

**Орлова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе**

**Программа дополнительного образования  
по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы**

**Паспорт программы**

<i>Наименование Программы</i>	<i>Программа дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012 – 2017 годы</i>
Правовая основа Программы	Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании"; распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р "О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 – 2015 годы"; Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; Программа развития МБОУ «Северский лицей»; Закон Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 ФЗ "Об образовании"
Разработчики Программы	Администрация лицея
Исполнители Программы	Административный и педагогический коллективы, обучающиеся
Цель Программы	Обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей» в различных областях деятельности
Задачи Программы	- Создание системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей - - Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей. - Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. - Расширение возможностей для участия способных и одаренных лицеистов в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах любого уровня.
Сроки реализации Программы	2012 – 2017 годы

Перечень программных мероприятий	Перечень программных мероприятий состоит из трех направлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий с интеллектуально одаренными обучающимися;</li> <li>• проведение мероприятий с творчески одаренными обучающимися;</li> <li>• поддержка одаренных детей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание системы по организации работы с одаренными детьми. Поддержка одаренных учащихся на всех уровнях. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.
Система организации контроля за исполнением Программы	Исполнители мероприятий Программы представляют на педагогическом, методическом советах информацию о реализации Программы, администрация лицея – в Управляющий совет.

## 1. Характеристика проблемы

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Главным направлением развития современного образования является выявление, поддержка и развитие одаренных детей.

В соответствии с этим, актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить комфортные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей», нацеленных на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования.

В лицее сложилась система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуально-творческие игры, соревнования, различные конкурсы, фестивали.

В настоящее время в МБОУ «Северский лицей» достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми:

- осуществляется мониторинг проведения лицейских, городских, областных и всероссийских олимпиад школьников;

- оптимизирован перечень и количество внешкольных мероприятий различного уровня, проводимых с интеллектуально одаренными и творческими учащимися.

С 2001 в лицее работает школа олимпийского резерва «Развитие».

Школа «Развитие» предполагает **сочетание собственно учебной деятельности**, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, **с деятельностью творческой**, связанной с развитием индивидуальных способностей учащихся, их познавательной активности, умению самостоятельно решать нестандартные задачи и т.д. Лицей не может при формировании социального заказа не учитывать потребностей общества в развитии «творческой» учащихся и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых лицеистов является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в цели: создание условий для развития творческого потенциала лицеистов, формирование устойчивого мотива к творческой деятельности.

Педагоги ставят две основные задачи:

1. Разработать теорию и создать систему воспитания и обучения одарённых и талантливых детей;
2. Разработать теоретические основы и практические меры, направленные на развитие творческого потенциала, одарённости каждого ребёнка школьного возраста.

В рамках «Школы «Развитие» в 5-8 классах работают объединения по проектной деятельности, физико-математического, естественнонаучного, гуманистического, эстетического направлений.

«Групповая проектная деятельность»

«Юный естествоиспытатель»

«Юный математик»

«Математическое ассорти»

«Решение олимпиадных задач по истории»

«Решение олимпиадных задач по географии»

«Стилистика в школьном курсе русского языка»

«Занимательная биология»

«Школа журналистики»

Благодаря реализации вышеуказанной программы выпускники школы «Развитие» отличаются хорошим уровнем подготовки, являются призерами и победителями разных этапов Всероссийской олимпиады школьников в старших классах, а также приносят победы на престижных интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

В дополнительном образовании также предусмотрены объединения в таких областях, как художественное, музыкальное и хореографическое искусство, развивающие творческие способности обучающихся.

В результате многолетней работы школы «Развитие» в 5-8 классах выработалась системы проведения сначала общелицейских, а впоследствии городских и региональных мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся, проявивших выдающиеся способности в разных областях науки и творчества. Такие как, региональные «Интеллектуально-творческие игры», городские фестивали – конкурсы «Звездный дождь», «Антология военной песни».

Требования к современному образовательному процессу диктуют необходимость дальнейшей модернизации дополнительного образования в лицее, а, следовательно, разработки программы на период 2012–2017 годы в условиях перехода на новые образовательные стандарты второго поколения. Следовательно, возникла необходимость создания благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей на уровне лицея и выделения мероприятий в отдельную программу дополнительного образования поддержки одаренных детей.

Программа дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы предусматривает создание единой системы по работе с одаренными детьми МБОУ «Северский лицей».

Настоящая программа состоит из направлений:

1. "Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми" – направлено на создание оптимальных условий для проявления и развития детской интеллектуальной одаренности в рамках олимпиадного движения.
2. "Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися" – направлено на создание системы мероприятий, направленных на выявление и развитие творчески одаренных детей.
3. "Поддержка одаренных детей" – освещение достижений одаренных детей лицея, продвижение одаренных детей, поощрения учащихся за высокие достижения.

## **2. Основные цели и задачи Программы**

Целью программы дополнительного образования по развитию одаренности детей на 2012–2017 годы является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей МБОУ «Северский лицей» в различных областях деятельности.

Задачами настоящей Программы являются:

- Создание системы выявления, поддержки, развития и сопровождения одарённых детей
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые

способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых лицеистов в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах любого уровня.

### 3. Ожидаемые конечные результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации настоящей Программы и критерии приведены в таблице.

Ожидаемые результаты	Критерии
1. Поддержка одаренных учащихся	Освещение достижений одаренных детей в СМИ, в т.ч. через сайт лицея. Публикация исследовательских работ одаренных лицеистов. Увеличение доли городских мероприятий, являющихся этапом областных и российских. Направление учащихся на мероприятия областного, российского и международного уровня. Представление одаренных детей на конкурсы лауреатов и стипендиатов талантливой молодежи.
2. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей	Привлечение преподавателей средних специальных и высших учебных заведений для работы с одаренными детьми. Создание банка данных одаренных детей в сфере образования, спорта и культуры. Отслеживание результатов развития и продвижения одаренных детей МБОУ «Северский лицей»
3. Сохранение системы организации работы с одаренными детьми	Сохранение доли традиционных лицейских мероприятий в общем количестве мероприятий с одаренными детьми на различном уровне.

Вследствие реализации Программы предполагается:

- выстраивание системы взаимодействия педагогов и педагогов дополнительного образования, по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;
- участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; направленных на развитие детской одаренности;

- направление победителей городских конкурсных мероприятий на областные и всероссийские мероприятия в рамках приоритетного национального проекта "Образование" (в направлении "Государственная поддержка талантливой молодежи") ;
- развитие системы лицейских конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- формирование информационной базы об одаренных детях лицея;
- создание на базе лицея системы организации и проведения конкурсных мероприятий различного уровня, направленных на развитие одаренности.

#### **4. Контроль исполнения Программы.**

Контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет методический совет, в функции которого входит сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий на основе представленных отчетов руководителей методических объединений.

#### **5. Эффективность реализации Программы.**

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

- увеличение доли участников в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других образовательных событиях;
- будет сформирован информационный банк данных о талантливых и одаренных детях лицея с целью отслеживания их личностного роста;
- увеличение доли детей – победителей областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров;

В ходе реализации программы будет создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей, охватывающая до 70 процентов лицейстов, направленная на формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Мероприятия.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Создание базы данных по одарённым детям лицея	ежегодно	Зам.директора по МР
2.	Разработка методических материалов по работе с одарёнными детьми	ежегодно	Руководители МО
3.	Проведение школьных	ежегодно	Зам. директора по

	предметных олимпиад школьников		МР
4.	Проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов	ежегодно	Руководители МО Зам. директора по ВР
5.	Проведение семинаров по организации работы с одарёнными детьми	Согласно плана работы	Зам. директора по МР и ВР
6.	Приобретение методической литературы по технологиям обучения одарённых детей	ежегодно	библиотекарь
7.	Участие в городских, областных конкурсах, выставках детского творчества	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители кружков
8.	Участие в городских и областных мероприятиях	Ежегодно согласно плана городских мероприятий	Зам. директора по ВР
9.	Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах школьников	ежегодно	Зам. директора по ВР
10.	Участие учащихся в ежегодных городских, областных, научно-практических конференциях	ежегодно	Зам. директора по МР, руководители МО
11.	Внедрение образовательных технологий обучения и развития одаренных детей	ежегодно	Учителя-предметники
12.	Издание публикаций по проблеме выявления, поддержки и развитию одаренных детей	ежегодно	Зам. директора по МР и ВР
13.	Проведение научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»	ежегодно	Зам. директора по МР
14.	Проведение городских конкурсов по различной тематике по программе "Одаренные дети" в системе дополнительного образования («Звездный дождь», «Антология военной песни» и т.д.)	ежегодно	Зам. директора по ВР

14.	Участие детей в научно-исследовательских проектах	ежегодно	Зам. директора по МР, ВР, руководители МО
15.	Издание сборников творческих работ победителей конференций, конкурсов	ежегодно	Зам. директора по МР, ВР
16.	Разработка и внедрение системы работы с родителями одаренных детей	ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Организация выставок художественных работ учащихся	ежегодно	Преподаватель ИЗО
18.	Организация концертов участников и победителей творческих конкурсов	Ежегодно	Преподаватель музыки, хореографии