

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023– 2024 учебный год

Руководитель МО Липовка В.О.

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на обновленный ФГОС (в образовательных областях «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»).

Основная цель работы МО: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи МО:

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС (5-11 класс);
- разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов и модулей в образовательных областях «Филология», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- организация повышения квалификации и аттестации педагогов;
- знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс;
- анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта;
- развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	<p>Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год 2. Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах 4. Подготовка к лицейским предметным олимпиадам 5. Информация с городского МО 6. Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов; 7. Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педсовете по преемственности в 5 классах. - Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (русский язык). - Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - Участие в теоретическом семинаре «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока по обновленным ФГОС) - Согласование Положения о Региональных 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педсовете по результатам 1 четверти. <p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за I четверть 2. Изучение методических писем 3. Подведение итогов лицейских предметных олимпиад 4. Информация с городского МО 5. Подготовка к педсовету «Результаты 1 четверти». 6. Подготовка к семинару «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре-практикуме «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»

		8. Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений.	интеллектуально-творческих играх	ФГОС)»	
2.	Повышение квалификации учителей	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.		Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства
3.	Аттестация учителей	Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации.			
4.	Выполнение стандарта образования	Проведение школьного этапа ВСОШ Проведение диагностических работ. Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы)	Проведение школьного этапа ВСОШ Проведение ВКС	6 класс – контр. диктант по теме «Словообразование» 7 класс – контрольный диктант по теме «Причастие»	10 класс – анализ эпизода или лирического текста (литература) 11 классы – выпускное (итоговое) сочинение по литературе Проведение историко-правовой игры,

					посвящённой Конституции РФ
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в школе «Развитие». Организация подготовки учащихся к олимпиадам Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 10,11 классы). Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся ПО (в рамках открываемых профилей).	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9-11 классах, к устному экзамену (собеседование) в 9 классе. Работа с учащимися 5-8 классов в школе «Развитие» Работа с одаренными детьми. Работа с резервом хорошистов и отличников		
6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию в соответствии с положениями НОИ «Наша новая школа» и составление графика отчетов по выбранным темам	Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты и открытые уроки		
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Проведение ШЭ ВсОШ по литературе и русскому языку Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений. Подготовка учащихся к лицейской олимпиаде по русскому языку, истории,	- Проведение ШЭ ВсОШ по истории, обществознанию, МХК, экономике, праву -Организация и проведение лицейского и регионального этапа XI областных Интеллектуально – творческих игр	Участие в городских предметных олимпиадах Участие в конкурсе «Русский медвежонок» Участие в международном фестивале-конкурсе творческих литературных и художественных работ	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2023 года Участие в конкурсе «Пегас» Участие в городских предметных олимпиадах

		обществознанию, МХК, экономике Участие в заочных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.	Участие в Конкурсе творческих эссе, посвящённый Дню Конституции РФ	"Устами детей говорит мир"	Участие в отборочном этапе ОРМО, СВОШ Участие в историко-правовой игре, посвящённой Конституции РФ
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в Областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, номинация «Цифровой образовательный ресурс»	Участие в работе областных Интеллектуально – творческих игр Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участие в региональной лингвистической олимпиаде учителей русского языка и литературы	
10.	Работа с лицейской документацией	Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лицея	Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку и истории	Подготовка документации для административной проверки	Взаимопроверка тетрадей по литературе и обществознанию

№ п\п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	- Участие в практическом онлайн семинаре «Требования к уроку по обновленным ФГОС (карта посещённого урока с критериями оценивания)»	–Участие в педсовете «Требования к уроку по обновленным ФГОС (карта посещённого урока с критериями оценивания)» Заседание № 4.	Организация и проведение гибридной формы X Региональной детско-взрослой научно-практической	Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс.

		<p>Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости I полугодия 2. Обсуждение результатов городских и областных олимпиад 3. Распределение нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год 4. Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на обновлённый ФООП. 5. Выполнение программ за I полугодие 6. Организация устного экзамена (собеседование) в 9 классе 7. Организация конкурса «Живая классика (ШЭ)» 8. Организация предметной недели в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за 3 четверть 2. Итоги проведения устного экзамена (собеседование) в 9 классе 3. Подготовка и проведение XI Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная» 4. Результаты «Русского медвежонка» и «Пегаса» 5. Организация подготовки к экзаменам 	<p>конференции «Человек. Земля. Вселенная».</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».</p> <p>Заседание №5 - Утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию на 2024-2025 уч.г. - утверждение нагрузки педагогов на 2024-2025 уч.год - анализ деятельности МО в 2023-2024 уч.году</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>9. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка</p> <p>10. Подготовка к участию в педсовете «Требования к уроку по обновленным ФГОС (карта посещённого урока с критериями оценивания)»</p> <p>11. Информация с городского МО</p>				
2.	Повышение квалификации учителей	<p>- Участие в семинаре-совещании для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения), учителей русского языка и литературы.</p> <p>-Участие в работе семинара по подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе (март-апрель)</p> <p>- Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.</p> <p>- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства</p> <p>- Проведение открытых уроков и занятий к педсоветам</p>		<p>- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства</p>		
3.	Аттестация учителей	<p>Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.</p>				
4.	Выполнение стандарта образования	8 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные и	9 класс – проведение итогового собеседования в 9 классе (устной части ОГЭ по русскому языку)	5-9 классы – контрольный словарный диктант	Проведение промежуточной аттестации	

		уточняющие члены предложения» 9 класс – апробация устной части ОГЭ по русскому языку	9 класс – репетиционный ОГЭ 11 класс – репетиционный ЕГЭ		
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в Олимпиадном центре Подготовка к устной части ОГЭ (9 класс)	Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 11 классах. Работа с резервом хорошистов и отличников	
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лица		Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лица	
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	Участие в предметной неделе в рамках имитационно-ролевого пространства «Лицей - city» Подготовка учащихся к областным олимпиадам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Участие в областных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Областные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (ВсОИШ, ОРМО, СВОИШ) Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе (март-апрель)	Участие в региональном этапе конкурса "Живая классика". - Участие в XI Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в работе МОЦ по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе (март-апрель)	

9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в методической неделе предметов гуманитарного цикла	-	- Участие в конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках XI открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» - Участие в работе заседания ГМО учителей-словесников - участие в обучающих семинарах по подготовке экспертов ЕГЭ к прохождению обязательной процедуры сертификации.	
10.	Работа с лицейской документацией	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах Справка по итогам прохождения программного материала		- Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля	Оформление анализов педагогической деятельности Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов

Работа МО в 2023 -2024 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. План работы составлен в соответствии с теми трудностями, которые учителя испытывают в своей работе. Все реализационные мероприятия плана были направлены на решение возникших ранее проблем. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров внутри МО, круглых столов по учебно-методическим вопросам, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских методических мероприятиях.

Преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания, права и экономики в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования второго поколения, основной образовательной программой МБОУ "Северский лицей" ЗАТО Северск Томской области, Примерной программы основного общего образования по литературе (5-9 классы) Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в образовании (письмо № 03-1263 от 07.07.2005), «Обязательного минимума содержания образования по русскому языку», «Обязательного минимума содержания образования по литературе», «Обязательного минимума содержания образования по истории, обществознанию», «Примерной программы по русскому языку», «Примерной программы по литературе», «Примерной программы по истории, обществознанию», а также по другим нормативным документам.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам гуманитарного цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам.

Состав МО:

1. Учителя русского языка и литературы:

- 1.1 Липовка В.О. – высшая квалификационная категория.
- 1.2 Сикора Г. П. – высшая квалификационная категория.
- 1.3 Смирнова И.А. - высшая квалификационная категория.
- 1.4 Чеботкова Л.В. – высшая квалификационная категория.

2. Учителя истории и обществознания:

- 2.1. Остапенко В.А. – высшая квалификационная категория.
- 2.2. Мазанов А.А. – молодой специалист (мобилизован 09.2023)
- 2.3. Поварницын А.В. – срочный трудовой контракт

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

Важным этапом в деятельности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного, индивидуального подхода к учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работы.

В феврале ученики 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Устная часть по русскому языку состоит из четырех заданий.

Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности.

Задание 2 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником.

Обучающиеся 9-х классов прошли это испытание со 100% результатом.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-ых классов МБОУ «Северский лицей» в 2023/2024 учебном году проходили 50 учеников. 46 выпускников написали экзамен на «4» и «5» по русскому языку. Качество успеваемости – 100% (учитель Смирнова И.А., Липовка В.О.)

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
2022- 2023	9А, русский язык	24	4,5	
2022 – 2023	9Б, русский язык	18 (из них 1 ОВЗ)	4,44	
2022-2023	9А, обществознание	12	3,66	
2022- 2023	9Б, обществознание	7	3,42	
2022 – 2023	9А, история	2	3,5	
2022-2023	9Б, история	1	3	
2022- 2023	9А, литература	1		
2022 – 2023	11А, русский язык	25	74,96	66, 45

2022-2023	11Б, русский язык	19	75,47	
2022-2023	11А, литература	4	72,25	
2023- 2024	9А, русский язык	25	4,4	
2023 – 2024	9Б, русский язык	25	4,4	
2023- 2024	9А, литература	1	5	
2023 – 2024	9Б, литература	3	3,33	
2023- 2024	9А, обществознание	2	3	
2023 – 2024	9Б, обществознание	8	3,5	
2023- 2024	9А, история	1	5	
2023 – 2024	11А, русский язык	26	71,8	

Информация по результатам ЕГЭ в 11 классах за 2023-2024 учебный год ЕГЭ русский язык

В 2023-2024 уч.году всего в 11А классе выпускались 26 человек. Все выпускники преодолели порог.

На 90+ написали ЕГЭ 2 человека (7 %), 80+ 6 человек (23%). Средний тестовый балл – 71,8 (по Северску ... (в 2023 – 67,1, в 2022 – 67,6); по России – ... (в 2023 году - 68,43). (- по сравнению с прошлым годом)

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в лицее – стабильно лучшие в городе, выше уровня по Северску, Томской области и РФ, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к экзамену.
2. Наибольшие затруднения учащиеся испытали по следующим темам: «Орфографические нормы. Правописание гласных в корнях. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий», «Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи», «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста», «Функционально-смысловые типы речи».

Рекомендации:

1. Спланировать работу по более качественному освоению указанных тем.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск
2023-2024 год**

Всего учащихся	Писало	Высокий уровень (от 67 баллов)	Средний уровень (от 55 баллов)	Пониженный уровень (от 42 баллов)	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость, %
26	7	1		6	49,1	86

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по обществознанию – значительно ниже по сравнению с предыдущим годом: в 2022 году средний балл в лицее 64,1 - в 2023 году средний балл лицея 61,18. Также качество успеваемости сократилось со 94,1% до 86% (учитель Остапенко В.А.)

Рекомендации:

1. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
2. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

**Результаты ЕГЭ по истории в МБОУ «Северский лицей» ЗАТО Северск
2023-2024 год**

Всего учащихся	Писало	Высокий уровень (от 67 баллов)	Средний уровень (от 55 баллов)	Пониженный уровень (от 42 баллов)	Средний тестовый балл	Абсолютная успеваемость, %
26	3					

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по истории – незначительно снизились, но качество успеваемости стабильно высокое - 100%.
Рекомендации:
2. Спланировать работу по выявлению наиболее проблемных тем и коррекции затруднений учащихся при дальнейшей подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
3. Организовать своевременное выявление учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Общие выводы и рекомендации

Снижение среднего балла связано с изменениями контрольно-измерительных материалов: структуры контрольно-измерительных материалов и их содержание претерпели изменения по всем предметам. Анализ представленных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-ых классов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100% и качественной успеваемости. В этом заслуга учителей русского языка и литературы и Остапенко В. А.

Общие выводы и рекомендации:

1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Общие выводы и рекомендации:

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Северский лицей» работали 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, функциональные возможности которых совершенствуются, производится их оформление силами учителей. Также следует отметить постоянное пополнение фонда учебников по ФГОС и ФООП.

Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям Белявцевой Н.В., Липовка В.О., Сикора Г.П., Смирновой И.А., Остапенко В.А. необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии и др., добиваясь при этом высоких результатов по предметам. Также необходимо отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, предвосхищая отрицательную динамику по предметам через индивидуальную работу с учениками.

Методическое объединение проводило работу совместно с Центральной детской библиотекой и библиотекой «Мир семьи». Работники библиотеки проводили литературные часы в 5,6,7,8 и 9 классах, библиографические уроки согласно плану, готовили материал для исследовательских работ, организовали образовательный квест. Работа МО проводилась совместно с культурно-образовательными учреждениями города (Северский музыкальный театр, Театр для детей и юношества, к/т «Мир»). С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности велась внеклассная работа по предметам, учащиеся школы под руководством учителей активно участвовали в лицейских, городских и областных мероприятиях.

Формированию навыков исследовательской, начальной научной деятельности способствует участие детей в различных научно-практических конференциях. Учащиеся педагогов ШМО представили свои работы в конференциях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году была проведена предметная неделя, которая претерпела изменения. Мероприятия проводились в классах или носили дистанционный характер (конкурс сочинений, викторины по предметам, школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», также в рамках конференции «Человек. Земля. Вселенная» была организована тематическая фотозона. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по поиску новых форм проведения предметной недели и участия в ней учеников и педагогов лицея .

Липовка В.О., Смирнова И.А. в 2023-2024 уч.г. работали экспертами по проверке заданий ЕГЭ в составе региональной комиссии.

Учителя МО работали в тесном контакте с психологом школы Журавель М.А. Психолого-педагогическая диагностика помогла учителям в процессе отслеживания характера и направленности развития ученика: чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность каждого ученика. В своей работе учителя ШМО использовали разные виды деятельности: путешествия, викторины, инсценировки, творческие задания, тесты, рефераты.

Проведенный анализ позволяет считать работу Методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в разработке программы развития, выполняя социальный заказ на модель выпускника, формируя коммуникативные, лингвистические, языковые компетенции, работая над методической темой «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при переходе на обновленный ФГОС (в образовательных областях «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право») в соответствии с общей темой лица, методическое объединение учителей гуманитарного цикла в основном выполнило намеченное в начале года и достигло определенных результатов.

Выводы:

1. Все учителя МО гуманитарного цикла ведут уроки в соответствии с представленным тематическим планированием.
2. На каждый урок есть план, отражающий цели и задачи урока, описание его этапов.
3. На каждом посещенном уроке были обозначены тема, цель, задачи урока. Домашнее задание комментировалось в большинстве случаев в начале урока.
4. Все этапы уроков логически связаны, на разных этапах используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
5. Всеми педагогами используются различные виды контроля: вводный, стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
6. Всеми учителями на уроках создается благоприятный психологический климат, способствующий усвоению учебного материала. На протяжении всего урока педагоги эмоциональны, доброжелательны, речь их выразительна, логична, ясна. Цели, обозначенные на уроке, достигаются.
7. В системе педагогами МО осуществляется руководство творческой и проектно-исследовательской деятельностью учащихся, ведется подготовка к олимпиадам различных уровней. Регулярно лицеисты становятся победителями и призёрами олимпиад различных уровней, том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

Недостатки в работе МО:

- Недостаточная работа по поддержке и развитию одаренных детей, по подготовке лицеистов к олимпиадам, конкурсам.
- Малый процент вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
- Недостаточная мера участия учителей в мероприятиях областного и городского уровня, повышающих уровень профессионализма творческих достижений педагога.
- Снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее осваивать возможности проблемно-поискового обучения в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.
4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые формы общения, использовать современные технологии в преподавании русского языка, литературы, обществознания, истории, в том числе дистанционные.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и анализа проблемных тем для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся и своевременной работе над качеством по предметам, использовать системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Следить за высокой накопляемостью оценок, регулярностью и систематичностью опроса учащихся.
7. Продолжать целенаправленную подготовку к ВПР, региональному и муниципальному тестированию, ЕГЭ и ГИА по русскому языку.
8. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам различных уровней.

Протокол № 1

заседаний МО гуманитарного цикла

от 29.08.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О.,
Остапенко В.А., Сикора Г.П.,
Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
2	Содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ	Сикора Г.П., Липовка В.О., Смирнова И.А.
3	Знакомство с Положениями о творческих конкурсах	Чеботкова Л.В.
4	Утверждение тематического планирования	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
5	Подготовка к лицейским предметным олимпиадам	Чеботкова Л.В.
6	Информация с городского МО	Липовка В.О.
7	Организация и проведение ШЭ Всероссийского конкурса сочинений.	Смирнова И.А.
8	Организация Областных интеллектуально-творческих игр в новом формате	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
9	Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов	Учителя МО

Липовка В.О. познакомила с планом работы МО на 1 четверть и на 2023-2024 учебный год в целом. Были уточнены темы по самообразованию учителей, график выступлений на МО, обозначены сроки внутришкольного контроля.

По 2-ому вопросу заслушана справка по результатам ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах в сравнении с общегородскими, областными и российскими показателями, подведены итоги аттестации по русскому языку и литературе в 5-11 классах. (Сикора Г.П., Липовка В.О., Смирнова И.А.) Заслушан анализ работы учителей, работавших в 9 – 11 классах. (Сикора Г.П., Смирнова И.А., Липовка В.О., Остапенко В.А.)

Чеботкова Л.В. предоставила педагогам информацию о курсах повышения квалификации на 2023-2024 учебный год и познакомила с Положениями о творческих конкурсах для педагогов и учащихся.

Решение:

1. Считать работу МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО и график внутришкольного контроля на 1 четверть.
3. Утвердить методические темы по самообразованию учителей.
4. В период с 10 по 25 сентября провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов.
5. В период с 22 сентября по 11 октября провести школьные олимпиады в 9-11 классах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву.

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 2
заседаний МО гуманитарного цикла

от 01.11.2023 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за I четверть	Учителя – предметники, члены МО
2.	Изучение методических писем	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
3.	Организация конкурса «Русский медвежонок» и «Пегас»	Липовка В.О.
4.	Подведение итогов лицейских предметных олимпиад	Учителя-предметники МО
5.	Подготовка к педсовету «Внедрение модели организации работы по формированию функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС».	Чеботкова Л.В.
6.	Подготовка к семинару «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.
7.	Информация с городского МО	Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике по каждому классу, сделан анализ работы учителями. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Сикора Г.П.

Заслушан отчет работы МО за 1 четверть, принят план работы на 2 четверть. Зачитана справка о проведении школьных олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к городским олимпиадам.

Липовка В.О. познакомила педагогов с Положением о проведении конкурса «Русский медвежонок – 2023» (ноябрь) и «Пегас - 2023» (декабрь) и с Инструкцией для наблюдателей в аудитории.

Решение:

1. Утвердить план работы на 2 четверть.
2. Утвердить списки детей на участие в городских олимпиадах, начать подготовку учащихся.
3. Принять участие в конкурсе «Русский медвежонок» и «Пегас». Ответственность за организацию конкурса возложить на Липовка В.О.
4. Начать взаимопосещение уроков по графику с целью выявления использования инновационных методов в преподавании.
5. Педагогам ШМО принять участие в работе семинара «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 3
заседаний МО гуманитарного цикла

от 18.01.2024 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости I полугодия	Учителя-предметники МО
2.	Обсуждение результатов промежуточной аттестации и экзамена по литературе (сочинение) в 11 классе	Учителя-предметники МО
3.	Обсуждение результатов городских олимпиад	Учителя-предметники МО
4.	Предварительное распределение нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год	Учителя-предметники МО
5.	Анализ библиотечного фонда лицея и корректировка используемых УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников в рамках перехода на ФГОС ООО и ФООП.	Липовка В.О.
7.	Выполнение программ за I полугодие	Чеботкова Л.В.
8.	Организация устного экзамена (собеседования) по русскому языку (9 класс)	Липовка В.О., Смирнова И.А.
9.	Подготовка к участию в теоретическом семинаре «Требование к уроку по обновленным ФГОС»	Чеботкова Л.В.
10.	Организация конкурса «Живая классика (ШЭ)»	Липовка В.О., Смирнова И.А.
11.	Информация с городского МО	Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, по каждому классу, сделан анализ работы учителями за I полугодие. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Остапенко В.А.

Заслушан отчет работы МО за I полугодие, принят план работы на 3 четверть. Представлены результаты городских олимпиад, намечены мероприятия по подготовке к областным олимпиадам.

Педагогами заслушан отчет Липовка В.О. о состоянии библиотечного фонда лицея в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Решение:

1. Утвердить план работы на 3 четверть.
2. Утвердить нагрузку педагогов на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить списки детей на участие в областных олимпиадах, начать подготовку учащихся.
4. Чеботковой Л.В., Липовке В.О. и Смирновой И.А. подготовить выступление в теоретическом семинаре «Требование к уроку по обновленным ФГОС»

Секретарь: Сикора Г.П.

Протокол № 4
заседаний МО гуманитарного цикла

от 28.03.2024 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 3 четверть	Учителя-предметники МО
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	Липовка В.О.
3.	Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год	Липовка В.О.
4.	Результаты «Русского медвежонка» и «Пегаса»	Липовка В.О.
5.	Организация подготовки к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)	Чеботкова Л.В.
6.	Организация Региональной открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная»	Чеботкова Л.В., Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу, сделан анализ работы учителями за 3 четверть. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Белявцевой Н.В.

Заслушан отчет работы МО за 3 четверть, принят план работы на 4 четверть.

Представлены результаты областных олимпиад.

Представлена информация о нагрузке педагогов на пятидневную рабочую неделю.

Распределена учебная нагрузка на 2024-2025 учебный год.

Составлен список участников Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная» (гибридная форма), назначены руководители кафедр и эксперты. Сформирована команда учеников для участия в дебатах на русском языке (руководитель команды Остапенко В.А.)

Определены мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение:

1. Утвердить план работы на 4 четверть.
2. Утвердить корректировку календарно-тематического планирования на 4 четверть.
3. Утвердить распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.
4. Учителям МО принять участие в организации Открытой конференции «Человек. Земля. Вселенная».

Секретарь: _____/Сикора Г.П.

Протокол № 5
заседаний МО гуманитарного цикла

от 22.05.2024 г.

Присутствовало 6 человек:
Белявцева Н.В., Липовка В.О., Остапенко В.А.,
Сикора Г.П., Смирнова И.А., Чеботкова Л.В.

Повестка:

	<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Итоги успеваемости за 4 четверть и год	Учителя-предметники МО
2.	Анализ деятельности МО в 2023-2024 уч.году	Липовка В.О.
3.	Корректировка календарно-тематического планирования	Липовка В.О.
4.	Организация подготовки к экзаменам	Липовка В.О., Смирнова И.А., Остапенко В.А., Сикора Г.П.
5.	Подготовка к участию в педсовете о переводе в следующие классы.	Учителя-предметники МО
6.	Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Липовка В.О.
7.	Составление и оформление рабочих программ для 5-11 класса по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/22от 18.03.2022)	Чеботкова Л.В.
7.	Утверждение плана анализа педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год	Чеботкова Л.В.
8.	Утверждение нагрузки педагогов на 2024-2025 уч.год	Липовка В.О.

Представлена сводная таблица успеваемости и качества по русскому языку, литературе, истории, обществознанию по каждому классу. Самое высокое качество обучения у Смирновой И.А., Сикоры Г.П., Остапенко В.А.

Заслушан отчет по работе МО за 4 четверть, принят план работы на 2024-2025 учебный год.

Утверждены календарно-тематические планы по предметам гуманитарного цикла.

Определены мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обозначены форма анализа педагогической деятельности и сроки сдачи отчетов за 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Утвердить календарно- тематическое планирование педагогов ШМО по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике на 2024-2025 учебный год.
2. Учителям МО принять участие в работе экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, литературе.
3. Учителям МО своевременно сдать анализ педагогической деятельности руководителю ШМО.
4. Учителям МО принять участие в организации педсовета о переводе учащихся в следующие классы.

Секретарь:

/Сикора Г.П.