

*Кислицына О.А., учитель английского языка*

*Чаплинская С.В., учитель английского языка*

## **Образовательная программа элективного курса по английскому языку**

### **«Дебаты — интеллектуальный спор»**

#### **9 класс**

#### **Пояснительная записка.**

Элективный курс «Дебаты — интеллектуальный спор» в количестве 17 часов рассчитан на предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов общеобразовательных школ.

Сегодня основной целью изучения иностранного языка в школе является формирование коммуникативной компетенции. Будет справедливо отметить, что к наиболее значимым для дальнейшего обучения и профессионального роста коммуникативным умениям можно отнести мастерство публичных выступлений, поскольку на протяжении дальнейшей учебы и карьеры важна эффективность устного общения с окружающими. Изложение собственных мыслей и идей публично, особенно на иностранном языке - достаточно сложный процесс, так как довольно часто во время публичного выступления люди не могут структурировать речь, чётко сформулировать идеи, спонтанно подобрать необходимые языковые средства. Для формирования основных навыков публичного выступления на иностранном языке целесообразно использовать на старшей ступени обучения педагогическую технологию «Дебаты», или формализованное обсуждение, построенное на основе выступлений представителей двух противостоящих, соперничающих команд. Помимо развития непосредственно языковых умений, технология дебатов способствует формированию критического мышления (умения критически оценивать информацию с точки зрения достоверности, убедительности, достаточности и логичности) и развитию учебно-социальных навыков (работа в команде, распределение сфер ответственности, определение последовательности работы и т.д.). Данный курс поможет девятиклассникам более глубоко изучить непосредственно правила проведения дебатов. Как учебная технология, дебаты обогащают образование, как игра – доставляют удовольствие

Понятие «Дебаты» имеет несколько значений:

- прения, спор по данному вопросу. Примером тому являются образовательные дебаты формата Карла Поппера.

- интеллектуальная командная игра, участники которой придерживаются трёх принципов – «уважение», «честность», «проигравших нет». Игра проходит в соответствии с правилами и по чётко определённым регламенту.

- учебная технология. «Дебаты», как технологию применяют во время учебного процесса, на уроках. Однако в школьных программах не предусматривается сознательное обучение устной речи, а если и предусматривается, то, как задача вторичная, прилегающая к основному курсу. То же можно сказать о таких важных умениях, как публичное выступление, обсуждение спорных тем. Выпускник школы, обладая определённым набором знаний, умений не всегда может грамотно и убедительно выстроить свою речь, отстоять своё мнение и нередко в споре выражает неуважение к мнению оппонента. «Дебаты» дают возможность приобретения опыта коллективной работы, опыта отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента. Дебаты дают возможность научиться выстраивать своё выступление корректно, логично, содержательно.

Курс будет проходить, как обучение учащихся правилам игры «Дебаты», результатом курса предполагается проведение турниров по заданным темам между командами участников курса.

**Учебная цель** и ожидаемый результат курса – освоение учащимися технологии дебаты («школьный формат» - формат Карла Поппера). Итог работы - проведение лицейских, городских турниров по дебатам и участие в открытых областных турнирах на английском языке.

**Развивающая цель** курса - развитие в учащихся логического и критического мышления, развитие навыка организации своих мыслей, устной речи и стиля публичного выступления, умения слушать, способности самостоятельно добывать информацию и работать с ней, способности работать в команде.

**Воспитательная цель** курса - формирование уважительного и терпимого отношения к мнению оппонента, уверенности в себе, развитие коммуникативных способностей.

**Задачей является** – создание благоприятных условий для формирования и развития способностей учащихся. Данным условием считается приобретение учениками опыта самостоятельной работы с информацией из периодических изданий, книг, Интернета, опыта публичного выступления, опыта работы в команде через участие в игре «Дебаты».

Отработка дебатных умений достигается в процессе классно-урочных занятий при обсуждении наиболее актуальных тем и на итоговых событиях – турнирах по дебатам.

**Содержание курса:**

1. Знакомство с правилами игры «Дебаты».
2. Изучение роли спикеров.
3. Построение кейса.
4. Работа с аргументами.
5. Обучение умению выделять аспекты при выдвижении аргументов.
6. Работа над стратегией утверждения и отрицания.
7. Судейство в дебатах.
8. Организация и проведение турниров.

**Предполагаемые формы работы для учащихся, посещающих курс:**

1. Теоретические занятия.
2. Публичные выступления.
3. Обучающие тренинги.
4. Самостоятельный подбор информации по теме дебатов.
5. Мини-дебаты.
6. Рефлексивные занятия.
7. Проведение турниров.

Курс «Дебаты – техника обучения спору» поможет учащимся в будущем профильном обучении успешно построить устную речь и приобретать навыки презентации, развивать уверенность в себе, принимать хорошо продуманные решения, слаженно работать в коллективе, брать ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей, быть критичным слушателем, выступать в качестве лидера.

Ученик в работе данного курса может проявить инициативу и самостоятельность в выборе темы дебатов, в подборе информации по теме, в построении публичного выступления.

**Примерный перечень тем для дебатирования:**

- Жить в большом городе — хорошо!
- Технический прогресс ведет к гибели цивилизации.
- Изучать иностранный язык лучше за границей.
- Людям нужны сказки
- Телевидение транслирует насилие
- Мобильные телефоны в школе нужны.
- Спорт — это здорово!

Успешность в изучении данного курса будет оцениваться согласно критериям судейского протокола игры в «Дебаты» - культура речи, культура общения, корректность,

соблюдение регламента, соответствие роли спикера. Учащийся будет иметь возможность сам оценить свои способности, а также выслушать оценку других учеников.

Динамика интереса к курсу определяется желанием учащихся продолжить занятия по игре в «Дебаты».

### 1. Тематический план.

№	Раздел	Тема раздела	Часы
1.	Введение		1.
2.	Как готовиться к дебатам	1. Построение кейса.	6.
		2. Позиции в игре.	2.
		3. Перекрёстные вопросы.	1.
		4. Мини-дебаты	1.
3.	Подготовка и проведение турнира	1. Правила игры.	1.
		2. Практическое занятие.	1.
		3. Судейство в дебатах.	1.
		4. Практическое занятие.	1.
		5. Подготовка к турниру.	1.
		6. Турнир «Дебаты»	1.
ИТОГО			17.

### 3. Содержание тем и разделов программы.

**Введение:** актуальность курса, история дебатов, цели и принципы игры, роли участников, утверждающая и отрицающая сторона.

#### Как готовиться к дебатам:

##### 1. Построение кейса:

1. Кейс и схема его построения, определение понятий, позиция (философия) команды и выдвижение критериев, практическая работа.

2. Создание аргумента, логическая целостность выступления, связь аргумента и критерия, практическая работа.

3. Факты, сбор и обработка информации, роль фактов при построении речи, практическая работа.

**2. Позиции в игре:** роли спикеров, утверждающая и отрицающая сторона, практическая работа.

**3. Перекрёстные вопросы:** какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы.

**4. Мини-дебаты:** игра по заданной теме, обсуждение.

#### Подготовка и проведение турнира:

**1. Правила игры:** ход игры, время выступления спикеров, роль таймкипера, поведение на игре, практическая работа.

**2. Практическое занятие:** подготовка речи спикера по заданной теме.

**3. Судейство в дебатах:** роль судьи, что оценивает судейский протокол, практическая работа – оценивание речи спикера.

**4. Практическое занятие:** мини-дебаты по заданной теме, обсуждение.

**5. Подготовка к игре:** повторение пройденного материала, выбор темы, распределение ролей, формирование команд, распределение спикеров.

**6. Игра в «Дебаты» по заданной теме. Итог работы.**

### 4. Перечень требований к результатам курса.

В результате прохождения курса «Дебаты – интеллектуальный спор» учащийся приобретет:

- навыки критического мышления
- исследовательские навыки
- организационные навыки
- навыки слушания и ведения записей
- опыт публичного выступления

Учащийся будет знать правила игры в «Дебаты». Сумеет организовывать свои мысли при составлении публичного выступления, приобретёт уверенность в себе во время устных выступлений на уроках, сумеет оценить предел своим знаниям по определённой теме, терпимо относиться к различным взглядам, находить их сильные и слабые стороны, самостоятельно работать с информацией, критично к ней относиться..

### **5.Список использованной литературы.**

- Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам, М: РОССПЭН, 2002.
- Advanced Discussions from A to Z, COP, 2001