

ПРИМЕЧАНИЕ: каждому этапу защиты моего урока соответствовали 1-3 слайда презентации «ЗАЩИТА УРОКА»

ВСТУПЛЕНИЕ

Учение - это радость, а не только долг!

Учением нужно заниматься с увлечением!

И чтоб в нелёгком этом деле вышел толк,

Не должен плыть учитель по течению!

Чтоб метод деятельностный в жизнь внедрять,

Чтоб личность детскую нам научить учиться,

Немало форм и методов придётся перебрать...

Порой самим глобально измениться...

Ведь младший школьный возраст - благодать!

Что пластилин – лепи, творец, не мучайся!

Как много в это время можно дать!

И верить - вместе всё у нас получится!

Так непосредственны, наивны, благодарны...

И смотрят на тебя с благоговением!

И понимаешь, всё в твоих руках!

В твоих руках, учитель, без сомнения...

ОБОСНОВАНИЕ ФОРМЫ УРОКА

Чтоб с первых дней нам УУД формировать

И не отбить к учёбе их стремление,

Так важно на уроке нам играть-

Игре достойное есть применение!

Да, игровая технология насущна,

Пока учебная деятельность не стала ведущей!!!

Урок-игра заслуживает внимания!

Систематизирует и обобщает знания!

Разнообразит учебный процесс,

Даёт возможность детям проявиться,

К предмету формирует интерес

И стимулирует желание учиться!

МЕСТО УРОКА В ПРОГРАММЕ и ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К УРОКУ

Скажу, универсален мой урок!

Не требует особой он сноровки,

В любой программе применим

Важна в нём предварительная подготовка!

С детьми богатства литосферы изучали,

Кем только на уроках мы не побывали!

И учёными – первооткрывателями,

И геологами, старателями!

Готовили важные сообщения

Про использование богатств земных, их применение!

Уголь и торф изучили глобально!

Исследовали их досконально!

Стремясь одноклассников удивить,

Старались интересные факты добыть!

На керамическом заводе побывали,

Работу гончаров там увидели!

Межпредметную связь не теряли:

На чтении загадки и поговорки искали!

На математике про нефть задачки решали...

А в переменки коллекции разбирали...

В игру «Угадай, камушек!» играли!

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УКЛОН УРОКОВ

Но особое на уроках внимание

Я уделяю краеведческому воспитанию.

Сейчас такие времена настали,

Что детки наши всюду побывали...

О жизни заграничной той мечтают...

А своей малой родины не знают!

И больно, грустно мне от этого, друзья,

Я понимаю - это миссия моя!

Увидеть взглядом и руками прикоснуться...

Заставить душу волновать и встрепенуться!

Богат и щедр наш краеведческий материал...

Он часть в душе у каждого занял!

Краеведческий уклон

Идёт красной линией через урок,

Чтоб ученик мой с гордостью мог

Сказать – Это наше! Вот оно рядом!

Поверьте, другой мне награды не надо!

ПРО ХОД УРОКА

А накануне мы на группы разделились,

Учитывала при деленье этом я,

Чтоб равносильными команды получились,

Чтоб группа каждая успешною была!
Чтоб и холерик, и сангвиник смог
Внести посильный вклад
В работу группы и в урок!
Начну урок я с добрых пожеланий,
И каждому ребёнку дам понять,
Что в ход игры, в азарт соревнований
Нельзя нам ссоры и обиды допускать!
Теперь поставить цели нужно постараться
Коль изучили всё, чем будем заниматься?
На сей этап, что «целеполагание»,
Не буду тратить ваше я внимание!
Привыкли это делать мои детки,
Поставить цели им - что съесть конфетку!
Домашнее задание проверяем-
Аукцион пословиц начинаем!
Пословицы и поговорки не всякие зачисляются,
А только те, где слово «железо» встречается!
Команда, что их больше назовёт
Соревнованья тур, конечно же начнёт!
«Ромашка»- наш первый тур называется
Командой по 2 лепестка отрывается!
А в них задание теоретическое
И очень важное задание практическое!
Мозговой штурм начинается!

В команде роли распределяются...
Одни о свойствах нефти рассказывают
И на вопросы соперников отвечают.
Другие с контурной картой работают,
Месторождения условными значками отмечают!
Третьи с коллекцией разбираются
И заданный образец отыскать стараются!
- Малы ещё детки! – скажете вы,
Чтоб в карте контурной разбираться!
Помощник наш добрый сыграет роль,
Поможет атлас до сути добраться!
Атлас Томской области для школы начальной-
С этим пособием не знаешь печали!
Доступно, толково, наглядно и просто
Поможет решить он любые вопросы!
Итоги после каждого тура считаем!
Виды работы групповой меняем:
Тут и «звёздочка» и «цепочка»...
Некогда детям зевать и лениться
У каждого выпадет шанс проявиться!
И органично в урок мой вливаются
И физминутка, и эстафета,
И видеоролик «Шахтёрские будни»...
Жаль времени нет показать мне всё это!
Последний этап назвала я «Твой вклад»!

Вершит он работу в детском сознании,
Здесь каждая группа создаст свой плакат-
Уклон на экологическое воспитание!
На данном уроке ведущей деятельностью
БЫЛА деятельность ГРУППОВАЯ!
О ценности и её преимуществе
Каждый присутствующий знает!
Методика группового взаимодействия
Великолепно у Людмилы Петерсон прописана!

«Мир деятельности» курс называется
В нашем лицее во внеурочку внедряется!

Анализ результатов урока.

Урок мой построен на методе универсальном
Коллективная творческая деятельность...
В нём прослеживается идеально!
Направлен на развитие понятийного мышления
За счёт возможности и необходимости
самостоятельного обобщения!
Способствует развитию результатов обучения предметных!
А так же личностных и метапредметных!
Групповая работа активизируют деятельность
как мыслительную так и практическую,
Где каждый сможет проявить себя
Кто в полной мере...а кто символически...

Рефлексивные моменты сквозят через весь урок
Значит от урока - точно будет толк!

Добрынина Ольга Борисовна,
учитель начальных классов МБОУ «Северский лицей»