

УРОК-ИГРА

«Клады Земли»

Авторский медиапродукт: презентация к уроку

Автор: Добрынина Ольга Борисовна

МОУ «Северский лицей»

Урок ознакомления с окружающим миром(обобщающий) по теме «Полезные ископаемые»

Форма проведения: урок-игра

Оборудование:

- компьютер, интерактивная доска (или мультимедиа-установка), проектор (в теч. урока)
- для I тура модель ромашки с шестью лепестками
- для II тура небольшая выставка керамических изделий, физическая карта Томской области
- для IV тура - коллекции полезных ископаемых

Цели урока:

Образовательные: обобщить и повторить теоретические знания учащихся о свойствах, добыче и применении полезных ископаемых; проверить умение практически опознавать полезные ископаемые по их внешним признакам.

Развивающие: развивать мышление, объяснительную речь; кругозор учащихся с эколого-краеведческим уклоном по данной теме

Воспитательные: научить бережному и экономному использованию полезных ископаемых и продуктов их переработки; пробуждать познавательный интерес к предмету; развивать навыки сотрудничества при работе в группах

Авторские комментарии к проведению урока.

Данный нестандартный урок-игра может проводиться в рамках любой образовательной программы по предмету «Ознакомление с окружающим миром» после изучения большой темы «Полезные ископаемые». На предыдущих уроках учитель предлагает учащимся и поддерживает инициативу в подготовке сообщений, поиске дополнительной информации учащимися по теме с краеведческим уклоном.

К игре учащиеся готовятся заранее. Класс делится на 3 команды, каждая команда выбирает капитана, название команды, эмблему, отличительный знак. Так в моём классе были сформированы команды «Жемчуг», «Мрамор» и «Юные геологи». Игра состоит из 5 туров.

Ход урока.

1. Организационное начало.

Учитель: Я рада видеть вас на нашем необычном уроке-игре, а игра называется «Клады Земли». В игре соревнуются три команды(звучат названия команд).

Слайды 1-2 (вступление)

- Ваши ответы должны быть чёткими, полными, грамотными. Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи, а она сегодня вам очень пригодится.

А право начать игру предоставится той команде, которая больше назовёт пословиц и поговорок со словом «железо». (аукцион пословиц)

Слайд 3.

2. Игра.

I тур «Ромашка»

(капитаны отрывают от ромашки лепестки с заданиями: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание)

Тур оценивается следующим образом: 1 балл – за каждый правильный ответ, 0,5 балла - за неполный ответ)

Слайды 4-6.

II тур «Обгонялки»

(отвечают представители той команды, которые первыми готовы предоставить правильный ответ)

Слайды 7-19.

III тур «Торопись, но не ошибись!»

(участвуют по 2 человека от команды, для каждого из них следует заранее подготовить таблички с номерами 1, 2, 3.)

Слайды 20-29.

IV тур «Эстафета».

(В этом туре участвует вся команда, эстафетной палочкой служит шариковая ручка. На столах разложены образцы из коллекции «Полезные ископаемые», рядом с каждым образцом – чистый лист. Игроки по очереди подходят к столу с образцами, узнают и записывают названия полезных ископаемых, затем передают ручку следующему члену команды. На нашей игре использовались: гранит, торф, кам.уголь, полевой шпат, мел, мрамор, бурый железняк, известняк, кварц, известняк-ракушечник. Количество баллов зависит от кол-ва правильно названных образцов полезных ископаемых)

Слайд 30.

V тур «Мой вклад»

- Назовите и запишите те меры и действия, которые можете предпринять вы и ваши родители, для того чтобы сохранить для будущих поколений как можно больше полезных ископаемых.(в этом туре побеждает та команда, где больше толковых и значимых предложений).

3. Итог игры.

Подводится подсчёт баллов за все туры и общий итог. (участники команды- победительницы получают призы, а наиболее активные игроки каждой команды положительные отметки)

На карте Томской области учитель и учащиеся заранее выделили районы добычи полезных ископаемых нашего края(на предыдущих уроках).

Учитель ещё раз обращает внимание уч-ся на то, что природные кладовые не бесконечны и требуют бережного и экономного их использования.

Слайды 31-33.