч.г.

Задача: Обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность

В 2021 году принята программа развития до 2025 года «Интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями

всех уровней, социальными и бизнес-партнерами как механизм повышения качества образования». В 2023-2024 учебном году лицей находился на 2-ом этапе реализации Программы – реализационном.

Таблица 13. Этапы реализации Программы развития

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)
2023-2024 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы игрового государства «Лицей-city»; - обеспечение материально-технической базы для реализации проектов; - создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов; - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи; - разработка авторских и корректировка имеющихся программ дополнительного образования детей и молодежи; - создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта; - отбор технологий работы с детьми и молодежью в рамках образовательных событий игрового государства «Лицей-city». 	Реализационный этап (2020-2024 г.г.) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city».

В настоящее время лицей реализует Программу развития на базе двух инновационных площадок.

Таблица № 14. Информация об инновационной деятельности МБОУ «Северский лицей» в 2023/2024 учебном году

№	Участие в деятельности инновационной площадки	Сроки участия в деятельности инновационной площадки, тема
1.	Муниципальная инновационная площадка	2016-2021 г.г. Муниципальный открытый сетевой образовательный проект «Северская инженерная школа» (постановление Администрации ЗАТО Северск от 29.06.2016 г. № 1397). Проект пролонгирован.
2.	Базовая площадка ТРЦ РТ «Пульсар»	2023-2028 гг. Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 г. № 1689 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области»). Тема: «Игровое государство «Лицей-city» как модель интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами».

Специфика МР в 2023-2024 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Северский лицей» до 2025 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

- *Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности;*
- *Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;*
- *Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский»,*

«Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»;

- Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск;
- Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»;
- Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.
- Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.

5.1 Отчет о реализации проекта СИШ на базе МБОУ «Северский лицей» за 2023/2024 учебный год (сентябрь-май)

Таблица 15. Показатели эффективности проекта

Открытый сетевой образовательный проект «Северская инженерная школа»		
Показатели эффективности проекта за 2023-24 учебный год (сентябрь-май)		
№ п/п	Показатель	
		Северский лицей
	Количество обучающихся в МОУ/	535
	в проекте	96
Реализация задач проекта		
1.1.	Количество обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (количество)	88
1.2.	Доля обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (%)	92
2.1.	Количество родителей обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (количество)	148
2.2.	Доля родителей обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (в %)	89
3.1.	Количество выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (чел.)	61
3.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (количество и в %)	80
4.1.	Количество обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (чел.)	42
4.2.	Доля обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (в %)	44

Таблица 16. Представление опыта реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия СИШ. Ссылка на публикацию о нем	Охват учащихся/ (студентов, воспитанников)	Какие социальные партнеры помогли в реализации мероприятия	Результат мероприятия (формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций, и т.д.)
1.	XIII открытые Интеллектуально-Творческие Игры для обучающихся лицеев и гимназий http://sol-tomsk.ru/?section_id=182	50	ОГБУ «РЦРО», УО Администрации ЗАТО Северск	Развитие функциональной грамотности, формирование исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности обучающихся
2.	X региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» <i>Информацию о Конференции можно найти на следующих сайтах:</i> <i>Официальный интернет-портал Администрации Томской области</i> https://tomsk.gov.ru/news/front/view?id=129338 <i>Сайт Департамента общего образования Томской области</i> https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view?id=129320 <i>Сайт ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»</i> http://rcro.tomsk.ru/2024/02/01/priglashaem-stat-uchastnikami-regionalnoj-detsko-vzrosloj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-proektnyh-issledovatel-skih-i-tvorcheskih-rabot-chelovek-zemlya-vselennaya/ <i>Сайт «Северский лицей»</i> http://sol-tomsk.ru/?section_id=343	150	Департамент образования Томской области, ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», УО Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», СТИ НИЯУ МИФИ	Формирование идей проектов и исследований, отработка этапов исследований, проектов, представление промежуточных результатов исследований, проектов, формирование инженерных и др. компетенций
Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях:				
3.	Открытые соревнования по робототехнике «РобоСеверск»	8	УО Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование инженерных и др. компетенций
4.	Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	8	УО Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование инженерных и др. компетенций
5.	Участие в профильной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	2	ТРЦ «Пульсар»	Формирование инженерных и др. компетенций, развитие критического мышления,

	«ГиперСкачок: математика» в рамках смены-интенсива			расширение научного кругозора
6.	Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» ОРМО по физике, математике, географии (региональная площадка ТУСУР)	100	ТУСУР, ТГУ	Формирование инженерных и др. компетенций
7.	Участие в событиях «Школы программирования»	8	СТИ НИЯУ МИФИ	Формирование ИКТ-компетенций
8.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню российской науки	9	ТРЦ «Пульсар»	Формирование инженерных и др. компетенций
9.	Информационно-образовательная программа «Атомные игры»	8	АО «СХК», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Решение компетентностных задач, отработка этапов проектов, представление промежуточных результатов проектов
10.	Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг...»	30	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование инженерных и др. компетенций
11.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) по предметам естественно-математического и информационно-технологического циклов	260	ОГБУ «РЦРО», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций; решение компетентностных задач
12.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического и информационно-технологического циклов	120	ОГБУ «РЦРО», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование инженерных и др. компетенций
13.	Открытый конкурс «Прокачай свои skills»	2	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование естественнонаучных и др. компетенций
14.	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	4	ОГБУ «РЦРО», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований /проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций; решение компетентностных задач
15.	Образовательная игра в рамках III Международного форума по кибербезопасности CyberV	7	ТУСУР	Формирование ИКТ-компетенций

Таблица 17. Перечень мероприятий,

на которых были представлены проекты обучающихся – участников сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Очно/дистанционно	Кол-во представленных проектов	Результативность (победители/призеры)
2	Региональные мероприятия				
2.1.	X региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	12-13 апреля 2024	очно	23	6 победителей, 14 призеров
2.2.	Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	18 апреля 2024	очно	4	1 победитель, 2 призера

Темы проектов (список):

1. Удивительное свойство кварца
2. Лего – отдельный и увлекательный мир
3. Загадочные черные дыры
4. Красота растений Хакасии
5. Ее величество «Природа» наглядно о скрытом
6. Компьютерные игры – хорошо это или плохо?
7. Магнитный мир
8. Основы программирования и создание игры в среде Scratch
9. Демонстрационная обучающая модель гидравлической руки-манипулятора
10. Кормушка для птиц своими руками
11. Моя муравьиная ферма
12. Жизненный цикл лягушки, или удивительные метаморфозы
13. Кока-кола: польза или вред?
14. Создание Веб-приложения «Красная книга Томской области»
15. Сайт-визитка своими руками
16. Преимущества и недостатки дистанционного обучения
17. Оценка экологического состояния детских игровых пространств в городе Северске с учётом риска здоровью детей от автомобильного загрязнения
18. Рациональное использование питьевой воды
19. Памятка для неопытного грибника
20. Микрозелень
21. Оползневые процессы в Томске и Северске
22. Автоматическая кормушка для кота
23. Ханойская башня

6.2. Деятельность РВЦИ

Трижды Северский лицей стал победителем конкурсного отбора на присвоение учреждению статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»: в 2014 году с образовательным проектом «Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности», в 2019 – с проектом «Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации», в 2023 – с проектом «Игровое государство «Лицей-city» как модель интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с социальными, научными и бизнес-партнерами».

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Открытое имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city» как модель дополнительного образования детей, как среда социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации
---	--

Цель сетевого инновационного проекта	Создание модели самоуправляемой открытой внеурочной образовательной среды игрового государства «Лицей-city» для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к самореализации и саморазвитию в различных сферах деятельности
Задачи сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности; – Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей; – Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный»; – Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск; – Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»; – Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий. – Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Организационно-разработнический этап</u> (2019-2020 учебный год) – создание нормативно-правовой, материально-технической и информационно-методической базы реализации проекта. 2. <u>Реализационный этап</u> (2020-2023 г.г.) – апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city». 3. <u>Рефлексивно-обобщающий этап</u> (2023-2024 учебный год) – сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city».
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Проект в стадии реализации.
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (не менее 1000 детей в год), родители и законные представители обучающихся 1-11 классов образовательных организаций ЗАТО Северск, г. Томска и Томской области (около 400 родителей), педагоги, преподаватели, тренеры, тьюторы муниципалитета и области (не менее 200 педагогов), представители промышленных предприятий и бизнеса ЗАТО Северск (не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск).
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	Сайт МБОУ «Северский лицей» http://sol-tomsk.ru Ссылка на раздел «Лицей-city» http://sol-tomsk.ru/286/

II. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
----------------	-------------	--------------------------	----------------------

<p>2023-2024 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы игрового государства «Лицей-city»; - обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; - создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием ресурсов онлайн-офисов; - организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи; - разработка авторских и корректировка имеющихся программ дополнительного образования детей и молодежи; - создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта; - отбор технологий работы с детьми и молодежью в рамках образовательных событий игрового государства «Лицей-city». 	<p>2 года (организационно-разработнический этап)</p>	<p>Дополнительными общеразвивающими программами всех направленностей, раскрывающими творческий потенциал обучающихся через «Лицей-city», охвачено не менее 1000 детей в год</p>
<p>2025-2027 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация модели открытого игрового государства «Лицей-city» как пространства дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации; - апробация экспериментальных авторских программ дополнительного образования детей и молодежи; - отслеживание динамики интеллектуальных, изобретательских, научно-технических, коммуникативных, спортивных и творческих достижений детей; - отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с детьми в очном и заочном режимах дополнительного образования; - апробация технологии организации сетевых образовательных событий с использованием сетевых ресурсов; - углубление теоретико-практической подготовки педагогов по проблемам дополнительного образования и ранней профориентации детей через участие в стажировке на базе МБОУ «Северский лицей»; - проведение сетевых интеллектуально-творческих мероприятий; - пополнение банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик 	<p>3 года (реализационный этап)</p>	<p>Не менее 400 родителей получают возможность через «Лицей-city» принять участие в организации сетевых образовательных событий Не менее 200 педагогов, преподавателей, тренеров, тьюторов в год получают через «Лицей-city» опыт организации сетевых образовательных событий с использованием дистанционных технологий и различных форм наставничества Не менее 50 работников промышленных предприятий, инженеров и бизнесменов ЗАТО Северск в год получают возможность рекламировать и развивать свое предприятие через сетевые образовательные события «Лицей-city»</p>

2028 год	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в пространстве игрового государства «Лицей-city»; - мониторинг личных достижений учащихся и педагогов; - анализ деятельности педагогов, тьюторов, тренеров по организации дополнительного образования детей, по оказанию помощи в выстраивании индивидуальной траектории развития; - определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении; - описание реализованной модели игрового государства «Лицей-city» с целью внедрения положительного опыта в других образовательных учреждениях. 	1 год (рефлексивно-обобщающий этап)	Распространение новых разработок как элемент повышения квалификации педагогов и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности. Выделение перспективных направлений развития в сфере дополнительного образования.
----------	---	--	---

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Научно-образовательный центр теории образования ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Научно-методическое кураторство и сопровождение научно-методической деятельности; консультативная и научно-практическая помощь при осуществлении апробации инновационных практик и стажировок; распространение инновационного результата совместной деятельности	есть
2.	Северский технологический институт-филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ»; организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов	есть
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Великолепная пятерка», «Школа цифровых технологий»	Проведение совместных образовательных мероприятий с целью популяризации научно-технического творчества, робототехники, программирования	есть
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Музей г. Северска»	Совместная реализация образовательных программ внеурочной деятельности (культурно-образовательных, культурно-досуговых, просветительских, спортивно-оздоровительных и т.д.)	есть
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств»	Сетевое взаимодействие для организации внеурочной деятельности и социального сотрудничества, концертной и просветительской работы	есть
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека»	Организация внеурочной деятельности и социального сотрудничества, направленного на поддержку и развитие детского чтения, формирование и удовлетворение культурно-досуговых потребностей учащихся 1-9 классов	есть
7.	Музей истории АО «СХК»	Просветительская и профориентационная работа с предприятием атомной отрасли нашей страны – Сибирским химическим комбинатом.	нет

8.	ОГБПУ «Северский промышленный колледж»	Просветительская и профориентационная работа	нет
9.	ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», ФГБОУ ВО «ТУСУР»	Просветительская и профориентационная работа, выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования	нет
10.	НИ ТГУ	Просветительская и профориентационная работа, выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования	нет

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Проект игрового государства «Лицей-city» как модели дополнительного образования детей, как среды социализации, сотворчества, развития и ранней профориентации	Для организации Сетевого взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций в управлении дополнительным образованием и ранней профориентацией детей
2.	Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих запуск сетевых образовательных событий	Для организации сетевых образовательных событий
3.	Электронный банк научно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий	Для развития различных различных компетенций обучающихся, педагогов, тьюторов, преподавателей, производственников, вовлеченных в сетевые образовательные события

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Информирование через сайты и социальные сети о проведении Конкурса педагогических проектов и исследований в рамках X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», рассылка документов	500	30
2.	Конкурс педагогических проектов и исследований в рамках X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	20	10
3.	Онлайн-совещание для экспертов X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	50	10
4.	Информирование через сайты и социальные сети о проведении открытых Интеллектуально-Творческих Игр для обучающихся лицеев и гимназий	200	10
5.	Онлайн-совещание для участников открытого фестиваля талантов «Звездный дождь»	30	15

6.	Онлайн-совещание для участников открытого фестиваля военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ...»	30	15
Всего		830	50

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Открытый спортивный праздник «Лицей-city спортивный» на базе стадиона МБУДО ДЮСШ «Янтарь»	550	80	3
2.	XIII открытые Интеллектуально-Творческие Игры для обучающихся лицеев и гимназий	70	30	6
3.	Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (ixусq и онлайн-формат)	180	50	32
4.	Открытый фестиваль талантов «Звездный дождь»	90	20	10
5.	Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ...»	130	15	10
6.	Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» ОРМО по физике, математике, русскому языку, литературе, географии, истории, издательскому делу (региональная площадка ТУСУР)	200	20	3
Всего		1220	215	40

VII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Обеспечение создания и функционирования модели игрового государства «Лицей-city» как открытого сетевого образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся в познавательной, социальной, спортивной, художественно-эстетической, коммуникативной и др. видах деятельности	
Результат 1. Организационная и финансовая модель взаимодействия учреждений образования и науки по обеспечению функционирования игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 2. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование модели игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 3. Обеспечение материально-технической базы для реализации проекта.	Достигнут
Задача 2. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	
Результат 1. Разработка и апробация рабочих программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде.	Достигнут
Результат 2. Экспертиза программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде.	Достигнут
Результат 3. Создание системы взаимосвязей творческих групп педагогов ОО, учреждений дополнительного образования, общественных объединений, предприятий, институтов с использованием дистанционных технологий.	Достигнут

Результат 4. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей, тренеров, педагогов дополнительного образования детей и молодежи.	Достигнут
Задача 3. Создание условий для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности через «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city творческий», «Лицей-city волонтерский», «Лицей-city успешный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city научно-технический», «Лицей-city педагогический», «Лицей-city успешный», «Лицей-city педагогический»	
Результат 1. Разработка положений открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city».	Достигнут
Результат 2. Проведение на базе МБОУ «Северский лицей» открытых образовательных событий игрового государства «Лицей-city» (дистанционный и очный формат).	Достигнут
Результат 3. Создание системы диагностики личностного роста детей и профессионального роста педагога в процессе реализации проекта.	Достигнут
Задача 4. Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, соответствующих логике опережающего развития ЗАТО Северск.	
Результат 1. Организация и проведение профильных элективных курсов для технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей силами преподавателей с использованием лабораторий СТИ НИЯУ «МИФИ».	Достигнут
Результат 2. Организация сетевых образовательных событий по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.	Достигнут
Результат 3. Моделирование и изучение физических процессов через проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках Северной инженерной школы.	Достигнут
Результат 4. Организация олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской и предпринимательской деятельности естественнонаучной и инженерно-технической направленности.	Достигнут
Задача 5. Вовлечение детей в инновационно-предпринимательскую среду города через имитационно-ролевое пространство игр «Лицей-city научный», «Лицей-city предпринимательский»	
Результат 1. Вовлечение обучающихся ЗАТО Северск в проектно-исследовательскую деятельность инженерной, технологической и предпринимательской направленности в рамках «Северской инженерной школы».	Достигнут
Результат 2. Защита проектов и исследований инженерной, технологической и предпринимательской направленности на открытой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная», организованной на базе МБОУ «Северский лицей».	Достигнут
Задача 6. Создание банка материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий	
Результат 1. Разработаны материалы, обеспечивающие научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.	Достигнут
Результат 2. Создан электронный банк программ развития способностей и талантов у детей во внутренней внеурочной среде, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий.	Достигнут
Задача 7. Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем участникам сетевого проекта	
Результат 1. Информирование о событиях игрового государства «Лицей-city» через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	Достигнут
Результат 2. Презентация методических материалов, обеспечивающих сопровождение сетевых образовательных событий, через сайт МБОУ «Северский лицей», сайт ОБГУ «Региональный центр развития образования», сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Томский региональный образовательный портал «Одаренные дети».	Достигнут
Результат 3. Электронные материалы размещены на сайтах МБОУ «Северский лицей», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», РЦРО, ТРОПА «Одаренные дети».	Достигнут

ОГБУ «РЦРО» переименован в Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» на основании распоряжения Администрации Томской области от 10.05.2023 № 303-ра из Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» (создан на основании Постановления Главы Администрации (Губернатора) Томской области от 05.03.2001 г. № 71).

Раздел 6. Представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах

Задача: Совершенствование учительского корпуса через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах.

Руководствуясь планом методической работы МБОУ «Северский лицей» на 2023-2024 учебный год, в сентябре 2023 года необходимо было обсудить и подать на утверждение в ОГБУ «РЦРО» положение об открытом фестивале профессионального мастерства педагогов «Лицей-city педагогический».

Однако в связи с отменой действия следующих актов:

- 1) приказа Департамента общего образования Томской области от 03.12.2008 г. № 1516 «О создании Ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ) и утверждения Положения о РВЦИ»;
- 2) распоряжения Департамента общего образования Томской области от 10.05.2012 г. № 308 «Об организационной деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ)» –

и опубликованием следующих документов:

- 1) распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.09.2023 г. № 1449-р «Об организации деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций системы общего образования Томской области (РВЦИ)»;
- 2) распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.09.2023 г. № 1450 «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области» –

на административном совещании принято решение:

1. открытый онлайн-фестиваль «Лицей-city педагогический» на базе МБОУ «Северский лицей» в 2023-2024 учебном году не проводить в связи с реорганизацией и переименованием ОГБУ «РЦРО» в Областное государственное автономное образовательное учреждение «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»» (ТРИЦ «Пульсар»);
2. принять участие в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области». Отв. Чеботкова Л.В.
3. открытый онлайн-фестиваль «Лицей-city педагогический» на базе МБОУ «Северский лицей» в 2023-2024 учебном году заменить на открытый онлайн-семинар «Требования к уроку по обновленным ФГОС» с использованием учебного профиля Сферум.

12-13 апреля 2024 г. с целью развития исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности участников образовательного процесса на базе МБОУ «Северский лицей» состоялась X региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (далее - Конференция, Событие).

13 апреля 9 педагогов и преподавателей из 6 организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования г. Томска и г. Северска, защитили педагогические проекты, 8 педагогов из 2 общеобразовательных организаций г. Северска представили инновационный опыт. 7 из них представляли Северский лицей.

Секция 16. Предметные и метапредметные педагогические проекты и исследования

№	Тема работы, вид (педагогический проект, исследование, другое)	ФИО автора работы	ОО, должность	Баллы	Тип диплома
1.	«Использование учителем-логопедом литературного творчества с целью повышения эффективности коррекционной работы», проект «Доброкнига»	Петроченко Ирина Викторовна	МАДОУ «Детский сад №7» ЗАТО Северск, учитель-логопед	24	Диплом победителя
2.	«Воспитание патриотических чувств у подростков через театрализованную деятельность», педагогический проект	Роговцева Светлана Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» ЗАТО Северск, заместитель директора по ВР	24	Диплом победителя
3.	«Методика подготовки обучающихся 11 класса к написанию сочинения-рассуждения в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку», педагогический проект	Смирнова Ирина Алексеевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель русского языка и литературы	24	Диплом победителя
4.	«Воспитание патриотизма на уроках внеклассного чтения в 7-8 классах», педагогический проект	Липовка Вера Олеговна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель русского языка и литературы	23	Диплом призера
5.	«Методическая разработка урока-практикума по теме «Площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда», педагогический проект	Клещеногова Наталья Георгиевна	МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск, учитель математики	21	Диплом призера
6.	«Определение химических и физико-химических показателей в воде после нефтяных разливов как фактор формирования бережного отношения к водным ресурсам», исследование	Дамзина Анна Андреевна	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», преподаватель	19	Диплом призера
		Панго Анжелика Андреевна	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», преподаватель		
		Чеснокова Екатерина Владимировна	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», лаборант		
7.	«Кто такой Санта Клаус? Знакомство с прототипом рождественского волшебника в рамках уроков с духовно-нравственным уклоном», проект	Терекова Александра Владимировна	МАОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, учитель английского языка	17	Диплом призера

Секция 17. Педагогический опыт

№	Тема работы, вид (педагогический проект, исследование, другое)	ФИО автора работы	ОО, должность	Отметка о представлении опыта	Номинация диплома
---	--	-------------------	---------------	-------------------------------	-------------------

1.	«Духовно-нравственное развитие обучающихся на уроках музыки», педагогический опыт	Орлова Марина Геннадьевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, заместитель директора по ВР	+	Диплом участника в номинации «За педагогическое мастерство»
2.	«Использование интерактивных инструментов в урочной и внеурочной деятельности», педагогический опыт	Кичигина Анастасия Евгеньевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель начальных классов	+	Диплом участника в номинации «Педагогические находки»
3.	«Повышение учебной мотивации детей с ОВЗ на логопедических занятиях с помощью электронного репетитора «Символ-тест», педагогический опыт	Бирюкова Елена Борисовна	МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск, учитель-логопед	+	Диплом участника в номинации «За системность работы»
4.	«Урок вчера, сегодня, завтра... Феномен урока в контексте зарубежной и отечественной истории образования». Из опыта проведения семинарского занятия	Чеботкова Любовь Васильевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, заместитель директора по УВР	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»
5.	«Чек-лист «Требования к уроку по обновленным ФГОС» как форма самоконтроля педагога». Из опыта проведения семинарского занятия	Чеботкова Любовь Васильевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, заместитель директора по УВР	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»
6.	«Мотивационно-целевой блок урока». Из опыта составления чек-листа «Требования к уроку по обновленным ФГОС»	Сухорукова Галина Валентиновна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель географии	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»
7.	«Организационно-деятельностный блок урока». Из опыта составления чек-листа «Требования к уроку по обновленным ФГОС»	Липовка Вера Олеговна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель русского языка и литературы	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»
8.	«Рефлексивный (контрольно-оценочный) блок урока». Из опыта составления чек-листа «Требования к уроку по обновленным ФГОС»	Атласова Ольга Олеговна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель начальных классов	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»
9.	«Обеспечение психологического комфорта и здоровьесбережения на уроке». Из опыта составления чек-листа «Требования к уроку по обновленным ФГОС»	Смирнова Ирина Алексеевна	МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск, учитель русского языка и литературы	+	Диплом участника в номинации «За методическую и дидактическую значимость»

Для сравнения: в 2022/2023 уч.г. было представлено 8 работ 8-ю педагогами из 5 образовательных организаций Томска, Северска, Томской области, из них 3 работы педагогов Северского лицея, в 2021/2022 уч.г. было представлено 9 работ 12-ю педагогами из 7 образовательных организаций Томска, Северска, Томской области, из них 2 работы педагогов Северского лицея, в 2020/2021 уч.г. было представлено 22 работы педагогов из 11 образовательных организаций Томска, Северска, Томской области, из них 11 работ педагогов и

администрации Северского лицея; в 2019/2020 уч.г. было представлено 22 работы педагогов из 2 образовательных организаций Северска, из них 21 работа педагогов Северского лицея; в 2018/2019 уч.г. в рамках V открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» с докладами выступили 12 педагогов из 5 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области, из них 7 педагогов Северского лицея; в 2017/2018 уч.г. на IV Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» с докладами выступили 12 педагогов из 7 образовательных учреждений г. Томска и ЗАТО Северск, из них 2 педагога Северского лицея; в 2016/2017 уч.г. на III Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» в двух секциях с докладами выступили 19 педагогов из 7 образовательных учреждений г. Томска и ЗАТО Северск, из них 6 педагогов Северского лицея.

Раздел 7. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов

Уровень достижений коллектива лицея в целом и его вклад в развитие образования отмечены в 2023/2024 учебном году на всероссийском уровне.

Информация о МБОУ «Северский лицей» ежегодно с 2011 года включается в Федеральный электронный реестр Доска почета России на основании информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за истекший учебный год.

Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности учреждений образования Российской Федерации МБОУ «Северский лицей» включен в «Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений РФ за 2023/2024 учебный год».

Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 уч.г. Круглова Татьяна Викторовна, учитель математики, стала призером региональной дистанционной олимпиады для учителей в области математического образования (распоряжение ДОО ТО от 15.12.2023 г. № 1913-р). По итогам 2023 года ее фотография занесена на Доску почета ЗАТО Северск.

30 октября 2023 г. опубликовано распоряжение ДОО ТО № 1689-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций ТО». Северский лицей в третий раз стал победителем этого конкурса и будет иметь этот статус до 2028 года.

Уже в 4-й раз лицей обеспечивает организационно-технические условия для проведения мероприятий 1 тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В 2024 году в соответствии с заявкой участника Бозрикова Дениса Михайловича (МАОУ «СФМЛ») прошли конкурсные мероприятия по следующему графику:

- с 09:25 до 10:05 – конкурсный урок по ОБЖ в 8 классе;
- 19.02.2024 с 09:25 до 10:05 – воспитательное мероприятие «Разговор со школьниками» в 8 классе.

Событие прошло на высоком уровне организации.

Раздел № 8. Реализация программы «Одаренные дети»

Участие в олимпиадных сменах

За 2023/2024 уч.г. оформлено 9 заявок на участие в олимпиадных сменах-интенсивах и различных интеллектуальных событиях. Для сравнения: в 2022-2023 уч.г. было оформлено 10 заявок.

В профильной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ГиперСкачок: математика» в рамках смены-интенсива с 30 октября по 4 ноября 2023 года участвовали Кириллов Иван, 9 класс, и Гахов Артем, 10 класс.

В профильной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе» в рамках смены-интенсива с 17 по 23 декабря 2023 года должна была принять участие Кассирова Вероника, 10 класс. Смена отменена в связи с эпидподъемом.

В профильной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Олимпиадная химия» в рамках смены-интенсива с 30 октября по 4 ноября 2023 года участвовали Михайлова Ева, Расторгуева Софья, 8 класс, и Антонова Анастасия, 9 класс. В мероприятиях, приуроченных к Дню российской науки, приняли участие девять 10-классников.

№ п/п	ФИО участника, класс
1.	Блоха Наталья Станиславовна, 10 класс
2.	Вагоровская Анастасия Ивановна, 11 класс
3.	Клочко Софья Андреевна, 10 класс
4.	Лобова Ангелина Евгеньевна, 11 класс
5.	Лялин Егор Дмитриевич, 10 класс
6.	Рожнев Александр Евгеньевич, 10 класс
7.	Смолкин Андрей Павлович, 10 класс
8.	Филипас Максим Александрович, 10 класс
9.	Шайдюк Елизавета Андреевна, 10 класс

В VIII Региональном конкурсе «Прокачай свои skills» с 08 по 12 апреля 2024 года приняли участие 2 чел.:

10 класс: Иванникова Влада;
Ядрова Анастасия.

Группа обучающихся лицея приняла участие в очном формате образовательной игры в рамках III Международного форума по кибербезопасности CyberV 16 февраля 2024 года в следующем составе:

11 класс:

1. Вагоровская Анастасия Ивановна,
2. Кузнецов Илья Александрович,
3. Кулагин Степан Андреевич,
4. Леньков Роман Константинович,
5. Лобова Ангелина Евгеньевна,
6. Миханюшин Тимур Александрович,
7. Носков Игорь Игоревич.

Олимпиадное движение

В муниципальном туре Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» в 2023 году приняли участие 2 команды Северского лицея.

№ команды	Наименование школы (по уставу)	ФИО и должность сопровождающего педагога (члена жюри, рефери), e-mail, мобильный телефон	ФИО участников школьной команды	
			Класс	ФИО
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»	Иванова Наталья Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, nativ_74@mail.ru , 8-906-199-55-31	5 кл.	Бедулев Ярослав Константинович
			6 кл.	Любавин Владислав Сергеевич
			7 кл.	Кравцова Анна Константиновна
			8 кл.	Решетняк Варвара Александровна
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»	Сухорукова Галина Валентиновна, учитель географии, qs.galina@mail.ru , 8-913-877-35-05	5 кл.	Хиль Ярослав Кириллович
			6 кл.	Талапина Анжелика Михайловна
			7 кл.	Ченцов Андрей Александрович
			8 кл.	Гришаев Платон Михайлович

Всероссийская олимпиада школьников

Пространством развития и проблематизации лицеистов традиционно является Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Департамента общего образования Томской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2023-2024 учебном году» от 16.08.2023 № 1296-р и изменениями, внесенными в Порядок, утвержденными приказами Министерства просвещения России от 16.08.2021 № 565, от 13.03.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.01.2021 № 41-р «Об утверждении Положения об осуществлении общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Томской области», приказом ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» от 24.08.2023 № 146 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 04.09.2023 № 481 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном году» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения объективности проведения и оценки результатов олимпиады, создания равных возможностей для обучающихся в МБОУ «Северский лицей» проведен школьный этап ВсОШ с 19 сентября по 27 октября 2023 года.

За неделю до начала школьного этапа ВсОШ обучающиеся, заявившие о своем участии в Олимпиаде, их родители, законные представители были ознакомлены с Порядком проведения Олимпиады на классных часах, родительских собраниях и через сайт МБОУ «Северский лицей». Со всех участников собраны Согласия на обработку персональных данных.

Школьный этап ВсОШ проведен по 21 предмету: по астрономии, математике, русскому языку, английскому языку, китайскому языку, немецкому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Для проведения школьного этапа Олимпиады в лицее были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденные приказом директора МБОУ «Северский лицей» от 07.09.2023 г. № 217 (о/д). Общее руководство школьным этапом Олимпиады было возложено на заместителя директора по МР Чеботкову Л.В.

Целью проведения олимпиад является выявление, поддержка и продвижение детей с повышенными интеллектуальными способностями и мотивацией к обучению, проявляющих склонность и большой интерес к изучению отдельных предметов, выявление одаренных детей, привитие интереса учащихся к решению заданий в нестандартной формулировке, создание условий для интеллектуального и творческого развития детей среднего и старшего школьного возраста. На основании итогов школьной олимпиады формируется команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Всего в ШЭ ВсОШ 2023-2024 уч.г. участвовало 338 чел. из 379 обучающихся 4-11 классов (89%), 166 чел. стали победителями и призерами (49%). По шести предметам ШЭ ВсОШ прошел на платформе ОЦ «Сириус».

Для сравнения: в 2022-2023 уч.г. участвовало 355 чел. из 376 обучающихся 4-11 классов (94%), 301 чел. стали победителями и призерами (85%), по шести предметам ШЭ ВсОШ прошел на платформе ОЦ «Сириус», в 2021-2022 уч.г. участвовало 360 чел. из 382 обучающихся 4-11 классов (94%), 256 чел. стали победителями и призерами (71%); в 2020-2021 учебном году участвовало 346 чел. из 389 обучающихся 4-11 классов (88%), 212 стали победителями и призерами (61%); в 2019-2020 учебном году участвовало 325 чел. из 377 обучающихся 4-11 классов (86 %), 214 чел. стали победителями и призерами (65 %); в 2018-2019 учебном году участвовало 356 чел. из 368 обучающихся 4-11 классов (97 %), 217 чел. стали победителями и призерами (61 %), в 2017-2018 – 344 чел. из 363 обучающихся 4-11 классов (95%), 223 ученика стали победителями и призерами (65% от общего кол-ва участников), в 2016-2017 – 304 чел.

(87%) из 348 обучающихся 4-11 классов. 202 чел. стали победителями и призерами (66%), в 2015-2016 – 242 ученика с 5 по 11 классы из 287 (84%), 183 стали победителями и призерами – 76% от общего числа участников, в 2014-2015 – 268 чел. из 289 обучающихся основной и старшей школы (93%), стали победителями и призерами 146 чел. (54% от общего числа участников).

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (чел.)	Школьный этап (обучающиеся 5-11 классов)							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.) (фактическое количество)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
319 (25 с ОВЗ)	292		17		137		9	

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	110	48	7	41
Астрономия	15	6	1	5
Биология	41	20	7	13
География	74	29	6	23
Информатика	21	6	2	4
Искусство (МХК)	73	36	5	31
История	84	41	10	31
Китайский язык	1	1	1	-
Литература	80	27	6	21
Математика	176	59	11	48
Немецкий язык	1	1	-	1
Обществознание	88	41	3	38
ОБЖ	92	43	8	35
Право	9	5	1	4
Русский язык	205	66	3	63
Технология	39	26	12	14
Физика	31	15	4	11
Физическая культура	60	28	6	22
Французский язык	-	-	-	-
Химия	23	6	3	3
Экология	48	16	2	14
Экономика	34	11	2	9
ВСЕГО (4-11 кл.) уникальных участников	338	195	43	152
ВСЕГО ученикоучастий	1305	531	101	430

**Количественные данные об обучающихся 4-х классов
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Фактическое количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		33		1		1		-		21		1	
Русский язык		36		2		1		-		15		-	
ВСЕГО:	60	46		3		2				27		1	

Статистика свидетельствует о некотором снижении количества участников ШЭ ВСОШ.

Все участники олимпиады были обеспечены заданиями. Выполнение олимпиадных работ проверялось предметным жюри, рейтинговые протоколы были заполнены и отправлены в соответствии с графиком. Самыми массовыми по количеству участников стали следующие предметы: английский язык, география, искусство, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык. Общая информация об участии лицеистов в школьном этапе ВСОШ в 2023-2024 учебном году в Приложении 1 (Формы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Рейтинговые протоколы по предметам ШЭ ВСОШ были размещены на сайте МБОУ «Северский лицей» http://sol-tomsk.ru/?section_id=319.

Выводы:

1. Признать организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Отметить продуктивную работу педагогов, обеспечивших массовое участие в ШЭ ВСОШ по предметам.
3. Отметить продуктивную и оперативную работу зам.директора по МР Чеботковой Л.В. по размещению результатов ШЭ ВСОШ в АИС «Сетевой город».

Рекомендации:

1. Рекомендовать методическому совету лицея проанализировать положительные и отрицательные моменты при проведении ШЭ ВСОШ.
2. Рекомендовать педагогам лицея осуществлять разбор олимпиадных заданий сразу по прошествии олимпиады либо обеспечивать обучающихся ответами и проводить индивидуальные консультации по запросу.
3. Рекомендовать педагогам осуществлять подготовку к ШЭ ВСОШ в течение всего учебного года.
4. Рекомендовать педагогам осуществлять своевременную подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по итогам ШЭ ВСОШ.

Муниципальный этап ВСОШ

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Департамента общего образования Томской области «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2023-2024 учебном году» от 16.08.2023 № 1296-р и изменениями, внесенными в Порядок, утвержденными приказами Министерства просвещения России от 16.08.2021 № 565, от 13.03.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.01.2021 № 41-р «Об утверждении Положения об осуществлении общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях,

расположенных на территории Томской области», приказом ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» от 24.08.2023 № 146 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 01.11.2023 № 618 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном году», приказами МБОУ «Северский лицей» «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Северский лицей» от 03.11.2023 г. № 299 и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения объективности проведения и оценки результатов олимпиады, создания равных возможностей для обучающихся в Северске проведен муниципальный этап ВсОШ среди обучающихся 7-11 классов с 08 ноября 2023 года по 11 декабря 2023 года согласно графику, утвержденному распоряжением Департамента общего образования Томской области 16.08.2023 № 1296-р «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» (Приложение 1).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки и сопровождения талантливых детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборной команды Томской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап ВсОШ проведен по 22 предметам: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, китайскому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Из них по 21 предмету лицеисты решали олимпиадные задания, состязаясь с обучающимися других ОУ Северска. Не приняли участия в олимпиаде по французскому языку. Участвовали 109 чел. из 212 в 7-11 кл. (51%) по 21 предмету из 24. Не было участников: франц., испанск., итальянск. Всего 197 участия (в 2022-2023 – 266).

Всего у Северского лицея 75 дипломантов: 9 победителей и 66 призеров. (Для сравнения: в 2022-2023 104 дипломанта: 10 победителей и 94 призера; в 2021-2022 уч.г. было 90 дипломантов: 17 победителей и 73 призера; в 2020-2021 было 76 дипломантов: 10 победителей и 66 призеров; в 2019-2020 учебном году у СЛ было 101 призовое место: 19 победителей и 82 призера; в 2018-2019 – 70 призовых мест: 11 побед и 59 призовых; в 2017-2018 – 73 призовых места: 14 побед и 59 призовых).

Список

победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск 2023-2024 учебного года в МБОУ «Северский лицей»

ПРЕДМЕТ				
№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1.	Слюньков Сергей	8	Победитель	Кошеутова Людмила Дмитриевна
2.	Мальцева Елизавета	11	Победитель	Кислицына Оксана Афанасьевна
3.	Нейман Лев	7	Призер	Задержка Ольга Евгеньевна
4.	Ченцов Андрей	7	Призер	Задержка Ольга Евгеньевна
5.	Ширыкалов Андрей	7	Призер	Чаплинская Стелла Викторовна
6.	Мальшев Семен	7	Призер	Кошеутова Людмила Дмитриевна
7.	Сидоров Марк	8	Призер	Кошеутова Людмила Дмитриевна
БИОЛОГИЯ				
8.	Гегия Дмитрий	9	Призер	Остапова Марина Васильевна

9.	Сефиханова Дарья	11	Призер	Остапова Марина Васильевна
10.	Тебнева Елизавета	11	Призер	Остапова Марина Васильевна
ГЕОГРАФИЯ				
11.	Бушуев Никита	11	Призер	Сухорукова Галина Валентиновна
12.	Ряписов Михаил	11	Призер	Сухорукова Галина Валентиновна
13.	Барабанов Николай	11	Призер	Сухорукова Галина Валентиновна
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
14.	Бушуев Никита	11	Призер	Иванова Наталья Анатольевна
15.	Миханюшин Тимур	11	Призер	Иванова Наталья Анатольевна
ИСКУССТВО (МХК)				
16.	Кравцова Анна	7	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
17.	Фомичева Маргарита	8	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
18.	Федосеева Алёна	8	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
19.	Алексеева Полина	9	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
20.	Федотова Василиса	9	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
21.	Кассирова Вероника	10	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
22.	Мальцева Елизавета	11	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
ИСТОРИЯ				
23.	Поплавский Артемий	7	Призер	Остапенко Виталий Александрович
24.	Кузнецов Георгий	8	Призер	Поварницин Александр Витальевич
25.	Фомичева Маргарита	8	Призер	Поварницин Александр Витальевич
26.	Барабанов Николай	11	Призер	Остапенко Виталий Александрович
27.	Ряписов Михаил	11	Призер	Остапенко Виталий Александрович
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК				
28.	Козлова Наталья	9	Призер	Лелюх Юлия Валерьевна
ЛИТЕРАТУРА				
29.	Петрова Марина	7	Победитель	Смирнова Ирина Алексеевна
30.	Ершова Маргарита	7	Призер	Смирнова Ирина Алексеевна
31.	Батухтина Алина	7	Призер	Смирнова Ирина Алексеевна
32.	Фомичева Маргарита	8	Призер	Липовка Вера Олеговна
33.	Решетняк Варвара	8	Призер	Липовка Вера Олеговна
34.	Федотова Василиса	9	Призер	Липовка Вера Олеговна
35.	Бурыхина Елизавета	10	Призер	Липовка Вера Олеговна
36.	Тебнева Елизавета	11	Призер	Сикора Галина Петровна
МАТЕМАТИКА				
37.	Кириллов Иван	9	Победитель	Круглова Татьяна Викторовна
38.	Кузнецова Диана	7	Призер	Изместьева Татьяна Владимировна
39.	Гахов Артём	10	Призер	Круглова Татьяна Викторовна
40.	Миханюшин Тимур	11	Призер	Изместьева Татьяна Владимировна
41.	Бушуев Никита	11	Призер	Изместьева Татьяна Владимировна
ОБЖ				
42.	Кулагин Степан	11	Победитель	Богданец Вячеслав Николаевич
43.	Ершова Маргарита	7	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
44.	Кузнецова Диана	7	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
45.	Черепова Диана	7	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
46.	Мартынюк Иван	8	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
47.	Янченко Иван	8	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
48.	Бушуев Никита	11	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
49.	Филонин Иван	8	Призер	Поварницин Александр Витальевич
50.	Ряписов Михаил	11	Призер	Остапенко Виталий Александрович
РУССКИЙ ЯЗЫК				
51.	Петрова Марина	7	Призер	Смирнова Ирина Алексеевна
52.	Непряхина Анастасия	8	Призер	Липовка Вера Олеговна
53.	Фомичева Маргарита	8	Призер	Липовка Вера Олеговна

54.	Клименко Анастасия	9	Призер	Липовка Вера Олеговна
55.	Колмыков Арсений	9	Призер	Смирнова Ирина Алексеевна
56.	Мальцева Елизавета	11	Призер	Сикора Галина Петровна
ТЕХНОЛОГИЯ (девушки)				
57.	Юдина Софья	11	Призер	Путилина Елена Ермиловна
ТЕХНОЛОГИЯ (юноши)				
58.	Кириллов Иван	9	Победитель	Путилин Сергей Олегович
59.	Виноградов Владимир	7	Призер	Путилин Сергей Олегович
60.	Янченко Иван	8	Призер	Путилин Сергей Олегович
61.	Гацко Матвей	8	Призер	Путилин Сергей Олегович
62.	Грицкевич Глеб	8	Призер	Путилин Сергей Олегович
ФИЗИКА				
63.	Ченцов Андрей	7	Призер	Степанова Анастасия Сергеевна
64.	Кириллов Иван	9	Призер	Степанова Анастасия Сергеевна
65.	Гахов Артём	10	Призер	Степанова Анастасия Сергеевна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (юноши)				
66.	Кузнецов Илья	11	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич, Нечаева Елена Владимировна
67.	Овчинников Максим	11	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич, Нечаева Елена Владимировна
ЭКОЛОГИЯ				
68.	Шайдюк Елизавета	10	Победитель	Остапова Марина Васильевна
69.	Тебнева Елизавета	11	Призер	Остапова Марина Васильевна
ЭКОНОМИКА				
70.	Поплавский Артемий	7	Победитель	Иванова Наталья Анатольевна
71.	Кириллов Иван	9	Победитель	Круглова Татьяна Викторовна
72.	Кочетов Дмитрий	9	Призер	Круглова Татьяна Викторовна
73.	Колмыков Арсений	9	Призер	Круглова Татьяна Викторовна
74.	Смолкин Андрей	10	Призер	Круглова Татьяна Викторовна, Поварницин Александр Витальевич
75.	Тебнева Елизавета	11	Призер	Измесьева Татьяна Владимировна, Остапенко Виталий Александрович

Самыми успешными стали 11А класс, который принес лицу 23 призовых места, 7А класс, завоевавший 10 призовых мест, 8Б класс, у которого 9 призовых мест.

**Рейтинг участия классов МБОУ «Северский лицей
в МЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года**

№	Клас с	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Качество выступления	Кол-во побед и призовых		
					Побед ы	Призовы е места	Всего
1.	11А	26	19 чел. (73%)	11 победителей и призеров (58%)	2	21	23
2.	7А	26	13 чел. (50%)	7 победителей и призеров (54%)	2	8	10
3.	8Б	30	14 чел. (47%)	6 победителей и призеров (43%)	1	8	9
4.	9Б	25	7 чел. (28%)	4 победителя и призера (57%)	3	5	8
5.	7Б	26	14 чел. (54%)	5 призеров (36%)	-	7	7
	8А	27	15 чел. (56%)	6 призеров (40%)	-	7	7
6.	10А	28	15 чел. (54%)	5 победителей и призеров (33%)	1	5	6
7.	9А	24	12 чел. (50%)	4 призера (33%)	-	5	5

Итого 2023	212	109 чел. (51%)	48 победителей и призеров (44%)	9	66	75
Итого 2022	221	121 чел. (55%)	64 победителя и призера (53%)	10	94	104
Итого 2021	224	98 чел. (43%)	43 победителя и призера (43%)	17	73	90
Итого 2020	225	118 чел. (52%)	43 (36%)	10	66	76
Итого 2019	224	127 чел. (57%)	56 (44,1%)	19	82	101
Итого 2018	223	117 (52,5%)	47 (40,2%)	11	59	70

Самыми результативными стали следующие лицеисты: Кириллов Иван, 9 класс: 3 победы и 1 призовое место; по 4 призовых места у Фомичевой Маргариты (8 класс), Бушуева Никиты (11 класс), Тебневой Елизаветы (11 класс), по 3 призовых места у Мальцевой Елизаветы и Ряписова Михаила (11 класс).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Богданец Вячеслав Николаевич – 8, Липовка Вера Олеговна – 7, Орлова Марина Геннадьевна – 7, Круглова Татьяна Викторовна, Остапова Марина Васильевна, Путилин Сергей Олегович, Смирнова Ирина Алексеевна – по 5 каждый педагог. Это лидеры олимпиадного движения 2023-2024 учебного года.

По итогам МЭ ВсОШ приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 22.12.2023 № 836 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» утвержден список победителей и призеров.

Выводы:

4. Признать подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2023 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.

Рекомендации:

5. Отметить учителей, добившихся высоких результатов при подготовке обучающихся к МЭ ВсОШ.
6. Отметить победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ на линейках в начале III четверти.

Региональный этап ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2023/2024 учебном году» от 11.12.2023 № 1896-р, приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном году» от 11.01.2024 № 06, приказа МБОУ «Северский лицей» от 11.01.2024 г. № 6 «О направлении обучающихся МБОУ «Северский лицей» для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в Северске проведен региональный этап ВсОШ среди обучающихся 9-11 классов, с 10 января по 29 февраля 2024 года.

Олимпиада прошла по 22 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика, китайский язык.

От МБОУ «Северский лицей» на основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном году» от 11.01.2024 № 6 была сформирована команда, состоящая из 34 обучающихся 8-11 классов. К месту проведения олимпиад обучающихся сопровождали педагоги МБОУ «Северский лицей». Фактически участвовало в РЭ ВсОШ 19 человек. Использовали 35 ученикоучастий из 38 возможных. 11 лицеистов стали победителями и призерами. Приняли участие по 15 предметам из 22 возможных. По 9 предметам из 15 стали победителями и призерами.

Победители и призеры

**регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года в МБОУ «Северский лицей»**

ПРЕДМЕТ				
№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
76.	Мальцева Елизавета	11	Призер	Кислицына Оксана Афанасьевна
ГЕОГРАФИЯ				
77.	Бушуев Никита	11	Призер	Сухорукова Галина Валентиновна
ИСКУССТВО (МХК)				
78.	Шайдюк Елизавета	10	Призер	Орлова Марина Геннадьевна
ЛИТЕРАТУРА				
79.	Федотова Василиса	9	Победитель	Липовка Вера Олеговна
80.	Первушина Дарья	10	Призер	Липовка Вера Олеговна
МАТЕМАТИКА				
81.	Гахов Артем	10	Победитель	Круглова Татьяна Викторовна
ОБЖ				
82.	Кулагин Степан	11	Призер	Богданец Вячеслав Николаевич
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
83.	Ряписов Михаил	11	Призер	Остапенко Виталий Александрович
ТЕХНОЛОГИЯ (юноши)				
84.	Урбанов Владимир	10	Призер	Путилин Сергей Олегович
85.	Смолкин Андрей	10	Призер	Путилин Сергей Олегович
ЭКОЛОГИЯ				
86.	Тebbeва Елизавета	11	Победитель	Остапова Марина Васильевна

Всего у Северского лицея 3 победы и 8 призовых мест (для сравнения: в 2022-2023 было 4 победы и 17 призовых мест, в 2021-2022 было 16 дипломантов: 3 победителя и 13 призеров; в 2020-2021 было 18 дипломантов: 4 победителя и 14 призеров; в 2019-2020 было 14 призовых мест: 2 победителя и 12 призеров; в 2018-2019 – 13 призовых мест: 3 победы и 10 призовых; в 2017-2018 – 17 призовых мест: 3 победы и 14 призовых; в 2016-2017 – 10 призовых мест: 6 побед и 4 призовых). В рейтинге образовательных организаций ЗАТО Северск Северский лицей на четвертом месте (Приложение 4).

Выводы:

- Признать подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
- Признать утрату эффективности модели почти 100%-ого охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном уровне.

Рекомендации:

- Отметить учителей, добившихся высоких результатов при подготовке обучающихся к РЭ ВсОШ.
- Вручить дипломы победителям и призерам в индивидуальном порядке после получения их из ДО ТО.
- Запланировать смену-интенсив на осенних каникулах 2024-2025 уч.г. для обучающихся, прошедших на МЭ ВсОШ. Срок: октябрь 2024 г. Отв. Чеботкова Л.В., Сухорукова Г.В., рук. МО.

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)

Следующей по значимости является ОРМО. Победителям и призерам заключительного этапа гарантируется право зачисления во многие вузы страны без экзаменов и повышенная ректорская стипендия.

Всего у Северского лицея в 2024 году 4 дипломанта заключительного этапа ОРМО.

Для сравнения: в 2022-2023 году было 6 дипломантов 3Э ОРМО, которые завоевали 7 дипломов 2-3-ей степени по 2 предметам, в 2021-2022 году было 4 дипломанта 3Э ОРМО, которые завоевали 5 дипломов 3-ей степени по 3 предметам, в 2020/2021 уч.г. Северского лицея

было 7 дипломантов ЗЭ ОРМО, которые завоевали 9 дипломов 2-ой и 3-ей степени по 5 предметам. Среди них ученики 9-11 классов.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Образовательная инициатива учащихся всех ступеней поддерживается через организацию научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

12-13 апреля 2024 г. с целью развития исследовательской, проектной и коммуникативной компетентности участников образовательного процесса на базе МБОУ «Северский лицей» состоялась X региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (далее - Конференция, Событие).

Во исполнение распоряжения департамента общего образования Томской области от 29.01.2024 № 113-р «О проведении региональной детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная», в соответствии с планом работы департамента общего образования Томской области, государственным заданием ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» на 2024 год, в рамках календарного годового плана мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Томского регионального центра развития талантов «Пульсар» на 2024 год, в соответствии с календарным планом открытых сетевых образовательных событий РВЦИ Томской области, утвержденным распоряжением департамента общего образования Томской области от 04.03.2024 № 274-р, планом методической работы МБОУ «Северский лицей» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Северский лицей» от 31.08.2023 № 183 (о/д), во исполнение приказа МБОУ «Северский лицей» от 22.03.2024 № 77 (о/д) «О проведении региональной детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» при информационной, организационной и методической поддержке Управления образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» 12-13 апреля 2024 года на базе МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск в смешанном формате (очное участие обучающихся и педагогов из г. Северска, онлайн-участие обучающихся и педагогов из г. Томска и Томской области) проведена региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» для обучающихся 1-11 классов и педагогов общеобразовательных организаций Томской области.

В Конференции с проектами, исследованиями и творческими работами в рамках 12 секций различной тематической направленности приняли участие 115 обучающихся из 23 образовательных организаций г. Томска, г. Северска, Бакчарского, Кожевниковского и Томского районов Томской области. На рассмотрение экспертов было представлено 89 работ.

17 обучающихся из 3 образовательных организаций г. Северска приняли участие в «Интеллектуальной игре по химии», 12 обучающихся из 2 образовательных организаций г. Северска приняли участие в «Информационных боях», 6 обучающихся МБОУ «Северский лицей» приняли участие в «Дебатах 2.0».

9 педагогов и преподавателей из 6 организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования г. Томска и г. Северска, защитили педагогические проекты, 8 педагогов из 2 общеобразовательных организаций г. Северска представили инновационный опыт.

Всего в различных событиях Конференции приняли участие 167 обучающихся и педагогов из 26 организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования г. Томска, г. Северска и Томской области.

Список победителей и призеров Конференции утвержден приказом директора МБОУ «Северский лицей» об итогах События от 15.04.2024 г. № 87.

Для сравнения: в 2022-2023 уч.г. в Конференции приняло участие около 400 человек из 36 организаций г. Томска, г. Северска и районов Томской области: 111 обучающихся представили проекты и исследования, 50 обучающихся участвовали в боях и играх, 8 педагогов

представляли опыт (из них 54 лицеиста: 40 представляли проекты, 14 участвовали в боях и играх, 3 педагога МБОУ «Северский лицей» представили проекты и опыт). 55 обучающихся и педагогов стали победителями, 90 – призерами, в 2021/2022 уч.г. приняло участие 236 человек из 37 образовательных организаций г. Томска, г. Асино, ЗАТО Северск, Бакчарского, Первомайского, Шегарского и Томского районов Томской области, 166 из них – обучающиеся. 57 обучающихся и педагогов стали победителями, 117 – призерами, в 2020/2021 уч.г. в работе Конференции приняло участие 316 человек из 41 образовательной организации г. Томска, ЗАТО Северск, Асиновского, Кожевниковского, Парабельского, Первомайского и Томского районов Томской области, 224 из них – обучающиеся. 54 обучающихся и педагога стали победителями, 126 – призерами; в 2019-2020 учебном году в работе Конференции приняло участие 255 человек из 15 образовательных организаций Томска, Северска и Томской области, 186 из них – обучающиеся. 59 обучающихся и педагогов стали победителями, 115 – призерами.

В 2022-2023 уч.г. Конференция включена в перечень мероприятий, учитываемых при определении выпускников, претендующих на получение медали «За особые достижения в учении» (письмо начальника ДОО ТО от 24.04.2023 № 57-2144, распоряжение ДОО ТО от 26.06.2023 № 966-р «О внесении изменений в распоряжении ДОО ТО от 28.10.2022 № 1809-р «Об утверждении перечня мероприятий на 2022-2023 уч.г., учитываемых при определении выпускников, претендующих на получение медали «За особые достижения в учении»»).

Выводы:

1. Признать организацию X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей» удовлетворительной.
2. Отметить продуктивную работу организаторов конференции Сухоруковой Г.В., Чеботковой Л.В.
3. Признать удовлетворительной работу Оргкомитета X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».

Рекомендации:

1. Рекомендовать методическому совету лицея проанализировать положительные и отрицательные моменты при проведении конференции «Человек. Земля. Вселенная» на базе МБОУ «Северский лицей».
2. Рекомендовать педагогам зафиксировать итоги конференции в классных журналах на странице «Проектно-исследовательская деятельность».

Грантовая поддержка обучающихся

Оформлен пакет документов о представлении к награждению почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» обучающихся МБОУ «Северский лицей», проявивших выдающиеся способности в науке и творчестве:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Образовательная организация (полное название в соответствии с уставом)	Полное название и номер мероприятия в плане/перечне (в соответствии с планом/перечнями, ссылки на которые приведены в информационном письме)	Результат участия (учитываются только победы)	Педагог-наставник (педагог-наставники), обеспечившие подготовку победителей
1.	Гахов Артём Борисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», № олимпиады в Перечне 29	Диплом III степени	Круглова Татьяна Викторовна, учитель математики МБОУ «Северский лицей»

Гахов Артем, ученик 10 класса, награжден почётным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование».

Команда 2-классников «Светлячки» под руководством Корчугановой Елены Николаевны заняла 3- место во всероссийском фестивале мультфильмов «Снежные мультярики».

Ежегодно обучающиеся Северского лицея становятся стипендиатами различных уровней.

Для сравнения: в 2023-2024 учебном году стипендию ЗАТО получали 7 чел., в 2022-2023 учебном году стипендию ЗАТО будут получали 10 чел., в 2021-2022 учебном году стипендию ЗАТО получали 7 чел., в 2020-2021 учебном году стипендию ЗАТО получали 6 чел., в 2019-2020 учебном году стипендию ЗАТО Северск получали 8 чел., в 2018-2019 уч.г. – 7 чел., в 2017-2018 уч.г. стипендию ЗАТО Северск получали 11 чел, в 2016-2017 уч.г. 10 обучающихся были стипендиатами ЗАТО Северск.

В целях поощрения победителей регионального этапа 2023/2024 учебного года из областного бюджета выделены средства на выплату денежных премий. Премии в МБОУ «Северский лицей» получили 3 лицеиста:

1. Федотова Василиса, 9 класс,
2. Гахов Артём, 10 класс,
3. Тебнева Елизавета, 11 класс.

Премия Администрации ЗАТО Северск в области молодежной политики в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» присуждена Иванниковой Владе, обучающейся 10 класса.

Общие выводы:

1. Признать организацию методической работы в МБОУ «Северский лицей» в 2023-2024 уч.г. удовлетворительной.

Решения педсовета:

1. Признать организацию МР в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план методической работы на 2024-2025 учебный год. Разместить на сайте и на стенде в учительской. Отв. Чеботкова Л.В., срок – сентябрь 2024 г.
3. Утвердить состав ПТГ на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить дополнения к Программе развития до 2025 г. Подать их на согласование в УО ЗАТО Северск. Отв. Круглова Т.В., срок – сентябрь 2024 г.
5. Включить в план ПК на 2024-2025 уч.г. участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по индивидуальным запросам. Отв. Чеботкова Л.В., срок – 01.09.2024 г.
6. Руководителям ШМО совместно с педработниками определить дату проведения предметных декад и разработать форму их проведения. Отв. рук. ШМО, срок определения даты и формы проведения – 10.09.2024 г.
7. Внести персональные изменения в общие сведения Педагогического портфолио в Сетевом. Отв. работники, срок – 15.09.2024 г.
8. Отмечать все достижения лицеистов на линейках и «Разговорах о важном». Отв. Брендакова Н.И., Чеботкова Л.В., Эльблаус О.Н. Срок: постоянно.