

**Чаплинская С.В., учитель английского языка**  
**Образовательная программа факультативного курса**  
**«Английский на оксфордском уровне»**  
**10-11 классы**  
**(1 час x 34 нед. = 34 часа в год)**  
**Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*) в разделе «Чтение» и «Письмо».

**Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам чтения и письма, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, в разделе «Чтение» и «Письмо»;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- закрепить навыки различных видов чтения;
- усовершенствовать умения и навыки письменной речи;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями образовательного стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 - 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Он делится на 2 модуля:

1 модуль -10 класс- Грамматика. Аудирование. Чтение.

2 модуль- 11 класс- Грамматика. Аудирование. Письмо.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года (34 часа).

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

**По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

- обобщить и закрепить навыки чтения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в данном разделе.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах для чтения, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование письменной речи различных жанров и стилей, а в образцах выполнения письменных заданий.

### **Технология проведения занятий**

Курс состоит из 16 тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предьявляется в следующей последовательности:

#### ***10 класс:***

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Развитие навыков чтения и аудирования.** Данный блок предлагает работу над совершенствованием различных видов чтения и аудирования. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.
3. **Практические задания по чтению и грамматике.** На данном этапе учащиеся выполняют упражнения на развитие умений и навыков различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое; упражнения на развитие грамматических навыков.

На данном этапе ведется работа над совершенствованием тех грамматических структур, знание которых поможет учащимся справиться с текстом любой сложности.

#### ***11 класс.***

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Развитие навыков аудирования и письма.** Данный блок предлагает работу над совершенствованием различных жанров письма. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания по аудированию.
3. **Практические задания по грамматике и письму.** Практическая работа над письменными заданиями разных жанров и стилей; упражнения на развитие грамматических навыков.

В данном модуле особое внимание уделяется работе над теми грамматическими структурами, которые, как правило, используются в письменных сообщениях.

Работа в рамках модуля «Письмо» направлена на развитие у учащихся способности создавать различные типы текстов - от написания личных и официальных писем до написания сочинений с элементами рассуждения, рассказов, докладов и др. В курсе отрабатывается 8 основных типов письменных текстов.

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо» (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2009.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 10 класс

№ №	Название раздела	Количество часов	
		Лекцион.	Практич.
1	<u>Тема:</u> Фильмы. <u>Навыки:</u> Определение главной мысли. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог.		2
2	<u>Тема:</u> Профессии. <u>Навыки:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> Времена настоящего времени.		2
3	<u>Тема:</u> Образование. <u>Навыки:</u> Лексические средства связи текста. <u>Грамматика:</u> Эмфатическое настоящее и прошедшее время, простое прошедшее.		2
4	<u>Тема:</u> Спорт. <u>Навыки:</u> Понимание смысла текста. <u>Грамматика:</u> опущение вспомогательных глаголов.		2
5	<u>Тема:</u> Люди. <u>Навыки:</u> Обобщение фактов. <u>Грамматика:</u> <i>if/unless</i> .		2
6	<u>Тема:</u> Путешествие. <u>Навыки:</u> Понимание смысла. <u>Грамматика:</u> Третий тип условного предложения.		2
7	<u>Тема:</u> Еда и напитки. <u>Навыки:</u> Понимание логических связей текста. <u>Грамматика:</u> Использование модальных глаголов для выражения предположения.		2
8	<u>Тема:</u> Средства массовой информации. <u>Навыки:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Нереальное прошедшее время.		2
9	<u>Тема:</u> Погода. <u>Навыки:</u> Определение основного смысла текста. <u>Грамматика:</u> <i>Too/ enough/very</i> .		2
10	<u>Тема:</u> Окружающая среда. <u>Навыки:</u> Понимание структуры текста. <u>Грамматика:</u> <i>Had/ would</i> .		2
11	<u>Тема:</u> Современные технологии и научно-технический прогресс. <u>Навыки:</u> Грамматические связи. <u>Грамматика:</u> Заменители вспомогательных глаголов.		2
12	<u>Тема:</u> Здоровье. Физическая форма. <u>Навыки:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> <i>That</i> .		2
13	<u>Тема:</u> Транспорт. <u>Навыки:</u> Лексические связи. <u>Грамматика:</u> Относительные придаточные предложения.		2
14	<u>Тема:</u> Мода. <u>Навыки:</u> Понимание фактов и мнений. <u>Грамматика:</u> Наречия образа действия и отношения.		2
15	<u>Тема:</u> Преступления. <u>Навыки:</u> Определение логических связей. <u>Грамматика:</u> Фразовые глаголы.		2
16	<u>Тема:</u> Покупки. <u>Навыки:</u> Типы текстов и их функции. <u>Грамматика:</u> Причинно-следственные связи.		2
17	<u>Итоговый тест.</u>		2
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## 11 класс

№ №	Название раздела	Количество часов	
		Лекцион.	Практич.
1	<b>Тема:</b> Фильмы. <b>Навыки:</b> Выбор стиля. Личное письмо. <b>Грамматика:</b> <i>have got to</i>		2
2	<b>Тема:</b> Профессии. <b>Навыки:</b> Определение потенциального читателя. Статья. <b>Грамматика:</b> Герундий и инфинитив.		2
3	<b>Тема:</b> Образование. <b>Навыки:</b> Задание. Личное письмо. <b>Грамматика:</b> Артикли.		2
4	<b>Тема:</b> Спорт. <b>Навыки:</b> Организация и структура текста. Отчет. <b>Грамматика:</b> Прямое и косвенное дополнение.		2
5	<b>Тема:</b> Люди. <b>Навыки:</b> Описание. Рассказ. <b>Грамматика:</b> Наречия и прилагательные.		2
6	<b>Тема:</b> Путешествие. <b>Навыки:</b> Повествование. Рассказ. <b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.		2
7	<b>Тема:</b> Еда и напитки. <b>Навыки:</b> Определение цели. Письмо-заявка на работу. <b>Грамматика:</b> Инверсия.		2
8	<b>Тема:</b> Средства массовой информации. <b>Навыки:</b> Выбор стиля. Статья. <b>Грамматика:</b> Опущение относительных местоимений и вспомогательных глаголов.		2
9	<b>Тема:</b> Погода. <b>Навыки:</b> Формулирование предложений. Неформальное письмо. <b>Грамматика:</b> <i>Suggest</i> .		2
10	<b>Тема:</b> Окружающая среда. <b>Навыки:</b> Развитие сюжета за рамками модели. Официальное деловое письмо. <b>Грамматика:</b> Предлоги места.		2
11	<b>Тема:</b> Современные технологии и научно-технический прогресс. <b>Навыки:</b> Использование сложных предложений. Дискурсивное сочинение. <b>Грамматика:</b> Предложения, осложненные причастным оборотом.		2
12	<b>Тема:</b> Здоровье. Физическая форма. <b>Навыки:</b> Использование устойчивых выражений. Письмо-заявление на работу. <b>Грамматика:</b> формальные условные предложения.		2
13	<b>Тема:</b> Транспорт. <b>Навыки:</b> Чтение и описание графиков. Официальное деловое письмо. <b>Грамматика:</b> <i>Prefer/would rather</i> .		2
14	<b>Тема:</b> Мода. <b>Навыки:</b> Деление на параграфы. Неофициальное деловое письмо. <b>Грамматика:</b> Причинно-следственные связи.		2
15	<b>Тема:</b> Преступления. <b>Навыки:</b> Аргументирование. Дискурсивное сочинение. <b>Грамматика:</b> Способы выражения противопоставления.		2
16	<b>Тема:</b> Покупки. <b>Навыки:</b> Пунктуация, орфография, сокращения. Отчет. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения.		2
17	<b>Итоговый тест.</b>		2
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

### Задачи:

- повторить и обобщить лексико-грамматический материал, необходимый для сдачи экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать навык применения стратегий выполнения экзаменационных заданий в разделе «Аудирование», «Грамматика», «Чтение» и «Письмо».

Полный курс рассчитан на 68 часов и состоит из двух модулей, соответствующих двум старшим ступеням обучения:

- 1 модуль -10 класс- Грамматика. Аудирование.Чтение;
- 2 модуль- 11 класс- Грамматика.Аудирование.Письмо

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

### 10 класс

#### Тема 1

Тема: Фильмы.

Навыки: Определение главной мысли.

Грамматика: Страдательный залог.

Введение в тему. Просмотровое чтение. Практикум по отработке навыков просмотрового чтения. Отработка тематической лексики. Отработка грамматической структуры (*Passive voice*).

Типы заданий: выбор лучшего названия, множественный выбор, дискуссия.

#### Тема 2

Тема: Профессии.

Навыки: Просмотровое чтение.

Грамматика: Настоящее время.

Введение в тему. Просмотровое. Отработка навыков поискового чтения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Работа над грамматическими структурами (Настоящее время).

Типы заданий: множественный выбор, дискуссия, подстановка, ответы на вопросы, установление соответствий, выбор заголовков, формулирование заголовков.

#### Тема 3

Тема: Образование.

Навыки: Лексические средства связи текста.

Грамматика: Эмфатическое настоящее время и простое прошедшее.

Введение в тему. Лексические средства связи текста. Тренинг. Работа над тематической лексикой. Практическое выполнение экзаменационного задания. Работа над грамматической структурой (эмфатическое использование настоящего и прошедшего времени).

**Типы заданий:** множественный выбор, дискуссия, подстановка.

#### **Тема 4**

**Тема:** Спорт.

**Навыки:** извлечение необходимой информации.

**Грамматика:** сокращение вспомогательных глаголов.

Введение в тему. Чтение с извлечением необходимой информации. Отработка навыков. Работа над тематической лексикой. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (сокращение вспомогательных глаголов).

**Типы заданий:** анализ текстов и лексических средств, множественный выбор, подстановка, перефразирование.

#### **Тема 5**

**Тема:** Люди.

**Навыки:** Обобщение фактов.

**Грамматика:** *if/unless*.

Введение в тему. Обобщение содержания текста. Отработка навыков обобщения содержания текста. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (*if/unless*).

**Типы заданий:** дискуссия, анализ текстов, установление соответствий, подстановка, да/нет.

#### **Тема 6**

**Тема:** Путешествие.

**Навыки:** Понимание смысла.

**Грамматика:** Третий тип условного предложения.

Введение в тему. Понимание смысла текста. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (3-ий тип условных предложений).

**Тип задания:** дискуссия, анализ текстов. Множественный выбор, установление соответствий, подстановка.

#### **Тема 7**

**Тема:** Еда и напитки.

**Навыки:** Понимание логических связей.

**Грамматика:** Использование модальных глаголов для выражения предположения.

Введение в тему. Логическая последовательность событий в тексте. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (использование модальных глаголов для выражения предположения).

**Тип задания:** дискуссия, исправление ошибок, установление порядка следования событий, подстановка, множественный выбор.

#### **Тема 8**

**Тема:** Средства массовой информации.

**Навыки:** Выбор стиля. Статья.

**Грамматика:** Нереальное прошедшее время.

Введение в тему. Работа над распознаванием стиля текстов. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (нереальное прошедшее время).

**Тип задания:** дискуссия, поиск синонимов, поиск необходимой информации, подстановка.

#### **Тема 9**

**Тема:** Погода.

**Навыки:** Поиск деталей.

**Грамматика:** *too, enough, very*.

Введение в тему. Поиск деталей в тексте. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (*too, enough, very*).

**Тип заданий:** дискуссия, анализ текстов, множественный выбор, установление соответствий, да/нет, подстановка.

### **Тема 10**

**Тема:** Окружающая среда.

**Навыки:** Определение структуры текста.

**Грамматика:** *had/would*.

Введение в тему. Структура текста. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (*had/ would*).

**Тип заданий:** дискуссия, множественный выбор, установление соответствий, подстановка.

### **Тема 11**

**Тема:** Современные технологии и научно-технологический прогресс.

**Навыки:** Грамматические связи.

**Грамматика:** Заменители вспомогательных глаголов.

Введение в тему. Поиск деталей в тексте. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (замена вспомогательных глаголов).

**Тип заданий:** дискуссия, анализ текстов, множественный выбор, установление соответствий, да/нет, подстановка.

### **Тема 12**

**Тема:** Здоровье. Физическая форма.

**Навыки:** Просмотровое чтение.

**Грамматика:** *that*.

Введение в тему. Просмотровое чтение. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (*that*).

**Тип заданий:** дискуссия, анализ текстов, подстановка, установление соответствий, подстановка.

### **Тема 13**

**Тема:** Транспорт.

**Навыки:** Лексические связи.

**Грамматика:** Относительные придаточные предложения.

Введение в тему. Ключевые слова в тексте. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (относительные придаточные предложения).

**Тип заданий:** дискуссия, анализ текстов, подстановка, да/нет, категоризация, установление соответствий, подстановка.

### **Тема 14**

**Тема:** Мода.

**Навыки:** Выявление фактов и мнений.

**Грамматика:** Наречия образа действия.

Введение в тему. Понимание фактов и мнений. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (наречия образа действия и отношения).

**Тип заданий:** дискуссия, множественный выбор, подстановка.

### **Тема 15**

**Тема:** Преступления.

**Навыки:** Определение логических связей.

**Грамматика:** Фразовые глаголы.

Введение в тему. Логические связи в тексте. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (фразовые глаголы).

**Тип заданий:** дискуссия, анализ текстов, подстановка, установление порядка следования событий в тексте, установление соответствий.

### **Тема 16**

**Тема:** Покупки.

**Навыки:** Типы текстов и их функции.

**Грамматика:** Выражение причинно-следственных связей.

Введение в тему. Типы текстов и их функции. Отработка практических навыков. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационного задания. Отработка грамматических структур (способы выражения причинно-следственных связей).

**Тип заданий:** дискуссия, множественный выбор, подстановка.

### **Тема 17**

Итоговый тест (или отработка скоростного чтения).

## **11 класс**

### **Тема 1**

**Тема:** Фильмы.

**Навыки:** Выбор стиля. Личное письмо.

**Грамматика:** have got to.

Дискуссия по теме. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (have got to).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, определение стиля текста.

**Самостоятельная работа:** написание личного письма (120-180 слов)

### **Тема 2**

**Тема:** Профессии.

**Навыки:** Определение потенциального читателя. Статья.

**Грамматика:** Герундий и инфинитив.

Дискуссия по теме. Определение жанра текста, потенциального читателя. Подготовка к написанию статьи. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (инфинитив и герундий).

**Типы заданий:** установление соответствий, множественный выбор, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание статьи (120-180 слов).

### **Тема 3**

**Тема:** Образование.

**Навыки:** Задание. Личное письмо.

**Грамматика:** Артикли.



Дискуссия по теме. Работа над форматом письма. Написание параграфа. Анализ образца. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (артикли).

**Типы заданий**: анализ текста, множественный выбор, перефразирование, ответы на вопросы, составление предложений, составление плана.

**Самостоятельная работа**: написание личного письма (120-180 слов).

#### **Тема 4**

**Тема**: Спорт.

**Навыки**: Организация и структура текста. Отчет.

**Грамматика**: Прямое и косвенное дополнение.

Дискуссия по теме. Анализ различных форматов письменных текстов. Подготовка к написанию отчета. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (прямое и косвенное дополнение).

**Типы заданий**: ответы на вопросы, дискуссия, заполнение таблицы, составление таблицы, перефразирование.

**Самостоятельная работа**: написание отчета. (120-180 слов).

#### **Тема 5**

**Тема**: Люди.

**Навыки**: Описание. Рассказ.

**Грамматика**: Наречия и прилагательные.

Дискуссия по теме. Анализ текстов. Работа с прилагательными. Написание параграфа. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (наречия и прилагательные).

**Типы заданий**: подстановка, подбор синонимов, ответы на вопросы, перефразирование.

**Самостоятельная работа**: написание рассказа. (120-180 слов)

#### **Тема 6**

**Тема**: Путешествие.

**Навыки**: Повествование. Рассказ.

**Грамматика**: Прямая и косвенная речь.

Дискуссия по теме. Анализ образца рассказа. Подготовка к написанию рассказа. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (прямая и косвенная речь).

**Типы заданий**: множественный выбор, поиск информации в тексте, установление соответствий, ответы на вопросы, дискуссия, подстановка.

**Самостоятельная работа**: написание рассказа (120-180 слов).

#### **Тема 7**

**Тема**: Еда и напитки.

**Навыки**: Определение цели. Письмо-заявка на работу.

**Грамматика**: Инверсия.

Дискуссия по теме. Определение жанра и цели текста. Анализ образца и практическая отработка навыков. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (инверсия).

**Типы заданий**: множественный выбор, дискуссия, ответы на вопросы, анализ текстов.

**Самостоятельная работа**: написание письма- заявки на работу (120-180 слов).

#### **Тема 8**

**Тема**: Средства массовой информации.

**Навыки**: Выбор стиля. Статья.

**Грамматика**: Опускание относительных местоимений и вспомогательных глаголов.

Дискуссия по теме. Анализ стилей, определение жанра текста. Практическое закрепление навыков. Подготовка к написанию статьи. Отработка тематической лексики. Отработка

грамматических структур (опущение относительных местоимений и вспомогательных глаголов).

**Типы заданий:** дискуссия, верно/неверно, анализ текстов, задание на изменение стиля текста, ответы на вопросы, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание статьи (120-180 слов).

### **Тема 9**

**Тема:** Погода.

**Навыки:** Предложения. Личное письмо.

**Грамматика:** глагол suggest.

Дискуссия по теме. Определение жанра текста. Практическая отработка навыков. Подготовка к написанию личного письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур ( глагол suggest).

**Типы заданий:** множественный выбор, установление соответствий, дискуссия, перефраз, трансформация, написание параграфа, анализ написанного, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание статьи (120-180 слов).

### **Тема 10**

**Тема:** Окружающая среда.

**Навыки:** Точное понимание задания. Официальное письмо.

**Грамматика:** предлоги места.

Дискуссия по теме. Работа над пониманием задания. Практическая отработка навыков прочтения и понимания задания.. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (предлоги места).

**Типы заданий:** дискуссия, верно/неверно, ответы на вопросы, перефразирование, анализ текста, написание параграфа.

**Самостоятельная работа:** написание официального письма (120-180 слов)

### **Тема 11**

**Тема:** Современные технологии и научно-технологический прогресс.

**Навыки:** Использование сложных предложений. Сочинение.

**Грамматика:** определительные придаточные предложения.

Дискуссия по теме. Анализ структуры предложений и цели их использования. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию сочинения. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (предложения, осложненные причастным оборотом).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, трансформация, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание сочинения (120-180 слов).

### **Тема 12**

**Тема:** Здоровье. Физическая форма.

**Навыки:** Использование устойчивых выражений. Письмо- заявка на работу.

**Грамматика:** Условные предложения.

Дискуссия по теме. Использование устойчивых предложений. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (условные предложения).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, исправление ошибок, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание письма-заявки на работу. (120-180 слов).

### **Тема 13**

**Тема:** Транспорт.

**Навыки:** Чтение и описание графиков. Официальное деловое письмо.

**Грамматика:** Prefer/would rather.

Дискуссия по теме. Чтение графиков и схем. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (prefer/ would rather).

**Типы заданий:** дискуссия, ответы на вопросы, написание параграфа, анализ образцов, подстановка.

**Самостоятельная работа:** написание официального письма (120-180 слов).

#### **Тема 14**

**Тема:** Мода.

**Навыки:** Деление на параграфы. Неофициальное деловое письмо.

**Грамматика:** Выражение причинно-следственных связей.

Дискуссия по теме. Деление на параграфы. Работа над навыками определения стиля текста. Подготовка к написанию письма. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (выражение причинно-следственных связей).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, деление на параграфы.

**Самостоятельная работа:** написание личного письма (120-180 слов)

#### **Тема 15**

**Тема:** Преступления.

**Навыки:** Аргументирование. Сочинение-рассуждение.

**Грамматика:** Способы выражения противопоставления.

Дискуссия по теме. Аргументирование. Подготовка к написанию сочинения. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (способы выражения противопоставления).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, анализ текстов, восстановление последовательности событий, заполнение таблицы, трансформация, подстановка, верно/неверно.

**Самостоятельная работа:** написание сочинения-рассуждения (120-180 слов).

#### **Тема 16**

**Тема:** Покупки.

**Навыки:** Пунктуация, орфография, сокращения. Отчет.

**Грамматика:** Степени сравнения.

Дискуссия по теме. Пунктуация, орфография, сокращения. Подготовка к написанию отчета. Отработка тематической лексики. Отработка грамматических структур (степени сравнения).

**Типы заданий:** установление соответствий, дискуссия, верно/неверно, исправление пунктуации.

**Самостоятельная работа:** написание отчета (120-180 слов).

#### **Тема 17**

Итоговый тест.

### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

## **Ожидаемые результаты**

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки в разделе «Аудирование», «Грамматика», «Письмо» и «Чтение».

## **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку»: Чтение. Письмо. - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку»: Чтение. Письмо. - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку»: Грамматика и лексика. - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
4. «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку».- Е.Клековкина, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) <http://www.ege.edu.ru/>. <http://www.fipi.ru/>

## **Краткая аннотация для обучающихся и их родителей.**

Цель данного курса помочь обучающимся 10-11х классов, определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и начать подготовку к экзамену в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Занятия данного курса спланированы таким образом, что все задания способствуют формированию коммуникативной компетенции. Факультативный курс имеет практические задания по аудированию, чтению, практическому применению языкового материала и письму. Задания представляют собой аутентичные материалы из различных учебных пособий российских и британских издательств. Каждый вид речевой деятельности, представленный в курсе, содержит полезные советы для испытуемого.

Практические рекомендации по выполнению заданий, а также схемы их оценивания, будут способствовать осознанному выполнению поставленных задач.

Факультативный курс имеет большую практическую ценность, как для учащихся, так и преподавателей.