

## План работы МО учителей иностранного языка на 2024– 2025 учебный год

*Руководитель ШМО Задержка О.Е.*

**В 2024-2025 учебном году ШМО учителей иностранного языка осуществляет свою работу в рамках следующей темы:** «Формирование методологической культуры педагогов и поддержка их инновационных поисков в условиях реализации Программы развития лица до 2025 года «Интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, социальными и бизнес-партнерами как механизм повышения качества образования» и Национального проекта «Образование» до 2024 года» в соответствии с общей методической темой лица.

**Основная цель работы МО:** Развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания лицеистов, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации Программы развития лица до 2025 года и Национального проекта «Образование» до 2024 года.

### **Задачи МО:**

- организовать работу ШМО в условиях реализации ФГОС-2021 во 2-11 классах;
- организовать работу по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС с использованием УМК «Spotlight» издательства «Просвещение»;
- продолжать работу по внедрению информационных (в том числе дистанционных) технологий на уроках и во внеурочное время;
- продолжить работу над повышением педагогического мастерства каждого учителя с целью повышения качества обучаемости учащихся; организация качественного внутришкольного и внешкольного повышения квалификации;
- анализ состояния учебно-методической работы, выявление положительного опыта и негативных отклонений в организации УВП;
- оказание консультативной и практической помощи педагогам в организации учебной работы;
- осваивать и отрабатывать КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по английскому языку;
- контроль за выполнением стандарта, качеством ЗУН уч-ся;
- организация проектно-исследовательской работы по английскому языку;
- продолжение целенаправленной работы педагогов МО с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией.
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного мониторинга.

**Кадровый состав учителей ИЯ МБОУ «Северский лицей» в 2024 – 2025 учебном году**

№ п.п	ФИО педагога, дата рождения	Язык	Пед. стаж на 01.09.2022	Дата атт-ции, разряд, категория	ДАТА и ТЕМА последней курсовой подготовки	Учебная нагрузка (общая), Классы (отдельно), УМК (отдельно)	Тема самообразования	Дом. адрес, дом. телефон, сот. телефон
1.	Задеряка Ольга Евгеньевна, 14.06.1961	англ.	41	31.03.2027 высшая категория	с 06.09.2022 по 06.10.2022 повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по дополнительной профессиональной программе «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» в объеме 72 часов.	24 часа 5А (3 ч), 5Б (3 ч.), 6Б (3 ч.), 7Б (3 ч.), 8А (3 ч.), 9А (3 ч), 9Б (3 ч), 11А (3 ч.)  во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Поспелова “Spotlight” («Английский в фокусе»)	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС- 2021	ул. Победы 1 770666, 89059914893
2.	Кислицына Оксана Афанасьевна 04.03.1971	англ.	29	С 23.04.2024 высшая категория	дистанционные курсы в образовательном центре «Каменный город» г.Пермь,	23 часа  Английский язык 2А(2ч), 2Б(2ч), 3А (2ч), 3Б (2ч), 6А (3 ч.), 7А (3 ч), 8Б (3 ч.), 10А (3ч.), 10Б (3 ч.),	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС-	ул. Лесная 116 89138100822

					ул.Сибирская, 35Д по теме «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» с 19.04.2022- 23.05.2022.	во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Пospelова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе»)	2021	
3.	Кошеутова Людмила Дмитриевна 02.02.1962	англ.	36	апрель 2028, высшая категория	дистанционные курсы в образовательном центре «Каменный город» г.Пермь, ул.Сибирская, 35Д по теме «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» с 19.04.2022- 23.05.2022.	28 часов	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС- 2021	ул. 40 лет Октября, 13 89609725810
						4А (2 ч.), 4Б (2 ч.), 5А (3ч), 5Б (3ч), 6Б (3 ч.), 7Б (3 ч.), 8А (3 ч.), 9А (3 ч), 9Б (3 ч.), 11 А(3ч.)		
						во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Пospelова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе»)		
4.	Чаплинская Стелла Викторовна 03.06.1970	анг.	31	28.02.28 высшая категория	дистанционные курсы в образовательном центре «Каменный город» г.Пермь, ул.Сибирская, 35Д по теме «Конструирование современного	27 часов	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС- 2021	ул. Верхняя Ксензовка 1А/1 89138865498
						2А (2ч), 2Б(2ч), 3А (2 ч.), 3Б (2 ч.), 4А(2ч), 4Б(2ч), 6А (3 ч.), 7А (3 ч.), 8Б (3 ч.), 10А (3 ч.), 10Б (3 ч) во всех классах УМК В.Эванс, Д.Дули, Быкова, Пospelова, Ваулина, Подоляко “Spotlight” («Английский в фокусе»)		

					урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» с 19.04.2022-23.05.2022.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**План курсовой подготовки учителей ИЯ МБОУ «Северский лицей»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п. п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Год, место последней курсовой подготовки</b>	<b>Предполагаемая тема</b>	<b>Предполагаемая форма и место ПК</b>
1.				

**Аттестация педагогов МБОУ «Северский лицей» в 2024-25уч. г.**

<b>№ п. п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Заявленная форма аттестации</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Примерный срок выступления на ГМО, городском семинаре-практикуме или консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</b>

**Совершенствование качества ЗУН уч-ся, проверка стандарта знаний, промежуточный срез знаний в 2024-25уч. г.**

<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Место Обсуждения</b>
2	декабрь	Устная речь «Еда»	Проверка навыков диал. речи	МО
3	март	Устная речь «Мой дом»	Проверка навыков мон. речи	МО
4	февраль	Лексико-грамматический тест «Времена английского глагола»	Проверка знаний лексики и грамматики	МО

5	октябрь	Техника чтения по теме «Это я»	Проверка навыков чтения	МО
6	ноябрь апрель	Аудирование по теме «Мой любимый день» Лексико-грамматический символ- тест	Проверка навыков аудирования Проверка знаний лексики и грамматики	МО МО
7	январь	Лексико-грамматический символ- тест	Проверка знаний лексики и грамматики	МО
8	апрель	Лексико-грамматический символ- тест	Проверка знаний лексики и грамматики	МО
9	декабрь	Письмо по теме «Современные технологии»	Проверка навыков письменной речи	МО
10	ноябрь апрель	Письменная речь «Школа и работа» Лексико-грамматический символ- тест	Проверка навыков письменной речи Проверка знаний лексики и грамматики	МО
11	март	Монологическая речь по теме «Общение»	Проверка навыков монологической речи	МО
4-11	октябрь	Проверка тетрадей	Проверка единого орф. режима в соответствии с Положением	МО
9А	февраль	Открытый урок	Отв. Чаплинская С.В.	МО
8Б	март	Открытый урок	Отв. Кошеутова Л.Д.	МО
7А	апрель	Открытый урок	Отв. Задеряка О.Е.	МО
11	январь	Открытый урок	Отв. Кислицына О.А.	МО

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ШМО иностранного языка в 2024-2025 учебном году

№ п.п.	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Заседание МО	Итоги работы МО в 2023-24 учебном году. Утверждение плана работы МО, согласование и утверждение календарно-тематического планирования. Знакомство с нормативно-правовыми документами. <b>Заседание № 1.</b>		Знакомство с нормативно-правовыми документами. <b>Заседание № 2.</b> Участие в педсовете	Подведение итогов работы в I полугодии, проверка выполнения учебных программ; отчет по темам самообразования, корректировка КТП
2.	Повышение квалификации учителей	1. Анализ кадрового состава МО 2. Знакомство с банками программ ПК (в том	Участие педагогов МО в работе круглого стола в рамках ИТИ	Участие в мероприятиях и семинарах в рамках ГМО	

		<p>числе МАУ ЗАТО Северск «РЦО»), информирование педагогов и составление индивидуальных заявок на ПК.</p> <p><b>3.</b> Разработка заданий к Региональным интеллектуально-творческим играм для учащихся лицеев и гимназий. (по требованию)</p>			
		<p>Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, МАУ «РЦО» и т.д.</p>			
3.	Аттестация учителей	<p>Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.</p> <p>Участие в электронном мониторинге уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учителя.</p>			
4.	Выполнение стандарта образования		<p>Адм.контроль в 5 классе Техника чтения</p>	<p>Адм.контроль 10 класс (письменная речь) 6 класс (аудирование)</p>	<p>Адм.контроль в 9 классе Письменная речь Адм. контроль 2 класс Диалогическая речь</p>
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющим высокую мотивацию к обучению)	<p>Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на платные услуги, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию платных курсов, кружков и факультативов.</p> <p>Подготовка уч-ся с высокой мотивацией к учебно-познават. деят-ти (конкурсы, олимпиады).</p>			<p>Анализ работы с одаренными детьми.</p>

		Оформление заявок на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников			
6.	Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию.	Работа по темам самообразования. Тиражирование опыта через использование сайта ОУ (личная страница педагога)	Работа по темам самообразования.	Отчет о работе по темам самообразования (на МО)
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, раздаточным материалом, разработка электронных пособий к УМК			
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам		Муниципальная олимпиада (7-11 кл)	Муниципальная олимпиада (7-11 кл)
		Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по АЯ (4-11 класс)			Организация и проведение международного игрового конкурса «Британский бульдог»
		Лицейские интеллектуально-творческие игры, 2-8 кл.			
		Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах	Региональные интеллектуально-творческие игры, 2-8 кл.		
		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях			
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях		Участие в лицейском теоретическом семинаре «Технологии формирования функциональной грамотности на уроке и средства оценивания достигнутых образовательных результатов»		

		Участие в работе городских семинаров-практикумов по ИЯ согласно плану работы ГМО			
		Участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)	Участие педагогов МО в работе круглого стола в рамках XII Открытых региональных интеллектуально-творческих игр для учащихся лицеев и гимназий.		
10.	Работа с лицейской документацией		Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных работ		Контроль за прохождением программного материала
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с программными документами в области образования.</li> <li>2. Работа с научно-методической литературой.</li> <li>3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях.</li> <li>4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.</li> <li>5. Заполнение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся.</li> </ol>			

№ п.п.	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		Январь-Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Заседание МО	<p>- Участие в педсовете (январь)</p> <p><b>Заседание № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги успеваемости I полугодия</li> <li>2.Обсуждение результатов внутренних срезов</li> <li>3.Обсуждение результатов участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ</li> <li>4.О проведении декады</li> </ol>	- Участие в педсовете	<p><b>Заседание № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги успеваемости за 3 четверть</li> <li>2.Распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год</li> <li>3.Результаты участия в конкурсе «Британский Бульдог»</li> <li>4.Подготовка к региональной конференции «Человек, Земля, Вселенная»</li> <li>5.Организация подготовки к экзаменам,</li> </ol>	Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс



		ИЯ 5.Выполнение программ за I полугодие 6.Информация с городского МО		проведение промежуточной аттестации	
2.	Повышение квалификации учителей	- Участие в научно-практических семинарах - Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее. - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства с последующим анализом		- Участие в организации и проведении научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». - Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства с последующим анализом	
		Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ, МАУ «РЦО» и т.д.			
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий Участие в ежемесячном электронном мониторинге уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учителя.			
4.	Выполнение стандарта образования	4, 7 класс лексико-грамматический тест	3 класс – контроль устной речи (монолог); 11 класс – контроль устной речи (монолог);	8, 10 классы - лексико-грамматический тест;	11 класс – репетиционный ЕГЭ
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Организация подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ, к муниципальной олимпиаде младших школьников «Первый шаг»	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по английскому языку. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в 9,11 классах	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по английскому языку. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в 9,11 классах	
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лица		Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лица	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиа ресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка учащихся к региональному этапу ВсОШ	Региональная этап ВсОШ по английскому языку	Подготовка и участие обучающихся в Региональной открытой	

				детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная»	
		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях (в т.ч. на Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная»)			
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Организация и проведение предметной недели	Участие в лицейском семинаре-практикуме «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Участие в региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого регионального молодежного форума в Северной гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары, Молодежный форум.),	
		Участие в работе городских семинаров-практикумов по ИЯ согласно плану работы ГМО			
10.	Работа с лицейской документацией	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по английскому языку в 5-9 классах Справка по итогам прохождения программного материала		- Знакомство со сроками и формой промежуточной аттестации	Оформление анализов педагогической деятельности. Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов. Проблемный анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. План работы МО на 2025-2026 учебный год.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с программными документами в области образования.</li> <li>2. Работа с научно-методической литературой.</li> <li>3. Информирование педагогов и учащихся о различных образовательных событиях.</li> <li>4. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях.</li> <li>5. Заполнение электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся.</li> </ol>			

**СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО в 2024-25 учебном году**

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Практический выход: доклад, открытый урок, сообщение, разработка систем управления	Где и когда заслушивается
<b>Кошеутова Л.Д.</b>	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС-2021	Открытый урок в 5А кл.	Март
<b>Чаплинская С.В.</b>	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС-2021	Открытый урок в 10А классе	Февраль
<b>Кислицына О.А.</b>	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС-2021	Открытый урок в 6А кл.	Январь
<b>Задеряка О.Е.</b>	Преподавание английского языка во 2-11 классах в условиях внедрения ФГОС-2021	Выступление на ШМО	ноябрь